ففيّ العصسة مُغَىّ اللّم باكستان حضَرت مولاناً ختى مُحَدِّفِيع حَلِقِ مَنْ مَرْهُ حضَرت مولاناً ختى مُحَدِّفِيع حَلِقِ مَنْ مُرْهُ كى نخقه رَبائع سَواعَ

حنت مولانام في مرسيع عثماني

الخالفاللخالفكالفي

بابتمام : جُحَمَّلُ صُنْيَتًا إِنْ مُنْهُمُّ عُنَّالًا فَيَعَلَّمُ عُنَّا

طبع جدید : رئیج الثانی ۱۳۴۷ھ - مئی ۲۰۰۵ء

مطبع : احمد پرنتنگ پرلیس ناظم آباد کراچی

الر الوَّالَةُ الْعُلَاجِيَّا الْخِيَّالِيْجِيَّةُ الْمُعَيِّالِيْجِيَّةُ الْمُعَيِّلِيْجِيًّا الْمُعَيِّلِيِّ

ون : 5049733 - 5032020 :

i_maarif@cyber.net.pk : اى تيل

ملنے کے ہے:

اِثَانَةِ الْمَجَانِفَ جَرَابَعَيُّ الْمِثَانِقِ الْمَجَانِفِ الْمُجَانِفِ الْمُجَانِفِ الْمُجَانِفِ الْمُجَانِ نون: 5049733 - 5032020

* والمنظمة المنظمة المنظمة

نون: 5031566 - 5031566

بسمالله الرحن الرحيم

عرض ناشر

کیا ہے۔ اس طرح مخصی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر مشمل بیٹحربردِ رحقیقت حضرت قد*یم مڑ*کی مستقل سوانح حیات ہوگئی۔ احباب کے اصرار پر ان حضرات کے افادہ کے لئے جو البلاغ کا خصوصی نمبر حاصل

نہیں کرسکے تھے ''اوارۃ المعارف کراچی '' نے الگ کتابی صورت میں شائع کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ بارگاہ ایزدی میں دعا ہے کہ اس سعی کو نبول فرما کر قار نمین کے لئے فائدہ مند بتائے''اور ایس کا نفع ماہ ۔ آم فہ اس تا

اس کا نفع عام و تام فرمائے۔

والسلام محمد مشتاق سی خادم ادا رة المعارف کراچی

کیم محرم الحرام ۱۵ساه ۱۲جون ۱۹۹۳ء

فهرست مضامين

مغه نمبر	مضمون	صنحةنمبر	مضمول
72	🔾 درس نظامی اور آپ کے اساتانہ	•	🔾 عرض حال
79	 طلب علم بین اشهاک 		 حضرت مفتی اعظم کے آباؤ اجداد
ri ,	🔾 تحكيم الامت حعزت تعانوي	ю	اور خاندان کے مخضرحالات
	ہے پہلی ملاقات	"	🔾 خاندان
"	 وسرى ملاقات اور يوناني فلسفه 	М	🔾 حافظ كريم الله صاحب
	روعے کے لئے معورہ	14	O میان جی امام علی صاحب
٣٣	 قلمغه پڑھنے کی تلقین 	"	لفظمیاں جی
77	O جدید فلنف	"	🔾 خليفه مخسين على صاحب
"	🔾 شعرواوب	M	🔾 حضرت مفتی اعظم کے والد ماجد
20	 بزرگول سے عقیدت و محبت 		حضرت مولانا محمرياسين صاحب
۳	 حفرت مح المند استفاده 	19	🔾 زمانه طالبعلمي کاايک واقعه
	اوراصلاحی تعلق	*	🔾 بيعت سلوک
٣2	🔾 آپ کی درخواست بیعت اور	rı	🔾 آپ کا درس اور خلانمه
	بفيخ الهندسى خاص شفقت	"	0 تسانیف
"	O ملک کے سیای حالات کے باعث	rr	 دوق عبادت اور مرض دفات
	تلجيخ الهنديكي مصروفيات	2	🔾 مفتى اعظم كى والده ماجده
44	 مخ الند برمن كى تمنا 	rr	🔾 مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا
"	🔾 څخ الندسي کر ناري		مفتى محرفتفيع صاحب
174	🔾 حعزت انور شاہ تشمیری ے	"	0 ديورند
	استفاده اور دوره صرعت	ro	○ مچين
"	 دورہ حدیث میں آپ کے اساتذہ بدت 	n.	○ تحپین کا ایک دا قعه
۳۱	 مخصیل علوم سے فراغت 	H	🔾 ابتدائی تعلیم

نمبر	ير مضمون صفحه	مضمون
PA	الا ن مكاتيب حكيم الامت "	🔾 بلا معاوضه خدمت دین کا اراده
۵۸	″ ○ رساله سيرت خاتم الانبياء كے متعلق	🔾 خطاطی اور جلد سازی
4+	🥟 🔾 وارالعلوم ديويند پس تعليي	ن طب يوناني
	م مهم سال کے آغاز پر	🔾 قناعت اور علمی مشاغل
41	ر ر و ب میلے صاحبزادے کا	🔾 سلوک و تضوف اور اصلاح یاطن کی آ
	سوبهم انتقال أورا يك مواب	🔾 تمانه بھون میں تیسری حاضری
W	س رسالہ ختم نبوت کے متعلق	O حضرت عليم الامت مي پهلی تعليم
44	»	0 اس وقت کے سیاس حالات
AL.	ه محمولات رمضان وحاشیه نفحه الیمن	O حضرت شخخ الهند ؓ ہے بیعت سلوک
44	ن پيلاسفرنج	اور تحريك خلافت ميس عملي حصه
#		O حفرت فيخ الهند كي وفات
روو ۲۸	ہم ○ اساتذہ کے ساتھ اختلاف رائے کی ص) چوتھی حاضری تھانہ بھون)
44	🔾 با ملنی حالات میں حضرت مرشد ؓ ہے	اور زندگی کانیا دور
	ے ہے نظیر مطابقت	O ڪيم الامت کي ڪيمانه تعليم
۷۳	۳۸ 🔾 ایک مخضراور جامع نفیحت	0 عليم الامت" ہے كمرا اور طويل
	🔾 اجازت بیعت اور خلافت سے سرفرا ن	تعلق اور اس کے ہمہ کیرا ژات
"	۵۰ 🔾 تحکیم الامت کا کرای نامه	O خدمت خلق اور بے نغسی کا
۵۷	🔾 حیرت و فائیت	ايك سبق آموز واقعه
۷۸	اه 🔾 بشارت) انشاءراز
∠9	٥٢) تصانف كے لئے معلومات كا تباول	0 ایمای ایک اورواقعه
	۵۳ 🔾 زیر تالیف کتاب حیلہ تاجزہ کے متعلق	O بھائی جان کے نام محیم الامت
Al	🔾 ورس ابو داؤد بعض تصانیف	کاگرای نامه
	۵۵ اور معمولات کے متعلق	0 مجالس عكيم الامت

, A	•	
. مضمون صفحه نمبر	صخدنمبر	مضمون
 استعفاء کی خواہش اور خشیت و تواضع ۱۰۰ 	ن نہیں قطع سافت سم	- 8
O محقیق و تقید اور اختلاف رائے ۱۰۲		🔾 خاتگی امو
كااسلوب		
ا ایک خواب) کے متعلق تھیم الامت معلق	🔾 بھائی جااز
 ایک فتوئی کے خلاف ملک گیرفتنہ 	نامه بنام والدصاحب و	کاگرای:
ا ایکسازش	ب كاجواب اور ١٨) والدصاد
0 ایک لطیفہ 🔾	ن کی حالت پر اظهار مسرت	بھائی جاز
🔾 بے تغسی اور غم خواری 🔾 🔾	نه بھون میں آپ کی خصوصیت "	
 آپ کی طرف سے اکابرعلاء کی مدافعت ۱۰۸ 	رناے ۸۹	0 تدلیکا
 آپ کی حمایت میں حکیم الامت " 	اد يويند يل	🔾 وارالعلوم
كارماله	ر د	כנש שני
 حضرت مولانا امغرحسین صاحب کی ابغه ۱۰۹ 		ن درس الوه
🔾 حضرت مولانا حسين احمد صاحب مدنيٌّ 🔻	اميه دا جميل مين ٩٠	ن جامعداما
کی تقریر اور مخالفین سے مناظرہ	اراچی میں "	0 وارالعلوم
🔾 محکصین کی جاشاری 🔾	درس کی خصوصیات ۹۲	0 اپ ک
🔾 فتوی سے تدریس کی طرف متعلی 🕒	طلقه ۱۹۳	0 آپ ک
🔾 آپ کے فاوی حکیم الامت سی نظر میں 🕊		🔾 مشهور تلا
امامه "المفتى" مامنامه "المفتى"	سرواريال ٩٦	🔾 فتولى كى دىم
🔾 آپ کے والد ماجد کی وفات 🔾 🗠		
O اس حادثة پر تحكيم الامت کے 🕒 🕒		ي پيڪش
تام خط اور اس کا جواب	ت سے مشورہ	0 عيم الامر
O آپراس مادی کا اثرات	T	
🔾 آپ کے منظوم آثرات اپنے 🔾		
والدماجد كي وفات بر	ور طریق کار	تاثرات،

بنبر	مضمون	نمبر	صفحه	مضمون
JPA	 مئله قيادت 	189	مايوس) امراض کا ہجوم اور زندگی ہے
1179	🔾 شرعی دلا کل	m		منصب افمآء پر دوباره تقرر
M	🔾 قیام پاکستان کا فیصله	ırr		تجارتی کتب خانه
Ir'r	 سله ف اور صوبه سرحد کا ریفرندم 	10		اس برکت کاراز
"	 قائداعظم سے دو سری ملاقات 	"		ا ایک لطیفه ایک سبق
١٣٣	🔾 پختونستان کی سازش	m	,4) سیاسیات میں فکری وعملی حص
یخی ۱۳۵	🔾 ریفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا آر	11		تا تداعظم سے پہلی ملاقات
	פפעם	IFA		🔾 قیام پاکستان کی تخریک
"	○ فتح سين	119	لموم	تحريك پاكستان كى خاطردارالع
167	🔾 پہلے جشن آزادی پر پاکستان			وبوبندسے استعفاء
	میں پر نچم کشائی	H-+		🔾 مخانه بحون میں تصنیف وافرآ
"	🔾 زندگی کا تیسرا دور ' ہجرت پاکستان	**		 احكام القرآن كي تصنيف
(12.4	🔾 ہجرت پاکستان کی کمانی	11-1		ن تفناو تُدرك نفيلے
.~0		127		🔾 تحكيم الامت كي وفات
16.8	و 🔾 ديويند کا مکان اور باغ س		تأثرات	O اس طادہ پر آپ کے منظوم
10+	و 🔾 روانگی			O ملیم الامت کے بعد
"	ه 🔾 کراچی میں	20	إجدوجهد	 قیام پاکستان کے لئے سرگرم
"	🔾 حسن انقاق	"		نظریه کا تکریسی نظریه کی تردیداور
KOI	🔾 زندگی کانیا دور			ممايت مين تصانيف
ıar	🔾 تاریخی کارنامه "قرار دادمقاصد"	"		ن برونت ایک ایم فوی
۵۵	🛭 بے سروسامانی	-4		O جمعیته علماء اسلام کا قیام
"	🔐 🔾 اس زمانه میں معاشی حالات	~_		ن تقتیم سے تبل دورہ سندھ
rai			،اعتراض	ن قائداعظم كى قيادت برايك
"	🔾 ایک اور واقعه		72	اوراس كاجواب

تحانمبر	ر مضمون ص	فحدنمبر	مضمون
14.	ا 🔾 تربیت افتاء	۵۷	 پورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیتہ
14	 آپ کی تصانیف ایک نظریں 		 استغناءاوربياي
"	٥ تغير	104	○ لاء تميش کي رکنيت
"	○ مديث	1.4+	🔾 زکوهٔ محمینی میں شرکت
121	⊖ فتہ	"	 وی غیرت و حمیت
" .	O عمقا ندو کلام	H	 درس قرآن میم
"	○ معیشت وسیاست	FH	 چین کاجوابدستور قرآنی
121	🔾 سيرت و تاريخ	H	
"	 اصلاح وارشاد 	N	 مرکزی عمیعته علائے اسلام کی قیادت
*	○ تعليم وتبلغ	Hľ	 ریڈ یو سے درس معارف القرآن
"	○ نیانوارب	No	O عظیم پائیدار کارنامه
الالا	○ متفرقات		تأسيس وأرالعلوم كراجي
140	○ اعتذار	P11	○ اس دور میس خدمت فتوی
		"	 تعداد نآوی

The state of the s

بسم الله الرحمن الرحيم

ٱلْحَمْدُلِلَّهِ وَكَفَى وَسَلامٌ عَلَى عَبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى

والدماجد 'سیدی وسندی 'مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحمته الله علیه کی سوانج حیات لکھنے کا تقاضا ول میں عرصه درازے تھا' حضرات اہل علم وقلم کا اصرار بھی مدت ہے چل رہا تھا لیکن احقرا پی ناا بلی اور عدم استعدا دکی بناء پر اس کام سے پہلو تھی کرتا رہا 'کیونکہ الیسی عظیم اور ہمہ کیر فخصیت کے حالات زندگی لکھنے اور اس کے ہمہ پہلو تھی کرتا رہا 'کیونکہ الیسی عظیم اور ہمہ کیر فخصیت کے حالات زندگی لکھنے اور اس کے ہمہ پہلو کمالات اور گوناگوں کارناموں کو بیان کرنے کے لئے جس قیم وبصیرت' دقت نظراور پہلو کمالات اور گوناگوں کارناموں کو بیان کرنے کے لئے جس قیم وبصیرت' دقت نظراور کیا تھی۔افسوس کہ احقراس سے خالی ہے۔

دوسری وجہ میہ بھی تھی کہ حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے سامنے جب بھی تھی نے ان کے حالات زندگی لکھنے کا ذکر کیا تو سخت ناپندیدگی کا اظہار فرمایا۔

اللہ تعالیٰ نے ان کو الیمی قابل رشک نواضع واکساری سے نوازا تھا کہ لاکھ یقین ولانے کے باوجود وہ یہ باور کرنے کو تیار نہ تھے کہ ان کے حالات زندگی واقعی قابل تذکرہ ایں ان کاجواب بیشہ یمی ہو تا تھا کہ :

"ہماری مثال ان حشرات الارض کی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں' ممسی تکھی مچھر کی سوانح کون اور کیوں لکھے؟ ہم جیسے لوگوں کا تذکرہ اس سے زیادہ ممتاز نہیں ملکہ بزرگان سلف کے سوانح اور تذکروں کی قدر کم کردینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔" ملکہ بزرگان سلف کے سوانح اور تذکروں کی قدر کم کردینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔"

۱۳۸۲-۸۳ ه کی بات ہے کہ حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے احقر کو فناویٰ وارالعلوم دیوبند کی تبویب کا تھم دیا 'اس کتاب کی ایک جلد"امدادا کمفتین "حضرت والدماجد

له به والدصاحب كي تحرير "عرض حال" كا اقتباس --

رحمتہ اللہ علیہ کے فآوی پر مشمل ہے 'احقر نے موقع غنیمت جان کر آپ کے مختفر حالات زندگی ہمی تحریر کردیئے آگہ اس جلد کے مقدمہ کے طور پر شائع کردیئے جائیں 'ابتداؤ تو آپ نے اس کو بھی تالیند فرمایا ' پھر پچھ حضرات کے اصرار پر طبعی انقباض کے باوجو و بہت می قطع و برید کے بعد اجازت مرحمت فرمادی 'گراس کے متعلق چند ارشادات بہ عنوان ' قطع و برید کے بعد اجازت مرحمت فرمادی 'گراس کے متعلق چند ارشادات بہ عنوان ' محرض حال '' تحریر فرما کر ساتھ شائع کرنے کا تھم دیا جو اس پیش لفظ کے بعد اب بھی شامل موانے ہے 'اس طرح آپ کے حالات زندگی پہلی بار ۱۳۸۳ھ میں آپ کی حیات ہی میں شائع موانے ہے۔'اس طرح آپ کے حالات زندگی پہلی بار ۱۳۸۳ھ میں آپ کی حیات ہی میں شائع

اس مضمون کی اشاعت اول کے تقریباً پندرہ سال بعد اب جبکہ "مفتی اعظم نمبر" کی تیاری شروع ہوئی تواس موضوع پر تفصیل سے لکھنے کی نوبت آئی۔

محراب تو دنیا بدل پچی ہے 'میرے مشفق والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نوراللہ مرقدہ میرے صرف باپ ہی نہیں بلکہ میرے نکتہ رس مرتی 'میرے عظیم استاذ' میرے باریک بین شخ ' اور میری زندگی کے ہر پہلو میں بادی ورہنما تھ' ان کی ذات گرای میں میرے لئے نہ جانے کتنے سائے تھے جو ایک دم سرے اٹھ گئے ہیں 'ہر طرف دھوپ ہی دھوپ پھیلی نظر آتی ہے ' زندگی میں پہلی بار محسوس ہوا 'کہ رنج و غم اور صدمہ سے کہتے ہیں اور اللہ تعالی نے مبر کا اتنا عظیم الثان اجر کیوں مقرر فرمایا ہے ' ذمہ داریوں کا صحیح منہوم اور اللہ تعالی نے مبر کا اتنا عظیم الثان اجر کیوں مقرر فرمایا ہے ' ذمہ داریوں کا صحیح منہوم ہو ہو ہو ہو جو سے آج کا ندھے جھکے جھکے سے محسوس ہوتے ہیں مرتبہ معلوم ہوا جن کے مجیب وغریب بوجھ سے آج کا ندھے جھکے جھکے سے محسوس ہوتے ہیں 'مسائل کے پہاڑ جوان کی حیات میں ایک کھیل نظر آتے تھے آج انہیں دکھے کر اعصاب بھی مشخر نے لگتے اور بھی ہل چل میں آجاتے ہیں۔

ایسے میں کوئی بھی تحریری کام آسان نہیں 'خصوصیت سے حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے حالات زندگی پر پچھ لکھنا پڑھنا ایسا کھن اور صبر آزما کام ہے کہ اس کے بیان کی بھی تاب نہیں۔ ادھروفت کا نقاضا یہ ہے کہ مبسوط سوان کے حیات تکھی جائے جس میں ان کے علمی 'حقیقی 'تربیتی اور سیاسی کارناموں کا مفصل بیان ہو 'سبق آموز اخلاقی وروحانی کمالات کو واضح کیا جائے اور واقعات کی روشنی میں تعلیم و تربیت افقاء و تصنیف اور ملکی واجھامی معاملات میں ان کے مشفقانہ 'حکیمانہ 'محققانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے مشفقانہ 'حکیمانہ 'محققانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے مشفقانہ 'حکیمانہ 'محققانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ مقالد تاب کی وفات کے وقت ناچیز کی عمر کا اکتابیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ تب کی وفات کے وقت ناچیز کی عمر کا اکتابیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ

المالی نے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے زیرسایہ ہی نہیں بلکہ ان کی مشفقانہ و مربیانہ آغوش بیں اللہ نے حضرت رحمتہ اللہ تعالی نے ان کی صحبت و معیت نصیب فرمائی اور مجھی ایک ڈیڑھ میں اللہ تعالی کی نویت نہ آئی۔ بغدادی قاعدہ سے لے کردورہ حدیث تک بلکہ اس کے بعد تدرلیں وا فاع اور تمام علمی ورخی کاموں بیں ان سے تلمذو رہنمائی کا شرف حاصل رہا ان کے تمام کاموں اور مصروفیات بیں ساتھ گئے رہنے کی سعادت اللہ تعالی نے کسی ان سے تلمذو رہنمائی کا شرف حاصل رہا اس کے آت کی سعادت اللہ تعالی نے کسی ان کے تمام کاموں اور مصروفیات بیں ساتھ گئے رہنے کی سعادت اللہ تعالی نے کسی ان ساتھ آلی اور المیت کے بغیر نصیب فرمائی 'شادی کے بعد بھی احقر کو عیالداری کے باوجودان کے ساتھ آلی ایک ہی گھریس رہنے کی دولت آخر تک حاصل رہی 'اس لئے ان کی مقدس زندگ کی ساتھ آلی کا جتنا بھی شکر بجالاؤں کم ہے۔ ان کی جدوجہد سے بھرپور زندگی متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات 'ان کے شب وروز کے سبت کی جدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات' ان کے شب وروز کے سبت الموز مشاغل 'تفقہ و تدیّن اور تواضع و تقویٰ کے عظیم الثان کارنامے نظروں کے ساخت اللہ اور نیان و قام گئی ہیں۔

الموز مشاغل 'تفقہ و تدیّن اور تواضع و تقویٰ کے عظیم الثان کارنامے نظروں کے ساخت اللہ اور نیان و قلم گئی ہیں۔

ادھر ودمفتی اعظم تمبر "جس کی پخیل میں پہلے ہی بہت ناخیر ہو چکی ہے اب کتابت کے ہالکل آخری مراحل میں ہے 'اس پر خرائی صحت 'وارالعلوم کی ذمہ واریاں اور بچوم افکار مسئزاد ہیں 'ان حالات میں مفصل سوائح نگاری تواللہ تعالی ہی کو معلوم ہے 'کب اور کس کے مقدر میں ہے تاہم 'فعالا بعدر کہ کلے لئے پیش نظر جتنا کچھ اور جیسا پچھ ہوسکا مقدر میں ہے تاہم 'فعالا بعدر کہ کلے لئے پیش نظر جتنا کچھ اور جیسا پچھ ہوسکا ہوئی تاریمی ہے۔ اس مضمون میں ان حالات وواقعات کو زیادہ سے زیادہ سمونے کی کوشش ہوئی ہے جو متفرق کاغذات اور یا دواشتوں میں احقر کے پاس محفوظ تصاور ابھی تک طبع نہیں

امیدہے کہ اب بیہ مضمون مفصل سوائح نگاری کے لئے تمی عد تک ٹھوس بنیاد فراہم کرسکے گا۔اللہ تعالی شرف قبول ہے نوازے اور قار ئین کے لئے نافع بنائے۔ آمین۔

عرض حال

جو حضرت ؓ نے مقدمہ ایدادا کمفتین کے آغاز میں تحریر فرمایا ۔۔۔ سلف صالحین کے عہد میں سوانح حیات صرف ان قابل تقلید علماء صلحالاور بزرگوں کی لکھی جاتی تھی جوعلمی مہارت و رسوخ اور صلاح و تقویٰ کی روسے اہل عصر میں ممتاز سمجھے جاتے تھے اور بچاطور پر بیہ دین اور علم دین کی اہم خدمت تھی جس پر بہت ہے فوا کدومصالح کا انحصار تھا۔

لیکن آج کل دو سرے معاملات کی طرح سوانح نگاری بھی ایک صحافیانہ کاروہار بن کر رہ گیا ہے ہر مخفص جس نے سمی ذریعہ سے کوئی شہرت حاصل کرلی'اس کی سوانح حیات لکھی جانے لگیس بلکہ خود اس کاروہار کو بھی ذریعہ شہرت کے طور پر استعمال کیا جانے لگا جس میں سمنی فتم کی خرابیاں ہیں۔

() جو لوگ علم وعمل اور اخلاق و کردار میں کوئی حقیقی مقام نہیں رکھتے 'ان کی سوانح دیکھے کر عام مسلمان ایک مغالطۂ کے شکار ہوں گے۔

(۲) اور جب روح اخلاص اور ضرورت دین پر بنیاد نه ربی تو عموماً ان سوانح میں مبالغه آمیزی اور غلط سلط روایات بھی ضرور ہوتی ہیں جو خود اپنے لئے گناہ اور عام لوگوں کے لئے معنرے۔

(٣) اور سب سے بڑی خرابی ہیہ ہے کہ موجودہ لوگوں کی موان حیات پڑھنے والے پچھلے بزرگوں کی سوائے حیات کو بھی اس پر قیاس کرکے ان کے فوا کد وبرکات سے محروم ہوجائیں گے۔ میرے لئے سخت جرت و تعجب کی چیز ہے کہ بہت سے احباب اور کئی اواروں نے فوو بھی سے اس کی فرمائش کی جملے اس سلمہ بیں پھی لکھ کردوں 'بعض نے اس سے ماہوس ہو کہ چھ سے اس کی فرمائش کی جملے اس سلمہ بیں پھی لکھ کردوں 'بعض نے ایک سوائح تیار کرلیں چاہا کہ وہ پچھ سوالات بچھ سے کرلیں اور پھران کے جوابات بیں سے ایک سوائح تیار کرلیں کم میرا جواب ان سب حضرات کے لئے یہ تھا کہ جماری مثال ان حشرات الارض کی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں 'کسی کھی یا پھر کی سوائے حیات کون اور کیوں لکھے 'ہم بھی لوگوں کا تذکرہ پچھ اس سے زیادہ متاز نہیں بلکہ بندگان سلف کے سوائے اور تذکروں کی جیسے لوگوں کا تذکرہ پچھ اس سے زیادہ متاز نہیں بلکہ بندگان سلف کے سوائے اور تذکروں کی قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی مجمد رفیع نے جو اوراق قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی محمد رفیع نے جو اوراق مدر جمت المصنف 'کے عنوان سے لکھے 'طبی طور پر قواس سے بھی شرم و تدامت محسوس کر آ

حضرت مفتی اعظم کے آباءواجداد اور فاندان کے مختصرحالات

غهده ونصلی علی رسوله الکریم و علی اله و صحید و من تبعهم اجعین - امایعد

خاندان

والد ماجد سیدی وسندی مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا محر شفیج صاحب رحمته الله علیه قصبه دیوبند ضلع سهار نپوریو پی کے مشہور عثانی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں' آپ کی والدہ ماجدہ سادات میں سے تقیس اور آباء واجدا دجو حضرت عثان غنی رضی الله عنه کی اولاد میں ہیں' دیوبند کے ممتاز اہل علم تھے جو ہمیشہ علمی مشاغل میں مصروف اور اہل قصبہ ان کے معتقد رہے۔

سلسلہ نسب اس طرح ہے۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب بن معزت مولانا محمد السین صاحب بن میاں بی حافظ السین صاحب بن میاں بی حافظ کریم اللہ صاحب بن میاں بی حافظ کریم اللہ صاحب ابن میاں بی خیراللہ بن میاں بی شکر اللہ صاحب ان سے اوپر کے بزرگوں کے حالات معلوم نہیں ہوسکے حضرت والد بزرگوار قدس اللہ مرہ اپنے فاندان کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ :

" مجھے اپنے خاندان کا کوئی موثق اور باسند نسب نامہ ہاتھ شیں آیا جس سے خاندان

کے صحیح اور متند حالات معلوم ہوتے گر شریعت نے ان معاملات میں "سند متصل" ہونے کی شرط نہیں رکھی بلکہ بڑے ہو ڈھوں کی زبان پر عام شہرت کو کافی سمجھا ہے جس کو فقہاء کی اصطلاح میں "تسامع" کہا جاتا ہے۔ میں نے اپنے خاندان کے بزرگوں سے بہ تواتر میہ بات سن ہے کہ ہمارا خاندان حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی اولاد میں ہے ۔"

آباؤ اجداد کے جو حالات احقرنے حضرت والد ہزرگوار رحمتہ اللہ علیہ سے سے یا جو انہوں نے اپنے رسالے "میرے والد ماجد" میں بیان فرمائے ہیں یہاں ان کا خلاصہ ذکر کیا جا تاہے۔

حافظ كريم الثد صاحب

ہارے خاندان کے جدا مجد حافظ کریم اللہ صاحب کا اصل وطن قصبہ جورا سی تھا جو قصبہ منگور کے پاس دیوبند سے تقریباً عمیں ممیل کے فاصلہ پر ہے۔ مغلی سلطنت کے زوال اور طوا نق الملوی کے دور بیں قصبہ جورای کے ہندوؤں نے مسلمانوں پر مظالم کئے۔ حافظ کریم اللہ صاحب یمال کے مسلمانوں کی فریاد لے کرنجیب الدولہ کے پاس نجیب آباد پنچے۔ ان کی ریاست کی طرف سے ایک کمک پنچی جس سے فتنہ دب گیا مگر جدا مجہ حافظ کریم اللہ صاحب کا دل یمال کی حکومت سے اٹھ چکا تھا اس لئے مع اپنے خاندان کے دیوبند شقل صاحب کا دل یمال کی حکومت سے اٹھ چکا تھا اس لئے مع اپنے خاندان کے دیوبند شقل موسی ہوگئے۔ دیوبند کے گلہ اسٹاہ رمزالدین "کی مجد میں گئے ہوئے ایک قطعہ جو پھر پر کندہ ہے ہوگئے۔ دیوبند کی ایک قطعہ جو پھر پر کندہ ہے حافظ کریم اللہ صاحب ہی کا ہے۔ اس کے دو سرے مصرعہ میں "فانہ حق" می رمزالدین بود" ہے انہوں نے تاریخ سامدا ہو نکال ہے۔ اس وقت تک دار العلوم دیوبند قائم نہیں ہوا تھا۔ اس کا قیام اس تاریخ کے ٹھیک ایک سوسال بعد ۱۲۸۳ ہو میں عمل میں آیا۔

غرض حافظ کریم اللہ صاحب ہمارے خاندان کے پہلے بزرگ ہیں جو دیوبرند منتقل ہوئے یہاں ان کی نسل ان کے صاحبزدے میاں جی امام صاحب سے چلی۔

الله ویکھئے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کا رسالہ "میرے والد ماجد" ص ۱- اس رسالہ میں حضرت نے اپنے والد ماجد " ص ۱- اس رسالہ میں حضرت نے اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد یاسین صاحب نور اللہ مرفدہ کے حالات المغوظات وران کے مجرب عملیات تحریر فرائے ہیں۔ کراچی سے طبع ہو چکا ہے۔

میاں جی امام علی صاحب

حضرت میاں جی امام علی صاحب زندگی بھر درس و تدریس میں مشغول رہے۔ اللہ العالی نے ان کی عمراور تعلیم میں الیمی برکت عطا فرمائی کہ قصبہ دیوبند کا شاید ہی کوئی گھرانہ ہو او ان کا شاگر دنہ ہو۔ اس لئے یہ بزرگ ''میاں جی'' کے لقب سے معروف ہوئے اور ان کی پہلی اولاد''خلیفہ'' کے نام سے مشہور ہوئی۔

الفظ میال جی بھیے ہوئے عام مکات ورسات میں بھیے ہوئے عام مکات الفظ میال جی تعلیم کا عام رواج تھاجو ان میں قرآن کریم کی تعلیم کے بعد اردو' فاری 'حساب' ریاضی کی تعلیم کا عام رواج تھاجو آن کل کیائی اسکول کی تعلیم سے زیاوہ معیاری تعلیم تھی' اس کے ایسے اساتذہ "میاں جی" کے لقب سے معروف ہوتے تھے جو دین تعلیم کے ساتھ عملی نقذیں کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دین تعلیم کے ساتھ عملی نقذیں کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دین تعلیم کے ساتھ عملی نقذی کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے اور میاں جی آئے شاہ صاحب" دیوبند جی صاحب کشف و کرامات بزرگ معروف ہوئے اور میاں جی "متے شاہ صاحب" دیوبند جی صاحب کشف و کرامات بزرگ اللہ علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای اللہ میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح اللہ میں میں میں میں میں میں میں ہوئے اس میں ہوئے اس

ہ اساں جی امام علی صاحب کے پانچ صاحبزادے تھے۔ جعفرعلی' شجاعت علی' منیر علی' میاں جی امام علی صاحب کے پانچ صاحبزادے تھے۔ جعفرعلی' شجاعت علی' منیر علی' مبیر علی' محسین علی۔

خليفه تحسين على صاحب

میاں جی امام علی صاحب کو اللہ تعالی نے دیوبند میں اچھی زمینداری عطا فرمائی تھی جو
ان کے صاجزادوں میں تقتیم ہوئی۔ صاجزادوں میں سے اکثر تو سرکاری عمدوں پر فائز
ادگے۔ خلیفہ تحسین علی صاحب آتھ تھوں سے معذور ہو جانے کے سبب کوئی ملازمت نہ
السکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر تنگی کے ساتھ متو کا نہ گزارا تھا۔ بعد
السکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر تنگی کے ساتھ متو کا نہ گزارا تھا۔ بعد
السکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر تنگی کے ساتھ متو کا نہ گزارا تھا۔ بعد
السام تھی ضرور توں سے مجبور ہوکر پچھ زمین بھی فروخت کرنا پڑی تو تنگدی اور بڑھ گئے۔ آپ

اولاد کو دینی تعلیم ولانے کاشوق بہت تھا۔ اپنے لا کق فرزند حضرت مولانا محدیثین صاحب کو اول گھریلو کمتب ہیں قرآن مجید حفظ کرایا 'چرای کمتب ہیں اردو' فاری 'حساب' ریاضی کی مرقبہ تعلیم ولائی اور اب وہ اس قابل تھے کہ اپنے معدور والد کا ہاتھ بٹا سکیں لیکن معدور باپ نے فقروفاقہ کی زندگی اختیار کی اور ان کو دار العلوم دیوبند ہیں اعلیٰ دینی عربی تعلیم کے لئے داخل کردیا۔ سعادت مند بیٹے نے بھی تعمیل تھم میں اس فقروفاقہ کی حالت ہیں تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔

حضرت مفتی اعظم کے والدماجد حضرت مولانا محمد کیبین صاحب ؓ صاحب ؓ

حضرت مولانا محمہ بیٹین صاحب رحمتہ اللہ علیہ احقر راقم الحروف کے جدا مجہ (داول)
ہیں' آپ کے دو صاجزاد ہے ہوئے۔ ایک احقر کے والدماجہ مفتی اعظم پاکستان مولانا مفتی محمہ
شفیع صاحب ؓ اور دو سرے ''جناب محمہ رفیع صاحب '' جن کا انتقال کم عمری ہی ہیں ہوگیا تھا۔
تین بیٹیاں تھیں مگر نرینہ اولاد میں حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ ہی اکلوتے رہ گئے
تھے' جن کے متعلق داوا جان مرحوم فنسرمایا کرتے تھے کہ میرا ایک ہی بیٹا چار کے برابر

حضرت مولانا محمد سیسین صاحب نورالله مرقده دا را لعلوم دیوبند کے ہم عصر ہے۔ ان کی ولادت ۱۲۸۳ ہیں ہوئی جو ان کے تاریخی نام ''افتخار'' سے ظاہر ہے اور دا را العلوم دیوبند کا قیام ۱۲۸۳ ہوا۔ اس طرح ان کو دا را لعلوم دیوبند کا قرن اول نصیب ہوا۔ فارسی ادب کی اعلیٰ تعلیم مولانا منفعت علی صاحب مدرس دا را لعلوم دیوبند سے حاصل کی جو مشہور شاعر غالب کے شاگر دیتے' عربی درس نظامی کی تعلیم دا را العلوم دیوبند کے قران اول کے اکابر علاء غالب کے شاگر دیتے' عربی درس نظامی کی تعلیم دا را العلوم دیوبند کے قران اول کے اکابر علاء سے حاصل کی جن میں حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب داوی ''مولانا سید احمد صاحب داوی'' مولانا سید احمد صاحب داوی'' مولانا محمود صاحب دیوبند کی رحمتہ الله علیم خصوصاحب دیوبند گی رحمتہ الله علیم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب سے ان کو علیم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب سے ان کو سب سے زیادہ مناسبت اور عقیدت و محبت تھی' استفادہ بھی سب سے زیادہ ان بی سے کیا۔

زمان طالبعلمی کا ایک واقعہ تصرت مولانا محرید بین صاحب نے طالبعلمی کا پورا زمانہ عرب اور سنگدی میں ہر کیا۔ ایک روز آپ گری کی دوپر میں دارالعلوم کے اسباق سے تھک تھکا کر چھٹی کے وقت گرینچے تو والدہ نے آبدیدہ ہوکرا پنے الا کن فرزند سے کما۔ "بیٹا آج تو گھر میں کھانے کے لئے پھے بھی نہیں ہے البتہ ہماری زمین بیل گذم کی نصل تیار کھڑی ہے آگر تم اس میں سے پھھ گندم کاٹ لاؤ تو میں ان کو صاف میں گندم کی نصل تیار کھڑی ہے آگر تم اس میں سے پھھ گندم کاٹ لاؤ تو میں ان کو صاف کرکے آتا ہیں کر دوئی پکادوں گی۔ "سعادت مند بیٹا محنت اور بھوک سے درماندہ ای گری کی دوپر میں اپنی زمین کی طرف چل دیا اور دوہاں سے جس قدر ہو جھ اٹھا سکتا تھا اسٹے گندم کاٹ کرلے آیا۔ والدہ نے ان کو کوٹ کر چھان ہیں کرآتا بنایا اور روٹی پکائی۔ اس طرح ظرک وقت کرلے آباء والدہ نے ان کو کوٹ کر چھان ہیں کرآتا بنایا اور روٹی پکائی۔ اس طرح ظرک وقت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ مال باپ اور وقت گذارا گر تعلیم میں فرق نہ آنے دیا۔

بالاً خرا یک ایسا وفت بھی آیا کہ معذور والدیالکل ہی مجبور ہو گئے کہ اپنے ہونمار بیٹے کو کسی ملازمت پر لگا کر اپنی ضرور بیات حاصل کریں اور ایک جگہ جزوقتی ملازمت ولواوی اس کے نتیج میں دا رالعلوم کے اسباق کی حاضری میں کمی ہونالازمی تھا۔

دارالعلوم دیوبند کے مہتم اس زمانہ میں ایک مقدس دلی اللہ صاحب کشف و کراہات بررگ حضرت مولانا رفیع الدین صاحب سے جن کو درویشانہ زندگی کے باوجود اللہ تعالی نے دارالعلوم کے نظم دنسق کی بردی صلاحیت عطا فرمائی تھی۔ حضرت دادا صاحب کو چند روز تک دارالعلوم میں کم آتے دیکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعادت مند طالب علم نے اپنی دارالعلوم میں کم آتے دیکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعادت مند طالب علم نے اپنی مجبوری اور ملازمت کا داقعہ بیان کیا۔ حضرت مہتم صاحب نے فرمایا کہ زیادہ تو نہیں پچھو تھوڑا سا وظیفہ ہم تمہمارے لئے جاری کر سکتے ہیں۔ اپنے والد صاحب سے پوچھو۔ آگر وہ اس تھوڑا سا وظیفہ ہم تمہماری تعلیم پوری ہو سکتے ہیں۔ اپنے والد صاحب سے پوچھو۔ آگر وہ اس تاعت کریں تو تمہماری تعلیم پوری ہو سکتی ہے۔

لا کُق بیٹے نے اپنے والد کو یہ پیغام دیا تو علم دین کے اس عاشق نے اس قلیل و ظیفہ پر فقروفاقہ میں بسر کرنے کو ترجیح دے کر ملا زمت چھڑوا دی۔ حضرت مہتم صاحب اس وقت سے ان پر خصوصی شفقت وعنایت فرمانے گئے۔ ایک مرتبہ حدیث شریف کی تین کتابیں'

یہ واقعہ حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ نے اپنے رسالہ "میرے والد ماجد" میں بیان فرمایا ہے اعترفے زبانی بھی ان سے کئی بار سنا ہے (رفع)

نسائی شریف ترزی شریف ابن ماجہ شریف آپ کو عطا فرمائیں۔ یہ تینوں مقدس کا بیس حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے ذاتی کتب خانہ بیس آج بھی محفوظ ہیں۔ ان بیس سنن نسائی پر حضرت مولانا مملوک علی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی مربھی خبت ہے جس سے معلوم ہوا کہ یہ نسخہ ان کے زیر درس رہا ہے۔ حضرت مولانا محمد یلیین صاحب آ کے ہم درسول بیس محکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی محضرت مولانا حافظ محمد احمد جو بعد بیس وار العلوم دیوبند کے مہتم ہوئے اور محکیم عبد الوہاب صاحب جو "حکیم نابینا" کے لقب سے دار العلوم دیوبند کے مہتم ہوئے اور حکیم عبد الوہاب صاحب جو "حکیم نابینا" کے لقب سے دہلی بیس بہت معموف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں 'بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً ہیں بہت معموف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں 'بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً ہیں بہت معموف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں 'بطور خاص قابل دکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً ہیں خدمات ہیں مشخول ہو گئے۔

بيعت سلوك

حضرت مولانا محرینین صاحب کو زمانہ طالب علمی ہی سے نقیبہ العصر حضرت مولانا رشید احر گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ سے خاص محبت وعقیدت تھی۔ درس نظامی سے فراغت کے بعد ان کی خدمت میں حاضر ہوکر بیعت ہوئے اور سلوک کی منازل طے کرنے گئے۔ بیہ احتر کے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کی پیدائش سے تقریباً چودہ سال پہلے کا واقعہ ہے۔

حفرت داوا جان مرحوم کو دارالعلوم دیوبند کا کیما قابل رشک دور نصیب ہوا تھا'اس کا کچھ اندازہ ان کے اس ارشادے ہوگا جو جس نے اپنے دالدہ اجد سے بارہاستا ہے کہ :

د ار العلوم کا وہ وقت دیکھا ہے جس جس صدر مدرس سے لے کراد آئی مدرس کے ساحب شبت بزرگ اور تک اور مہتم سے لے کر دربان اور چپرای تک سب کے سب صاحب شبت بزرگ اور اولیاء اللہ تھے' دارالعلوم اس زمانہ جس دن کو دارالعلوم اور رات کو خانقاہ معلوم ہو آتھا کہ اکثر حجرد ل سے آخر شب جس تلاوت اور ذکر کی آدازیں سنائی دیتی تھیں۔''

ئه رساله "والدماجد" من ۲۱

و من الد "مير والدماجد" ص ٥٢ طبع كراجي

آپ کادرس اور تلامذہ

حضرت واوا جان وارالعلوم ویوبند کے شعبہ فاری میں صدر مدرس تھے گر فارج اوقات یں پچیوبی کے اسباق بھی آخر حیات تک جاری رہے 'فاری ورس کی انتمائی کہ بیں انمایت شوق اور کامل شخین ہے پڑھاتے تھے۔ ان کے یہ ورس استے مقبول سے کہ ان میں بعض فارغ التحصیل علماء بھی شریک ہوتے تھے۔ آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت یہ تھی کہ طالب علم کے قلب میں ابتداء ہی ہے اللہ تعالی اور اس کے مقدس انبیاء علیم السلام کی محبت اور بزرگان دین کی عقیدت جاگزیں ہو جاتی تھی 'تدریس کا یہ سلسلہ چالیس برس سے زیادہ جاری رہا 'ویوبند میں تعلیم یافتہ حضرات میں ایسے بہت کم لوگ تھے جو آپ برس سے زیادہ جاری رہا 'ویوبند میں تواب بیشا اور یو آسب آپ کے طلقہ ورس کے فیض یافتہ نہ ہوں اور بعض خاندانوں میں تو باپ بیشا اور یو آسب آپ کے شاگر و تھے۔ دور دراز ممالک ہے آپ کے متاز شاگر دوں میں صاحب کشف و کرامات ول میں آپ کے تلافہ میں داخل ہیں۔ آپ کے متاز شاگر دوں میں صاحب کشف و کرامات ول علی تر محت اللہ علم میں داخل ہیں۔ آپ کے متاز شاگر دوں میں صاحب کشف و کرامات ول علی تر محت اللہ علیہ مولانا میر شیمین صاحب شرکوئی اور اٹل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شیر احمد کشور عالم دین مولانا شیر احمد کشور عالم دین مولانا شیر احمد کشور عالم دین مولانا کو دین مولانا کی کی تعلیم دین صاحب شرکوئی اور اٹل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا کی دور میں احدیث کے مشہور عالم دین مولانا کے مقال کا دین مولانا کو کہتات سے قائل ذکر ہیں۔

تصانف

تدریسی مصروفیات کے ساتھ آپ کو کتب بنی اور تصنیف و تالیف کابھی کسی قدر مختل ضرور رہتا تھا' ان اصلاحی دوینی مضامین کے علاوہ جو رسائل واخبارات میں شائع ہوتے رہے آپ کی مندرجہ ذیل تصانیف بھی کانی مقبول ہو کمیں۔

مفید نامہ جدید 'جدید صفوۃ المصادر'مفید اصاغرہ اکابر' رسالہ نادر'شن صفوۃ المصادر 'انشاء فارغ' میہ سب کتابیں فاری کے طلباء کے لئے نمایت مفید ہیں' باربار طبع ہو کیں اور دار العلوم دیوبند سمیت متعدد مدارس میں داخل نصاب رہیں۔

ذوق عبادت اور مرض وفات

اورادو معمولات اور تحبیراولی کے ساتھ نماز باجماعت آپ کا شعار تھا' آخر عمر بیں چند سال ضعف ہیری کے ساتھ بست ہے امراض مسلسل گئے رہتے تھے' نشست وبرخاست میں حکلف ہوتی تھا گر جماعت کا وقت آتے ہی مسببر بیں سب سے پہلے پہنچ جاتے تھے' مرض وفات میں دوماہ تک ورم جگراور کثرت اسمال کی شدید تکلیف اور بخار میں جتلا رہے گرلا تھی کے سمارے مسجد میں پینچتے رہے' جب اس کی بھی سکت نہ رہی تو مجبوراً ۵۲۱ دن کی شمازیں گھرہی پراواکرنی پڑیں۔

اینے لا کُن فرزند (حضرت مفتی صاحبؓ) سے ایک روز فرمانے لگے ''دشفیع'' ایبا معلوم ہو تا ہے کہ میں انہی دستوں میں ختم ہو جاؤں گا 'گریچھ غم نہیں کیونکہ حدیث میں اس کو بھی شمادت فرمایا گیا ہے۔ شب جمعہ میں مغرب کے وفت حالت نازک اور بالکل نزع کا ساعالم تقار ناچیزرا تم الحروف کی محترمہ دا دی جان نے والد ماجد سے فرمایا کہ اس وقت تم مسجد میں نہ جاؤ انماز مغرب میس اوا کر لو گرجماعت کے اس عاشق نے اس نزع کی حالت میں فرمایا و نہیں مبحد ''حضرت والد ماجد نے تھم کی تقبیل کی مجعد کو مبح صادق کے دفت والد صاحب کو اٹھایا کہ جلدی کرو میرے کپڑے اور بدن پاک کرنے ہیں 'نماز قضانہ ہو جائے 'کپڑے اور بدن پاک ہونے کے بعد فرمایا "مجھے وضو کے لئے بٹھاؤ۔" والدماجد نے اٹھایا تومعلوم ہوا کہ اعضا کی جان ختم ہو چکی ہے' اٹھاتے ہی آئکھیں چڑھ گئیں حالت بدل گئی' لٹا دیا گیا بھر پچھ سکون ہوا اور ذکر وتوبہ واستغفار کرنے لکے پھراجاتک دادی جان سے فرمایا "رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم " اتنے الفاظ تو سے سے "اس کے بعد کوئی کلمہ ایبا فرمایا کہ "تشریف لائے" یا اس کے ہم معنی جو سمجھ میں نہیں آیا۔ زع شروع ہو چکا تھا۔ کلمہ طیبہ پڑھتے رہے یماں تک کہ آواز ختم ہوگئی تکر زبان کی حرکت باقی رہی' بالاً خرچند منٹ میں ان سب حرکات کو ہمیشہ کے لئے سکون ہوگیا اور آپ کی اس دعا کی مقبولیت ظاہر ہوگئی جو اکثر پڑھا کرتے تھے

جب دم والپیس ہو یااللہ ئولب پرہو لاالہ الااللہ آپ کی وفات دیوبند میں 9 صفرا کمنطفر ۵۵ ساتھ کی صبح کو بروز جمعہ ہوئی 'کل عمر تهتر سال ہوئی۔ افسوس کہ ناچیز راقم الحروف کو دادا جان مرحوم کی زیارت نصیب نہیں ہوئی 'کیونکہ میری دلادت ان کی دفات کے تقریباً پونے تمین ماہ بعد جمادی الادلی ۱۳۵۵ء کی پہلی یا دو سری تاریخ کو ہوئی۔ دفات سے ایک دن پہلے احقر کے والدماجد سے فرمایا۔

"وشفیع با بھول تو جایا ہی کرتے ہیں گرا تنی بات کہتا ہوں کہ جلدی نہ بھول جانا"

والدصاحب رحمت الله عليه شديد آثر كے ساتھ فرمايا كرتے ہے كہ "ان كابيہ جمله لوح قلب پر ايباكندہ ہوگيا ہے كہ اب چاليس سال سے زاكد ہو گئے ہيں 'الحمداللہ مجھی فراموش نہيں ہوا۔ " چنانچہ بيہ جمارے سامنے كی بات ہے كہ گھر پر ہول يا حالت سفر ہيں بلا ناغہ روزانہ تلاوت كركے اور سال ہيں كئی بار فقراء ومساكين كو كھانا كھلا كروہ اپنے والد بزرگواركوايسال ثواب فرماتے رہے۔ اس معمول ہيں بھی فرق نہيں آيا۔

بید امید کی وفات پر حضرت والد صاحب ؒ نے ایک مرضیہ عربی میں اور ایک اردو میں کہا تھا۔ جو ''تشکلول'' میں شائع ہو چکا ہے اور برادر عزیز مولوی محمد تقی عثانی سلمہ کے مضمون ''میرے والد میرے جیخ'' میں بھی اس کے منتخب اشعار موجود ہیں۔

مفتى اعظم كى والده ماجدة

حصرت منتی ساحب رحمتہ اللہ علیہ کی والدہ محترمہ ساوات میں ہے تھیں اور غالباً وہ

بھی حصرت گنگو ہی رحمتہ اللہ علیہ ہے بیعت تھیں ' بوہ ہو جانے کے بعد آحیات اپنے
سعاوت مند بینے کے ساتھ رہیں ' لکھنا پڑھنا نہ جانتی تھیں گر نماز روزہ اور عباوت کا بڑا
اہتمام فرماتی تھیں ' ضروری کاموں سے فراغت کے بعد بیشتروقت ذکر اور نمازیس یا نماز کے
انتظار میں گزر آ تھا' سامنے گھڑی رکھی رہتی اور ان کی نظریں بار بار اس کی طرف اشتی رہتی
انتظار میں گزر آ تھا' سامنے گھڑی رکھی رہتی اور ان کی نظریں بار بار اس کی طرف اشتی رہتی
تھیں جب بینائی بہت کرور ہوگئ تو ہم میں ہے جو بھی سامنے ہے گزر آ اس سے بوچھتی
رہتیں '' بینے کیا بجا ہے ''؟ اذان میں کتنی ویر ہے ؟ کثرت ذکر کی دجہ سے آخر حیات میں یہ
عال ہوگیا تھا کہ با تیں کر رہی ہوں یا خاموش لیٹی ہوں ' ہر سانس کے ساتھ اندر سے خود بخود
"اللہ اللہ '' کی آواز آتی رہتی تھی' جس کا احساس انہیں ہویا نہ ہو' گرہم سب اہل خانہ بھیشہ
اس کا مشاہرہ کرتے تھے۔ ہم سب بچوں کو ہزرگوں کے واقعات برے ولچسپ انداز میں سایا

انقال ہوا۔ تاریخ وفات''ماورعلامہ مفتی شفیج'' نکالی گئی اور دا رالعلوم کراچی کورنگی کے قبرستان میں سب سے پہلی قبرانسی کی بی۔

انالله وإناإليه واجعود

مفتى اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب

والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیح صاحب رحمته الله علیه کا آبائی وطن دیوبند ہے جو ضلع سمار نپور یوپی میں بر صغیر کا مشہور ترین قصبہ ہے ' یہیں آپ کی ولادت سماساتھ میں شعبان کی تقریباً ہیں تاریخ کو ہوئی' سمنسی حساب سے یہ جنوری ۱۸۹۷ء تفایشہ

آپ کے دادانے نام "محمد مبین" رکھا تھا لیکن آپ کے دالد بزرگوارنے دلادت کی اطلاع کا خط اپنے شیخ حضرت گنگوئی نے جواب میں اطلاع کا خط اپنے شیخ حضرت گنگوئی رحمتہ اللہ علیہ کو لکھا۔ تو حضرت گنگوئی نے جواب میں نام "محمد شفیع" تبحویز فرمایا خط کے الفاظ میہ ہیں:

تولد فرزندے مسرت ہوئی' نام اس کا محمد شفیع رکھنا''

ولوبنز

دیوبند کیا ہے؟ اس کے متعلق خود حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ اپنے رسالہ "نقوش و آثر اتے" میں فرماتے ہیں کہ:

"دیوبند کیا ہے ؟ ایک چھوٹا سے قصبہ سمار نپور کا' جس کو نہ جغرافیا کی اور عمرانی حیثیت سے کوئی خاص شہرت حاصل ہے نہ تجارتی یا صنعتی اعتبار سے ' ہاں اس خوش نصیب خطۂ زمین میں علوم اسلامیہ کا ایک عظیم دا رالعلوم ہے جو ہندوستان میں اسلامی حکومت کے

له رساله "ميرے والدماجد" ص ٢٢٠ اله

سے۔ من ۱۴ الاس رسالہ میں آپ نے پاکستان سے دیوبند و تھانہ بھون کا سفرنامہ اور وہاں کے سبق آسوز آپاٹر ات گنشین اغداز میں بیان فرمائے ہیں 'کئی بار شائع ہو چکا ہے۔

سقوط کے بعد علوم اسلامیہ کو اپنے اصلی صورت میں باقی رکھنے کے لئے ایک گوشہ خمول کی حیثیت میں قائم کیا گیا تھا' اہلّٰہ تعالیٰ نے اس کو حسن قبول عطا فرمایا اور مرکز علوم بنا دیا اور اس سے پیدا ہونے والے رجال اللہ اس آخری صدی کے مجدّد ثابت ہوئے' اس طرح دیوبند اس دور انحیطاط میں اسلام اور مسلمانوں کے لئے ایک پناہ گاہ بن گیا۔ دیوبند کا نام اسی وا رالعلوم سے چپکا اور دنیا کے ہر گوشہ میں پہنچا۔ یہ اوا رہ دن میں علوم اسلامیہ کی ایک درسگاہ تھی'اور رات میں ذاکروشاغل حضرات کی خانقاہ۔'' آگے فرماتے ہیں:

''احقرنے ای مبارک سرزمین پر آنکھ کھولی۔

بُلُادٌ بِهَاحَلَّ الشَّبَابُ تَمِيْمُنِي وَ أَوَّكُ ۚ أَرْضِ مَسَّ جِلُدَى ثُرَّا يُهَا

ای میں بچین ہے بچین تک کے تمام اووار زندگی طے کئے 'میراوطن کہنے کو تو دیوبند تها ' کیکن در حقیقت اس کا بھی ایک گوشه بعنی ''دارالعلوم'' تھا' اس میں طفلانه کھیل کود کاوفت گزرا۔ای میں چیبیں سال تعلیم اور فتویٰ کی خدمت انجام دئی"

حضرت والدصاحب رحمته الله عليه نے بزرگان دين کے ساتھ والهانہ عقيدت و محبت ا ہے والد ہزرگوا رے وراثت میں پائی تھی' تھیل کود کی نوبت کم ہی آتی تھی۔ آپ کی عادت تھی کہ جب بھی موقع ملتا' اپنے والد بزرگوا ر کے ساتھ اکابرعلاء و صلحاء کی بابرکت مجلسوں میں جا بیٹھتے۔ چیخ الهند مفترت مولانا محمود الحسن صاحب کی مجلس میں عاضری اکثر ہوا کرتی

لے ۔ بیدوہ شمرہے جس میں شباب نے میرے گلے کے تعویز کھولے اور میں وہ پہلی سرزمین ہے۔ جس کی مٹی میرے بدن کو تھی۔

م نظرش و مَاثرُ ات ص اا

آپ کے والد برزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں 'پھے پارے ملط کر بھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے 'حفظ کی محنت برواشت نہ ہوسکی 'مگر بلا پارے 'جو اس وقت حفظ کر لئے تھے عمر بھران کو یا ور کھنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ آپ سے بارے اکثر نفلوں اور تنجد میں پڑھا کرتے تھے۔ قرآن کریم کی تعلیم سے فراغت کے بعد وارالعلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فاری کی تمام مرقب کتابوں کی تعلیم اپنے والد محترم سے حاصل کی مساب اور فنون ریاضی اقلیدس وغیرہ اپنے چچا جناب مشق منظور احمد صاحب سے حاصل کی مساب اور فنون ریاضی اقلیدس وغیرہ اپنے جہا جناب مشق منظور احمد صاحب مرس دارالعلوم دیو بند سے پڑھے اور فن تبحید اپنے عربی علوم کے رفیق درس جناب قاری مدرس دارالعلوم دیو بند سے پڑھے اور فن تبحید اپنے عربی علوم کے رفیق درس جناب قاری مدرس داران تک آل انڈیا ریڈیو سے خلاوت قرآن فرماتے رہے حاصل کیا۔

عربی نحو و صرف اور نقد کی ابتدائی کتابیں بھی نصول اکبری' ہدا پیتر النحو' اور منبیتر المسلّی تک اپنے والد موصوف سے فاری تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ کی تھی' اس طرح تعلیم از آن کے بعد تقریباً پانچ سال فارس' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عربی کی ابتدائی کتب میں معرف ہوئے۔

ورس نظامی اور آپ کے اساتذہ

اسسال میں جب آپ کی عمر سولہ سال تھی' اصول نقہ اور ادب وغیرہ کی متوسط کا بین العلوم دیوبندکے درجیعر بی میں با قاعدہ داخل ہو کر شروع فرمائیں۔
آپ نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم و عرفان اور زہدہ تقویٰ کے وہ بے مثل بہاڑ تھے جن کی رگ رگ سے علوم و معارف کے بے ثمار چشے نکل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے تھے'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن یکنائے روزگار اساتذہ سے استفادہ کیا'ان کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کا جنیہ 'کرخی، ابن ججرادردازی اوغزالی بنایا تھا'آپ اسٹفادہ کیا' ان کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کا جنیہ 'کرخی، ابن ججرادردازی اوغزالی بنایا تھا'آپ اگھا فرمایا کرتے تھے کہ:

موصوف کا انتقال کراچی میں ۱۹۰۰ء میں ہوا۔ دارالعلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

بجيين كاايك واقعه

والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے بچپن کا بیہ واقعہ کئی بار مجلسوں اور مواعظ میں سنایا کہ ایک مرتبہ میں اور میرے رشتہ کے بھائی عاقل صاحب سرکنڈوں سے کھیل رہے سے بھائی عاقل جمھ سے بوے جے انہوں نے میرے سارے سرکنڈے جیت لئے۔ مجھے اننا شدید غم ہوا کہ آج تک یاد ہے ایسا معلوم ہو تا تھا کہ مجھ سے زیادہ کوئی مظلوم نہیں ' بالکل تُٹ گیا ہوں۔ پھر فرمایا کہ آج وہ واقعہ یاد کرکے بنبی آتی ہے کہ سرکنڈے جیسی حقیر چیز کوئی وقعت و محبت دل میں تھی کہ سرکنڈے جیت لئے تو مالا مال 'پار گئے تو گویا لٹ گئے پھر فرمایا کہ آخرت میں بھی ہمارا میں طال ہو گا کہ جنت کی نعمتوں کے سامنے دنیا کی بوئی سے بوئی نعمتیں بھی نادا ور ہم اپنی اس نادانی پر بنسا کریں گے کہ بھلا دنیا کی حکومت و اقتدار ' مال و دولت ' جا کداواور سازو سامان بھی اس قابل چیزیں تھیں کہ ہم ان کو ول میں ذرا بھی مال و دولت ' جا کداواور سازو سامان بھی اس قابل چیزیں تھیں کہ ہم ان کو ول میں ذرا بھی جگہ دیتے ہم کیسے نادان سے کہ ان کے لئے لؤتے بھگڑتے تھے۔

ابتدائى تعليم

پائچ سال کی عمریں قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم جناب حافظ محمہ عظیم صاحب کے پاس وار العلوم دیوبند ہیں شروع فرمائی' حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی نصیال قاضی ہور ضلع مظفر گر ہیں تھی۔ بچپن ہیں اپنی والدہ ماجدہ کے ساتھ دہاں بکشرت جانا ہو آ تھا' ایک مرتبہ جب آپ قرآن شریف غالباً ناظرہ بی پڑھتے تھے وہاں بچھ زیادہ دنوں کے لئے جانا ہوا تو تعلیم کا سلسلہ جاری رکھنے کے لئے آپ کو وہیں کے ایک کمتب ہیں عارضی طور پر بٹھا دیا گیا' طبیعت ہیں لطافت بچپن سے تھی۔ دیساتی کمتب میں ماراج کے استاذ کا انداز تعلیم طبیعت ہیں لطافت بچپن سے تھی۔ دیساتی کمتب کا ماحول اور اسی مزاج کے استاذ کا انداز تعلیم صبح شام کا مشغلہ۔ آپ کو ایسے ہولناک مناظر سے کماں واسطہ پڑا تھا' ایک روز استاذ نے صبح شام کا مشغلہ۔ آپ کو ایسے ہولناک مناظر سے کماں واسطہ پڑا تھا' ایک روز استاذ نے کسی بچہ کورس سے بائدھ کر ڈنڈے سے مارا تو آپ فرماتے تھے کہ ججھے ہیں۔ ویکھ کر ہی وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار چڑھ گیا' جب والدہ کو معلوم ہوا تو مجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہشت سے تیز بخار پڑھ تھی دا را العلوم دیوبند ہی ہیں ہوئی۔

آپ کے والد بزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں ہو گھی پارے مفظ کر بھی گئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے 'حفظ کی محنت برواشت نہ ہو سکی 'مگر پند پارے 'جو اس وقت حفظ کر لئے تھے عمر بھران کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ آپ بید پارے اکثر نفلوں اور تھو میں پڑھا کرتے تھے۔ قرآن کریم کی تعلیم سے فراغت کے بعد وار العلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارسی کی تمام مردّجہ کتابوں کی تعلیم آپ والد محترم ما ارالعلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارسی کی تمام مردّجہ کتابوں کی تعلیم آپ والد محترم ساحب سے حاصل کی خساب اور فنون ریاضی ا قلیدس وغیرہ آپ چی جناب مثنی منظور احمد صاحب مدرس وارالعلوم دیو بند سے پڑھے اور فن تجوید آپ عربی علوم کے رفیق درس جناب قاری مدرس وارالعلوم دیو بند سے پڑھے اور فن تجوید آپ آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے مربی حاصل کیا۔

عربی نحو و صرف اور فقہ کی ابتدائی کتابیں بھی فصول اکبری' ہوا پیتر النحو' اور منیبتر المعلق تک اپنے والد موصوف سے فارسی تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ لی تھی' اس طرح تعلیم الران سے بعد تقریباً پانچ سال فارسی' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عربی کی ابتدائی کتب میں معرف ہوئے۔

ورس نظامی اور آپ کے اساتذہ

۱۳۳۰ ه ۱۳۳۰ ه بین جب آپ کی عمر سوله سال تھی' اصول فقه اور ادب وغیرہ کی متوسط التابین ارالعلوم دیوبزرکے درجوعربی بیس با قاعدہ داخل ہو کر شروع فرمائیں۔

آپ نے جس ماحول میں آنکھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم وعرفان اور زہدہ تقویٰ کے وہ بے مثل بہاڑ ہے جن کی رگ رگ سے علوم و معارف کے بے شار چننے نکل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے ہتے 'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن مکن کرتا گار اساتذہ سے استفادہ کیا 'ان کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کا جنیہ 'کرخی، این مجراد روازی اورغزالی بنایا تھا آپ اکثر فرمایا کرتے ہتے کہ:

ال موصوف کا انتقال کراچی میں ۹۰ساھ میں ہوا۔ دارالعلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

"اگر ہم اپنے بزرگوں کے تبخرعلمی اور باطنی کمالات کا اپنی آ تکھوں ہے مشاہرہ نہ کرتے تو ہمیں اپنے قدیم اسلاف' آبعین' تبع آبعین کے جیرت تاک دینی کمالات کامشاہرا تی علم نہ ہو سکتا۔"

حقیقت سے ہے کہ ان حضرات نے اپنے کمال علم اور پختگی کروا رہے قرون اولی کی وہ واستانیں تازہ کردی تھیں جن پر تاریخ انسانی ہمیشہ فخرکرتی رہے گی۔ آپ کے اسا تذہ کرام میں بیر حضرات خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

(۱) لخرا لمحدثین حضرت علامه سید محمراتور شاه تشمیری رحمته الله علیه –

(٢) مفتى اعظم بهند حضرت مولانا مفتى عزيز الرحمن صاحب عثاني ويوبند (صاحب عزيز الفتاوي) الفتاوي)

(۳) سابق مهتم دا رانعلوم دیوبند حضرت مولانا محد احد صاحب این حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانونزی رحمته الله علیه

(۳) شخ الاسلام حضرت علامه شبیراحمه صاحب عثانی دیوبندی رحمته الله علیه

(۵) عارف میانند حضرت مولانا سید میان اصغر حسین صاحب رحمته الله علیه

[۔] والات ٢٤ شوال ١٩٩ الد وفات ٢ مفر ١٣٥٢ الد موصوف كى جامع آرزغ حيات " نفخة العنبر" بربان على على فابعيل سے اور مخترسوارج "حيات انور" كے نام سے اردو ميں ديوبند سے شائع ہو چكى سے۔ م

یں آریخی نام ظفرالدین ہے (ولادت ۱۳۷۵ھ وفات ۱۳۸۷ھ) اثاری اٹنائیے سے ۱۳۸۳ھ) مفصل تذکرہ فآویٰ دار العلوم دیوبند کے طویل پیش لفظ میں خود حضرت والد ماجد ؓ نے تحریرِ فرمایا ہے (رفعے)

[&]quot;. مختصر تذكرہ بنام "حیات شخ الاسلام" اوارۂ سیرت پاکستان فاہور سے اور تفصیلی حافات بنام "تجلیات عثانی" اوارہ نشرالمعارف جہدیک ملتان سے شاکع ہو چکے ہیں۔ (ولادت عاشورہ محرم ٥٥-١١٥٥) وفات ساد سمبر ١٩٣٩ء پاکستان)

سی رارالعلوم دیوبند کے مضہور محدث' تقویٰ د طمارت اور مہادت و نقدی کے پیکر' عربی و اردو کی نمایت مفید کنابول کے مصنف (وفات ۱۳۳۷ھ مقام را عربی ضلع مورت) مخترسوانح بنام "حیات اصغر" ریو بند سے شائع ہو چکن ہے۔

(۱) مع الأدم حضرت مولانا اعزاز على صاحب قدس الله سره

(4) جامع المعقول والمنقول حصرت مولانا رسول خان صحاحب رحمته الله عليه

(۸) معنرت مولانا محدا براجيم صاحب بلياوي رحمته الله عليه

افسوس کہ بیہ سب حضرات دنیا ہے رخصت ہو چکے ہیں'اول الذکر تین بزرگول کی المرت احترکو نقیب ہوئی البتہ باتی سب اساتذہ کی نہ صرف زیارت نصیب ہوئی بلکہ مطرت والد ماجد کے طفیل ان سب حضرات کی عنایات اور شفقتیں اللہ تعالیٰ نے عطا المائیں۔فالحمد لللہ علی ذالک

طلب علم میں اشھاک

علمی ذوق آپ کی زندگی کے ہر شعبہ پر ہیشہ غالب رہا' زمانہ طالب علمی ہیں آپ جس المماک اور جانفشانی ہے اپنے اسباق کی طرف ہمہ تن متوجہ رہے اس کی مثالیں دور حاضر ہیں ٹایاب ہیں۔ عربی تعلیم ہا قاعدہ شروع فرمانے کے وقت سے دارالعلوم ہی گویا آپ کا گھر الما اسباق سے فارغ ہو کراپنے ہم سقوں کو روزانہ کے اسباق کا اس طرح تحمرار (اعادہ) گراتے تھے کہ استاذکی تقریر کا پورا چربہ انز جاتا تھا' آپ کا تحمرار طلبہ میں بہت مقبول تھا۔ طلباء اتنی اہمیت سے اس تحمرار ہیں شریک ہوتے کہ مستقل ایک درس کی سی صورت بن طلباء اتنی اہمیت ہے اس کمرار ہیں شریک ہوتے کہ مستقل ایک درس کی سی صورت بن

آپ کا تیز کرہ حال ہی میں قاری فیوش الرحمٰن صاحب (ایبٹ آباد) نے لکھا ہے۔

له تا حیات دا رالعلوم دیویند میں مدرس رہے۔علوم عقید میں امام شمجھے جاتے تھے۔

لے سوائح حیات بنام "تذکرہ اعزاز" دیوبند ہے شائع ہوئی ہے۔ دیوبند کے اکابر اساتذہ میں متاز اور اللہ واوب میں کئی دری کتابوں اور بہت ہے نہایت مفید اور وقیع حواثی کے مصنف ہیں۔ اللہ واحب میں کئی در می کتابوں اور بہت ہے نہایت مفید اور وقیع حواثی کے مصنف ہیں۔ اللہ تقسیم ہند کے بعد بھی جامعہ اشرفیہ لاہور میں تاحیات آپ کا درس جاری رہا۔ پیمیں وفات ہوئی'

جاتی' حضرت ؒ نے ایک مرتبہ طلبہ دا رالعلوم کراچی کو جن میں راقم الحروف بھی موجود تھا' تحکرار کی تاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:

اکثر منج کو دارالعلوم جا کر رات ہی کو داپھی ہوتی اور بعض او قات رات کو بھی دہیں مولسری کے درخت کے پنچے کھلے فرش پر سوجاتے۔ تکرار عموماً رات کو ہوتا تھا اور جب گھر داپسی ہوتی تو بھی رات کا ایک نج جاتا تمجی دو۔ حضرت ؒ نے دارالعلوم کراچی کے طلبہ کو ایک مرتبہ نفیحت کرتے ہوئے فرمایا کہ:

"رات کو دالدہ میرا انظار کرتی تھیں کہ کھاناگر م کرکے دیں 'ان کے انظار میں مجھے تکلیف ہوتی تھی' بڑی منت ساجت سے اس پر راضی کیا کہ میرا کھانا ایک جگہ رکھ دیا کریں۔ مردیوں کی راتوں میں شور یہ اوپر سے بالکل جم جا آا در نیچے صرف پانی رہ جا آ۔ میں دئی کھا کر سوجایا کرتا۔"

دیوبند آپ کا وطن تھا اور تمام اعزہ و اقارب کے گھریمیں تھے لیکن طالب علمی ہیں ان کے یمال جانے کا وقت بھی نہ ملتا' نہ محلّے کے ہم عصر لڑکوں ہے دوستانہ تعلقات کی نوبت آئی 'حتیٰ کہ آپ کو دیوبند کے جو ایک جھوٹا سا قصبہ ہے تمام راستے بھی بخبی معلوم نہ تھے۔ تغلیمی اضاک کے باعث کسی اور کام کی فرصت ہی نہ تھی۔ جب پچھ وقت ملیا' معزت شیخ المند کی خدمت میں جا بیٹھتے' آپ کی ذہانت علمی ذوق و شوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کی ذہانت علمی ذوق و شوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کے اسا تذہ کی مشفقانہ توجہ بھیشہ آپ پر مرکوز رہی۔

ایک مرتبہ حضرت نانوتویؓ کے مخصوص شاگر دو مرید اور مدرسہ عبدالرب دہلی کے بانی حضرت مولانا عبدالعلی صاحب وارالعلوم تشریف لائے۔ معزّز مهمان اور دو مرے اساتذہ کرام کے ساتھ وارالعلوم کے اس وقت کے مہتم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحبؓ کرام کے ساتھ وارالعلوم کے اس وقت کے مہتم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحبؓ گفڑے تقصہ قریب سے حضرت والد صاحب بغل میں کتابیں دبائے گزرنے لگے تو مہتم صاحب نے بلالیا اور معزّز مهمان سے فرمایا:

"میہ دارالعلوم کا ایسا طالب علم ہے کہ اسے اپنی کتابوں کے علاوہ کمی چیز کا ہوش المیں اندائیں کا بوش میں جیز کا ہوش المیں 'ندایٹ کپڑوں کی خبرہے' نہ جان کی 'کتاب کا کوئی سوال پوچھو تو محققانہ جواب دے گا۔"

مولانا عبدالعلی صاحب ؓ نے دیکھتے ہی فرمایا " بیہ تو مولوی محمد بٹیین صاحب کالڑ کا معلوم او تا ہے'' مولانا کا قیافہ مشہور تھا۔

ایک مرتبہ شرح جامی کا امتحان شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی کے پاس تھا۔
اس وقت تک آپ نے کوئی کتاب مولانا سے نہیں پڑھی تھی' تحریر سے نہ پہچان سکے' آپ کا لمایت ممتاز اور محققانہ پرچہ و مکھ کر جیرت و مسرت صبط نہ کر سکے' پرچہ لے کر فوراً مہتم صاحب کے پاس آئے اور پوچھا یہ کون طالب علم ہے اس نے تو اس کتاب کی شرح تصنیف کردی ہے۔ یہ سنتے ہی مہتم صاحب فرط مسرت سے امتحان گاہ تشریف لائے' حضرت والد صاحب اس وقت کسی اور امتحان کا پرچہ لکھ رہے تھے۔ آپ کو بلا کرتمام طلبہ کے سامنے کھڑا کیا اور آپ کے سربہ ہاتھ رکھ کر پرچہ کی غیر معمولی خوبی کا اعلان فرمایا۔

عليم الامت حضرت تھانوی سے پہلی ملا قات

آپ کے والد بزرگوار حضرت مولانا محمد یلیمین صاحب" حضرت مولانا اشرف علی ساحب رحمته الله علی مساق تحم سبق تحقے لیکن حضرت گنگوئی کی وفات کے بعد اشی کواپ شیخ کا قائم مقام سمجھتے اور ہر شعبان کے اوا خرجی ان کی زیارت کے لئے تھانہ بھون تشریف لے جاتے ہے۔ ایک مرتبہ ۱۳۲۳ھ جی آپ کو بھی اپنے ساتھ لے گئے 'یہ حضرت تھانوی کے اپنی کی کہا ملاقات تھی 'جو نوسال کی عمر جی ہوئی۔

دوسرى ملاقات اوربونانى فلسفه پڑھنے کے لئے مشورہ

حضرت تفانوی کی خدمت میں آپ کی دو سری حاضری زمانہ طالبعلمی میں ایک مشورہ کے لئے ہوئی جس کی تفصیل آپ نے "مجالس تحکیم الاملت" "میں خود ہی قلم بند فرمائی ہے'

ا. اس کتاب میں والد ماجد ؓ نے حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی مجلسوں کا عال اور چیرہ چیرہ ملفوظات للل فرمائے ہیں جو آپ نے بروقت قلمبند فرمائے تھے۔ یہ کتاب بھی شائع ہو چکی ہے۔

فرماتے ہیں کہ:

"اس" میں جب احقر کی تعلیم میں یونانی فلسفہ کی کتاب میںبذی کا نمبر آیا تو مجھے والد محترم سے سنی ہوئی بات یا و آئی کہ حضرت مولانا گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کی رائے مدارس عرسیہ میں یونانی فلسفہ کی تعلیم کے خلاف تھی اور غالباً کسی وقت اس کے درس کو وارالعلوم کے نصاب سے خارج کرنے کا مشورہ بھی دیا تھا' اس وقت مجھے بھی تروّد ہوا کہ یہ فن پڑھوں یا نصاب ہے خارج کرنے کا مشورہ بھی دیا تھا' اس وقت مجھے بھی تروّد ہوا کہ یہ فن پڑھوں یا شیں"؟

والدمحرم عالائکہ حضرت گنگونی ہے والہانہ عقیدت رکھنے والے تھے مگراس وقت ایک وات ایک وقت ایک وقت دنیا میں نہیں۔ ان کے بعد حضرت گنگونی تو اس وقت دنیا میں نہیں۔ ان کے بعد حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کو آپ کا قائم مقام سمجھتا ہوں 'اس لئے مناسب بیہ ہے کہ تممارے بارے ہیں ان کے مشورہ پر عمل کیا جائے 'ای مقصدے مجھے ساتھ لے کر تھانہ بھون کا سفر کیا۔

بیں اس طالب علمی کے دور میں حضرت حکیم الامت سے مکمل اعتقاد کے باوجود وہاں کی حاضری سے اس لئے ڈر تا تھا کہ دور دور سے بیہ سنا کرتا تھا کہ حضرت کے یہاں بوے قواعد و ضوابط ہیں۔ خلاف ورزی پر ناراضی کا بھی خطرہ رہتا ہے' والدصاحب کے تھم کی بناء پر ساتھ جانے کی ہمت کرلی۔ آگے فرماتے ہیں:

" ویونکہ والد صاحب معفرت کے ہم سبق تھے۔ بے کلف ملاقات ویکھنے کے قابل میں۔ والد صاحب نے کہلے ہی ملاقات ہیں فرمایا کہ اس وقت میرے آنے کاسب بے لڑکا ہے ، میں آگے بوھا ' حضرت ؓ نے نہایت شفقت سے مجھے سینہ سے لگا کر سر پر ہاتھ رکھا۔ والد صاحب ؓ نے یہ بھی کمہ دیا کہ یہ بیاں آتا ہوا اس لئے ڈر آ تھا کہ یہاں بہت قواعد و ضوابط ہیں ان کی پابندی کیسے ہوگی۔

حضرت نے نمایت شفقت سے فرمایا کہ "بھائی جھے تو خواہ مخاہ لوگوں نے بدنام کیا ہے میں از خود کوئی قاعدہ ضابطہ نمیں بنا آ۔ لوگوں کی غلط روش نے جھے مجبور کردیا کہ آنے والے کو کسی وقت اور قاعدہ کا بابند کراؤں ورنہ یہ تو جھے کسی وقت ایک دفعہ اللہ کا نام بھی نہ لینے دیں۔ دو سرے کام اور آرام کا توز کرکیا۔ پھر فرمایا کہ "تم تو میری اولاد کی جگہ ہو' تمہیں کیا گئر ہے جب چاہو آیا کہ اور میرے یہاں جو قواعدہ ضوابط ہیں ان سے مستشیات اتن ہیں

ك متنى منه سے براہ جاتے ہيں تم بے قكر رہو-"

حضرت کی اس شفقت اور لطف و کرم نے پہلی ہی مرتبہ میرے دل میں ایسا گھر کرلیا کہ
وہاں سے لوٹنے کا دل نہ چاہتا تھا'اس وقت تو نماز کا وقت تھا اور نماز ظهر کے بعد عام مجلس کا'
اس میں اللہ تعالی نے شرکت نصیب فرمائی' شام کو حضرت والا نے خصوصی ملا قات کا موقع
منایت فرمایا تو والد صاحب ؓ نے میرے آنے کی غرض کا ذکر فرمایا

حضرت نے فرمایا ہاں مجھے معلوم ہے کہ اس معاملہ میں حضرت نانوتوی اور حضرت الکوری کی رائے میں اختلاف تھا' حضرت نانوتوی یونانی فلفہ پڑھنے پڑھانے کے اس لئے مامی تھے کہ اسلامی عقائد سے دفاع انسیں اصول و قواعد کی روے کیا جاسکے' جو یہ فلفہ پٹن کر تا ہے اور حضرت گنگوری کی نظراس پر تھی کہ اس فلفہ کے بہت سے نظریات اسلامی ماقائد کے خلاف ہیں ان کو ویٹی مدارس میں درس کے طور پر پڑھنا دلوں میں شکوک و شہمات پیدا کرنے کا سبب ہو سکتا ہے۔

فلسفه پڑھنے کی تلقین

پھر فرمایا کہ ''دونوں بزرگ ہمارے مقتدا اور پیشوا ہیں' ان میں ہے جس کی رائے پر بھی کوئی عمل کرلے خبر ہی خبر ہے لیکن تممارے متعلق میرامشورہ بیہ ہے کہ تم ضروراس فن کو پڑھواور محنت ہے پڑھو تاکہ اس کا بطلان تم پر خود واضح ہو جائے' مجھے امید ہے کہ انشاء اللہ تممیں وہ ضرر نہ ہوگا جس کا خطرہ حضرت گنگو ہی کے پیش نظرتھا۔''

پیر فرمایا که "ایک مصلحت به بھی ہے کہ اس وقت تمام مدارس اسلامیہ بیس اس فن کی تعلیم کا سلسلہ جاری ہے آگر تم نے بید فن نہ پڑھا فلسفہ جاننے والے علاء کے سامنے ایک مرحوبیت کا اثر تم پر رہے گا اور سمجھ کر پڑھ لیا تو بیہ مرحوبیت بھی نہ رہے گی۔ اور انشاء اللہ اس کے غلط نظریات کا بطلان تممیں پوری طرح معلوم ہوجائے گا۔

عمری بیر پہلی تعلیم تھی جو حضرت کے حاصل کی اور واپس آگر میبندی کا سبق شروع کیا۔ پھرصدرا' منٹس بازند وغیرہ فلسفہ کی تمام درسی کتابیں پڑھیں۔" (مجالس تحکیم الامت ص ۱۳ تا ۱۵)

جديدفلف

وارالعلوم دیوبند کے نصاب میں قدیم فلسفہ رائج تھا' جدید فلسفہ شامل نصاب نہ تھا۔
آپ کے استاذ محترم حضرت مولانا سید مجرانور شاہ صاحب تشمیری رحمتہ اللہ علیہ نے ورس صدیث کے دوران کی بار طلبہ سے فرمایا کہ پہلے زمانہ میں ہمارے اسلاف نے قدیم فلسفہ پڑھ کراس کا رد کیا تھا۔ اس وقت وہی رائج تھا لیکن آج کل قدیم کی جگہ جدید فلسفہ نے لیل کراس کا رد کیا تھا۔ اس وقت وہی رائج ہما لیکن آج کل قدیم کی جگہ جدید فلسفہ نے فتنوں ہے۔ اب دنیا میں بھی فلسفہ رائج ہماس لئے جدید فلسفہ ضرور پڑھنا جا ہے تاکہ نے فتنوں کا مقابلہ کیا جا سکے۔ چنانچہ حضرت والد ماجد آ اور دو سرے متاز طلبہ کی درخواست پر حضرت شاہ صاحب ؓ نے جدید فلسفہ کی مشہور کتاب ''ا لفلسفتہ العربیہ '' بھی خاص طور پر ان حضرات کو شاہ صاحب ؓ نے جدید فلسفہ کی مشہور کتاب ''ا لفلسفتہ العربیہ '' بھی خاص طور پر ان حضرات کو شہور کتاب ''ا

حضرت والدماجد رحمتہ اللہ علیہ فرماتے تنے کہ '' مجھے فلسفہ سے کسی مسئلہ میں مجھی کوئی اشکال پیش نہیں آیا اور حضرت تفانوی کی پیشگلوئی کے مطابق اس کے غلط نظریات کا بطلان روز روشن کی طرح واضح ہو تا چلا گیا۔

شعروارب

شعر و تن کا آبائی ذوق دراخت میں ملا تھا' فاری ادب کی بیٹے سالہ تعلیم و تربیت نے جو الد بزر گوار سے حاصل فرمائی تھی' اس فطری ذوق کو پروان چڑھایا پھر خوش قسمتی سے عربی اوب کے تمام اسباق آب کو چنخ الادب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب ہے پڑھنے کا موقع ملا۔ جو باذوق اور ذی استعداد طلبہ کے نمایت قدر شناس تھے اور ان سے پدرانہ شفقت فرماتے تھے' ان کی خصوصی توجہ اور تعلیم و تربیت نے سونے پر سمامے کا کام کیا' عربی لظم و نثر کی مشق نمایت اہتمام سے کرائی' اس زمانہ میں طلبہ اردو زبان کے مشاعرے جعد کی فرصت میں منعقد کیا کرتے تھے' استاذ محرم حضرت شخخ الادب نے ملامت کی کراگر شعر کہنا ہو تو عربی

ل اس سلسلہ کی بیشتر تفصیلات حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے عملی رسالہ نفیے ات (ص ۲۷) سے اور آپ کی مشہور تصنیف "مشکول" (ص ۲۲۵ تا ۲۲۸) سے ماخوذ ہیں 'پچھ تفصیلات الیم بھی درج کی جا رہی ہیں جو ان کتابوں ہیں نہیں وہ احترفے حضرت سے براہ راست باربار سنی ہیں۔

میں کو جو تہمارے مقصد تعلیم میں معین ہو' چنانچہ استاذ محترم نے ایک اوبی مجلس "ناویتہ الادب" کے نام سے قائم فرمائی' جس کے تحت ہفتہ وار مشاعرہ عربی زبان میں ہونے لگا' مشاعرے کی صدارت استاد الاساتذہ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ تشمیری رحمتہ اللہ علیہ فرماتے' بہا او قات مصرع طرح دیا جا آجس پر طلبہ کے علاوہ خود حضرات اساتذہ بھی اپنا اپنا کلام مشاعرے میں سناتے' وادو تنقید کا سلسلہ بھی ساتھ ساتھ جاری رہتا' ان مشاعروں میں آپ نے خوب بڑھ کر حصہ لیا' متعدد جاندار قصیدے' اثر انگیز مرشیج اور مختف اشعار علی میں کے اور اساتذہ کرام سے خوب خوب دادی۔

آپ نے شعر گوئی کی ابتداء عربی میں کی پھرفار سی زبان میں بھی کہنے گئے جس پر آپ کو پہلے سے مادر می زبان کی طرح عبور حاصل تھا اور اس کے بعد اردو میں اشعار کاسلسلہ شروع ہوگیا' ان نتیوں زبانوں میں آپ بلند پایہ اشعار ہے تکلف کتے تھے۔ شعروشاعری کو آپ نے بھی بھی مشغلہ کے طور پر نہیں اپنایا آپ کی دلچے پول کا محور علمی و دبئی مشاغل تھے جن سے آخر حیات تک فرصت نہ ملی گرخدا داد طبعی ذوق نے نتیوں زبانوں میں جو کلام موزوں کرایا ہے وہ بھی تابل دید' برجت نہایت اثر انگیزاور مفید اصلاحی مضامین پر مشتمل ہے۔ اردو و فارسی کلام تو آپ کی دلچے پہانا از انگیزاور مفید اصلاحی مضامین پر مشتمل ہے۔ اردو و فارسی کلام تو آپ کی دلچے پہانا اور مفید اصلاحی مضامین پر مشتمل ہے۔ اردو و فارسی کلام تو آپ کی دلچے پہانا اور مفید اصلاحی مضامین پر مشتمل ہے۔ اردو و فارسی کلام تو آپ کی دلچے پہانا ہو تا ہو تا ہو تا ہو جو کا ہے۔

بزرگول سے عقیدت و محبت

حضرت رحمتہ اللہ علیہ نے بزرگوں اور اولیاء اللہ کی ممری عقیدت و محبت اپنے والد ماجد سے وراثت میں پائی تھی جو بزرگوں کے شیدائی اور ان کا زندہ تذکرہ تھے۔ مفتی صاحب فی ایسے ماحول میں آگھ کھولی کہ گھر میں بزرگوں ہی کے تذکرے تھے جب کوئی پریشانی کی بات ہوتی تو گنگوہ کو دعا کے لئے خط لکھا جا تا 'حضرت گنگوہ کی کے دعائیہ کلمات جواب میں آتے تو گھر میں سنائے جاتے۔ محرابھی آپ کی عمر نوبی سال تھی کہ ۱۳۲۳ھ میں حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ کی وفات ہو گئی اور آپ کوان کی خدمت میں حاضری کا موقع نہ مل سکا۔

حضرت شيخ الهندّ ہے استفادہ اور اصلاحی تعلق

حضرت محنوا کی عقیدت و محبت کا مرکز تمین بزرگ تھ (۱) شیخ الهند حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم حضرت مولانا محبود الحسن صاحب نور الله مرقدہ (۲) شیخ العلماء حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم را سے نوری قدس سرہ (۳) حکیم الامت حضرت مولانا شاہ اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ الله علیہ "حضرت مفتی صاحب کو نتیوں بزرگوں سے یکسال عقیدت تھی۔ شیخ الهند مولانا محبود الحسن صاحب نورالله مرقدہ کا دطن دیوبند تھا جنعیں قصبہ کے لوگ "بیت مولوی صاحب نورالله مرقدہ کا دطن دیوبند تھا جنعیں قصبہ کے لوگ "بیت مولوی صاحب "کما کرتے تھے۔" شیخ الهند "کالقب اس وقت مشہور نہ ہوا تھا۔ دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے اور سب مدرسین اور ختظمین ان کے شاکر دیا معتقد۔

حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ بچپن ہی ہے اپنے والد ماجد کے ساتھ ان کی خدمت میں بڑے شوق و ذوق ہے حاضر ہوا کرتے تھے اور جب آپ وارالعلوم کے ورجہ فاری و ریاضی میں زیر تعلیم تھے ای وقت ہے آپ کا معمول تھا کہ ہرسال جب حضرت شخ الدر حمتہ اللہ علیہ بخاری شریف کے ورس کا افتتاح فرماتے اور سب علاء و طلبہ اس میں تیرکا شریک ہوتے ' آپ بھی ضرور حاضر ہوتے ' ای طرح تعلیم سال کے آخر میں جب بخاری شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئیار بھاری شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئیار اللہ اللہ کا طراف بخاری "راھے کا درس خم ہوتا اس میں بھی شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئیار اللہ اللہ کا موقع ملا۔

حضرت شیخ البند رحمتہ اللہ علیہ کے مکان پر ایک مجلس بعد عصر ہوا کرتی تھی۔ آپ اس میں بھی اپنے والد ماجد کے ساتھ شریک ہوتے 'جول جول حاضری بردھتی گئی شوق روز افزوں ہو آگیا۔ اور اس مجلس کا ایسا چسکا لگا کہ اب والد صاحب کے بغیر بھی بکفرت حاضری ہونے گئی 'بعد عصر کی قید بھی نہ رہی 'جب اسباق سے ذرا فرصت ملتی حضرت کی خدمت میں حاضر ہو جاتے۔ آپ اپنی تصنیف ''مجالس علیم الامت '' میں اس کے آثر ات بیان فرماتے ہیں کہ :

"اکابر علاء و صلحاء کا عجیب و غریب مجمع ہو یا تھا'ان (پینے البند) کی ہاتیں تو پہجے ہا نہیں پر تی تھیں تکراس مجلس میں بیٹھنے کا ایک شوق بلا کسی سبب کے دل میں پیدا ہو گیا'اور

له مكاتب عيم الامت بن ٢ (زر طبع)

اب والدصاحب کی معیت اور بعد عصر کی قید بھی ختم ہوگئی جب مندا ٹھاوقت ہے وقت حاضر ہو گیا۔ اکابر کی شفقت جو بچوں پر ہوا کرتی ہے ججھے بھی نصیب ہونے گئی۔ رمضان البارک میں حضرت کا بیہ معمول تھا کہ (اپنے مکان پر) تمام رات نوا فل یا تراو تے میں قرآن شریف سفتے تھے' دوسال حق تعالی نے اس میں بھی عاضری کی توفیق عطا فرمائی۔"

آپ کی عربی تعلیم کا دور ۱۳۳۰ھ میں شروع ہوا 'اس وقت دارالعلوم دیوبند کے ناظم العلیمات بھی حضرت شیخ ہی تھے' اس لئے تعلیمی معاملات میں بھی حضرت سے مراجعت کی الوبت آنے گئی۔

آپ کی درخواست بیعت اور شیخ الهند می خاص شفقت

حضرت شیخ الهند کو بھی آپ پر ہے حد شفقت تھی' اگر کمی روز حاضرنہ ہوتے تو دریافت فرماتے تھے۔ ایک مرتبہ آپ کو بخار ہوا' دو روز تک حاضر نہ ہوسکے' تیسرے روز جب پہنچ تو دیکھا کہ حضرت کہیں جانے کے لئے کھڑے ہیں' معلوم ہوا کہ آپ ہی کے گھر جانے کا قصد فرمایا تھا۔

اس عرصے میں آپ نے کئی مرتبہ عرض کیا کہ "حضرت جمھے بیعت فرہالیجئے" ہمیشہ یکی فرہایا کہ "طالب علمی ہے فارغ ہو جاؤ جب کریں گئے"حضرت کا اصول تھا کہ نمسی طالبعلم کو بیعت نہ فرہاتے تھے تاکہ طالب علمی کے لئے جس میموئی کی ضرورت ہے اس میں خلل نہ آت ئی۔

ملک کے سیاسی حالات کے باعث شیخ الهند کی مصروفیات

ساسات ہیں جب آپ کی تعلیم متوسط کتابوں تک پینچی ' ہدایہ وغیرہ کے اسباق تھے۔ اسونت پورے ہندوستان ہیں ترکی خلافت پر اہل یورپ کی یورش کے قصے ہروفت زبانوں پر شے ' حضرت شیخ الند کی مجلس کا رنگ بھی بدلا ہوا تھا' اب ان کی توجہ دا رالعلوم کی تعلیمی خدمات سے زیادہ ہندوستان کو انگریزی تسلط سے آزاد کرا کے اسلامی حکومت قائم کرنے کے جماد پر لگ گئ اور بید رازبعد میں کھلا کہ اس سلسلہ میں "ریشی رومال "کی مشہور تحریک کے قائد حضرت شیخ المند" ہی شخصہ خفیہ طور پر اسلامی ممالک کے سربراہوں خصوصاً ترکی حکومت سے رابطہ قائم تھا اور ہندوستان کے مختلف پوشیدہ مقامات پر اسلامی فوج انگریزی حکومت کے خلاف علم جماد بلند کرنے کے لئے تربیت حاصل کررہی تھی "یہ سب کچھ حضرت شیخ المند کی قیادت و رہنمائی میں انتمائی رازداری کے ساتھ ہو رہاتھا۔

شيخ الهند مسے پڑھنے کی تمنا

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے کوشش کرکے ۱۳۳۳ ہے مشکوۃ و جلالین وغیرہ کے وہ اسباق ہورے کرلئے جن کے بعد دورہ حدیث کا نمبر آتا ہے۔ تمنا میہ تھی کہ اسکلے سال حضرت پینے المند سے صبح بخاری پڑھنے کا موقع مل جائے گراسی سال رمضان سے بیہ خبر سنی جانے گئی اکہ دھنرت کی اکھی سنی جانے گئی اکہ دھنرت کا ارادہ سنر جج کا ہے۔ کوئی کمتا تھا کہ ہجرت کرکے جارہے ہیں 'کسی کا خیال تھا کہ ترک حکومت کی اہداد کے لئے سنر ہے 'حضرت والد ماجد فرماتے ہیں کہ ''ہم بڑی حسرت کے ساتھ یہ منا ظرد کھنے رہے بالاً خر حضرت جج کے لئے روانہ ہو گئے اور پہلی عالمگیر جس عظیم چھڑگئی۔

شخ الهندٌ کی گر فناری

۱۳۳۳ میں اسلام کے اس امید پر ملتوی کیا کہ حضرت شیخ واپس آ جائیں گے تو دورہ حدیث ان سال اپنا دورہ حدیث اس امید پر ملتوی کیا کہ حضرت شیخ واپس آ جائیں گے تو دورہ حدیث ان کے سامنے ہوگا'اس سال فنون کی باتی کتابیں لے لیس تمریحکم قضا وقدر ۱۳۳۵ اھیس حضرت شیخ الهند آگریزوں کے امیرہو کرمالٹا جیل بھیج دیے گئے اور حضرت والدصاحب کی تمناول ہی ول میں رہ گئی اور پھرجو کچھ ہوا اس کی المناک تفصیل کا یہ موقع نہیں۔

حضرت انورشاه تشميري سے استفادہ اور دورہ ٔ حدیث

بالاً خر ۵۳ ۱۳ انور شاہ سامنے کیا' فلفہ کی بعض کتابیں بھی آپ نے حضرت شاہ صاحب سے ساحب کشمیری کئے سامنے کیا' فلفہ کی بعض کتابیں بھی آپ نے حضرت شاہ صاحب سے روسیں' حضرت شاہ صاحب کے علمی کمالات' باطنی تقدیں' وقت نظر' وسعت مطالعہ اور فلسوسیت سے قوت عافظ علمی طلقوں میں ضرب المثل ہیں۔ علم حدیث میں توان کے تبخر اور حفظ وابقان نے مشہورا تمہ حدیث ابن تیمیہ' ابن قیم' اور حافظ ابن جمری یا دیں تازہ کر دی شعیں' اس تبخر علمی کے ساتھ طبیعت میں انتہاء درجہ کی سادگی تھی محضرت والدصاحب آپ کی چرتاک قوت حافظ ' علمی کارناموں اور وکش سادگی کے دلچپ اور سبق آموز واقعات آکش نایا کرتے تھے۔ حضرت والدصاحب کی تصانف میں علمی شخفیق اور وسعت مطالعہ کا جو رنگ نمایاں طور پر نظر آتا ہے اس میں بڑا دخل حضرت شاہ صاحب کی تعلیم و اقعات آکش مادی کے درجہ کی سامن سامن کا جو رنگ نمایاں طور پر نظر آتا ہے اس میں بڑا دخل حضرت شاہ صاحب کی تعلیم و

طلاب علمی کے بعد تدریس و تصنیف کے کاموں میں بھی حضرت شاہ صاحب ؓ سے استفادہ کا سلسلہ نہ صرف جاری رہا بلکہ روز افزوں ہو آگیا۔ منا ظروں میں بھی ساتھ رہے ' انٹی منا ظروں میں حضرت شاہ صاحب ؓ خود تشریف نہ لے جاسکے تو آپ کو بھیجا۔

رق قادیا نیت کا جو کام حفرت شاہ صاحب نے نمایت اہتمام سے شروع فرمایا تھا۔ اس میں آپ نے خوب برسے چڑھ کر حصہ لیا۔ اس موضوع پر کئی کتابیں 'ختم نبوت ' ہریتہ المدیمین (بربانِ عربی) دعا دی مزا ہسے موعود کی بہیان اورالقرزی بماتوانز فی نزول آہے ، اربیانِ عربی احضرت شاہ صاحب ہی کی رہنمائی میں تالیف فرمائیں ' قادیا نیوں کے خلاف مشہور "مقدمہ بماولپور" جو بماولپور کی عدالت میں وائز تھا اور جس میں مسلمانوں کو ضح مبین حاصل ہوئی ' اس میں حضرت شاہ صاحب تی طرف سے جو تحریری بیان عدالت میں پیش ہوا ' وہ بھی حضرت والد صاحب نے وہیں پوری رات جاگ کرتخر میر کیا تھا ۔ غرض آپ نے حضرت شاہ صاحب نے خوب صاحب نے خوب طوب استفادہ کیا اور قدم قدم پر استاذ موصوف کی دعاؤں سے مالا مال ہوتے رہے۔

دورهٔ حدیث میں آپ کے اساتذہ

آپ کو دورہ حدیث کی کتابیں اور پورا فن حدیث جن عظیم القدراسا تذہ سے پڑھنے کا

شرف حاصل ہوا وہ سب ہی قدیم محد شمین و فقهاء اور اکابراولیا اللہ کی زندہ یا دگار ہے'ان سب کے علمی و عملی کمالات اور باطنی نقدس کا بیان مجھ جیسا ہے بھناعت کرنا بھی چاہے تو کیمے کرے۔ یہاں ہرکتاب کے ساتھ ان مقدس بزرگوں کے صرف اساء گرامی ذکر کیے جاتے ہیں جن سے آپ نے یہ کتابیں درساً پڑھی ہیں۔

(۱) صحیح بخاری ٔ جامع ترندی اور ثنائل ترندی ٔ حافظ عصر شیخ المشائخ حضرت مولانا سید محمد انور شاه صاحب بشمیری رحمته الله علیه ہے۔

(۲) صحیح مسلم "شیخ الاسلام علامه شبیراحمه صاحب عثانی رحمته الله علیه ہے۔

- (۳) سنن ابوداؤد- عارف بالله محدث و نقیه 'حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب رحمته الله علیہ ہے۔
- (m) سنن ابن ماجه 'استاز الاساتذه حضرت مولانا غلام رسول بزاروی صاحب رحمته الله علیه
- (۵) مؤطا امام مالک' مؤطا امام محمر' اور شرح معانی الا ثار للعجادی و حصن حصین۔مفتی اعظم ہند حصرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمته الله علیہ ہے۔

والد ماجد رحمتہ الله علیه کو صحاح ستہ اور مؤطئین کی روایت و تدریس کی اجازت محکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ الله علیہ ہے بھی حاصل ہے جو حضرت نے ۱۳۳۸ کے ۱۳۳۸ کے ۱۳۳۸ کے بی استفادہ آگر چہ سب نیا وہ حضرت شاہ صاحب شمیری رحمتہ الله علیہ ہے کیا' ان کے درس کی تقریر بھی زبان طوب ی تقریر بھی الم افرائی می تقریر بھی زبان طوب ی تقریر بھی الم اور حدیث کی گئی کتابیں ان کے زیر ہوایت آلیف فرمائیں گر آپ نے حصن حصین جو مفتی اعظم ہند حضرت مولانا عزیز الرحمٰن صاحب سے پڑھی اس کی سند سب سے عالی ہے۔ کیونکہ اس میں حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب اور حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب وہلوں کے درمیان صرف ایک واسطہ حضرت مولانا شاہ فضل الرحمٰن صاحب تبخ مراد آبادی کا ہے بر طلاف دو مری کتب عدیث عدیث کہ ان میں ایک سے زیادہ واسطے پرسے

الى سندا جازت كا پورامتن "مكاتيب يحيم الامت" (مخطوط زير طبع ص ٢٥١) بين محفوظ ب-"له تنصيلات كے لئے حضرت والد صاحب" كا عربي رساله "الا زوبا والسني على اليانع الجني " ويكھا جائے جس كا نيا ايْديشن كرا جي سے ١٣٨٣ ه ميں طبع ہوا ہے اس ميں آپ نے اپ تمام اساتذہ كرام كى اسانيد شرح و بسط ہے بيان فرمائى ہيں۔

مخصيل علوم سے فراغت اور مشغلہ تذریس

۱۳۳۵ میں آپ نے دورہ حدیث کیا۔ پچھ فنون کی کتابیں باتی تھیں جن کی محکیل ۱۳۳۵ میں فرمائی ' درس نظامی کی مکمل تعلیم سے نمایت ممتاز حیثیت بیں فارغ ہوئے۔ اس افت عمر با کیس سال تھی' اساتذہ کرام اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مستم دار العلوم کی نگاہ انتخاب عرصہ سے آپ پر تھی' اسی سال آپ کو پچھ اسباق پڑھانے کے لئے پر فرما دیے گئے اور غالباً اسی سال دیوبند کے ایک افساری خاندان میں جناب کرم کریم صاحب کی نیک بخت صاحبزادی (احظری دالدہ ماجدہ) سے آپ کی شادی ہوئی۔

بلامعاوضه خدمت دين كااراده

زمانہ طالب علمی ہے آپ کا ارادہ تھا کہ خدمت دین بغیر کمی معاوضہ کے محض لوجہ اللہ کریں اور معاش کے لئے کوئی دو سرا ذریعہ اختیار فرمائیں اس ارادہ کے پیش نظرزمانہ ملالب علمی میں کئی دو سرے فنون بھی آپ نے حاصل کر لئے تھے۔

خطاطي اور جلد سازي

چنانچہ خطاطی اور کانی نویسی میں خوب مہارت تھی۔ بعض کتابیں آپ ہی کی کتابت سے طبع بھی ہوئیں' خط ننخ اور نستعلق میں ماہرین فن آپ کے زور قلم کی تحسین کرتے تھے۔
اس خلصانہ جذبہ کے تحت جلد سازی میں بھی مہارت حاصل کی' اس زمانہ میں اپنی کتابوں کی جلد بندی عام طور پر خود ہی فرماتے تھے' راقم الحروف نے اپنے بجپین میں مصرت رحمتہ اللہ علمہ بندی عام طور پر خود ہی فرماتے تھے' راقم الحروف نے اپنے بجپین میں مصرت رحمتہ اللہ علمہ باس ایک مطبوعہ کتاب ایسی دیمھی تھی جس کے مصنف بھی آپ تھے ہمتابت بھی خود مل کی تھی اور غالباً جلد سازی بھی خود فرمائی تھی' افسوس کہ اس کتاب کا نام یاو نہیں رہا۔

طب يوناني

علمی خدمات کے معاوضہ سے مستغنی رہنے کے لئے دارالعلوم میں آپ نے طب ایانانی کے نصاب کی بھی چکیل فرمائی۔ اس فن میں آپ کے رفیق درس جناب کیم محفوظ ہجق صاحب ہے۔ مشہور حاذق طبیب ہوتے جن کو ضلع سار پُور اور اطراف میں نمایت کامیاب طبیب سمجھا جاتا تھا' ان دونوں حضرات نے نفیسی استاذ العلماء حضرت مولانا محد انور شاہ کشمیری قدس اللہ سرہ ہے اور شرح اسباب مولانا حکیم محمد حسن صاحب براور شخ المند " مرحی نمین حضرت والد ماجد" فرمایا کرتے تھے کہ میرایہ شوق باوجود کوشش کے پورانہ ہوسکا کہ علم دین کی خدمت بغیر کسی معادضہ کے انجام دون اس لئے کہ جب تدریس وُفقاء اور تھنیف و تبلیغ کا کام شروع کیا تو معلوم ہوا کہ ان علمی مشاغل کے ساتھ کوئی دو سرا مستقل کام نمیں کیا جا سکتا۔ علمی معرد فیات اتن ہمہ کیر تھیں کہ ممی اور کام کے لئے وقت نگالنا ممکن نہ دہا۔ یک بات امام مالک نے اپنے وسیع تجربہ کی بنا پر فرمائی تھی کہ "العلمولا بعطیت بعضہ حدۃ بات امام مالک نے اپنے وسیع تجربہ کی بنا پر فرمائی تھی کہ "العلمولا بعطیت بعضہ حدۃ تعطیمہ کام نمیں اپنا ذرا سا حصہ بھی اس وقت تک نمیں دے گاجب تک تم اپنا تعطیمہ کے اس کونہ دید د۔

قناعت اورعلمي مشاغل

آخر مجبور ہو کران تمام فنون کو جو ذریعہ معاش کے لئے حاصل کیے تھ ترک کرنا پڑا اور کیسوئی کے ساتھ قدریس وافقاء تھنیف و آلیف اور تبلیغی خدمات میں ہمہ تن مشغول ہو گئے۔ دارالعلوم میں ہالی وسائل کی قلت تھی۔ اساتذہ کرام کی تخواہیں نمایت قلیل ہوتی تھیں' قار کین کو جرت ہوگی کہ ابتداءً دارالعلوم میں آپ کو صرف "پائچ روپے ماہوار" وظیفہ ملتا تھا'ائی پر قاعت فرمائی پھر رفتہ رفتہ مشاہرہ میں تھوڑا تھوڑا اضافہ ہوا۔ جب آپ مشاہرہ صرف 18 روپے تھا۔ اس عرصہ میں دو سرے مدارس سے بڑی بڑی شخواہوں پر بلائے مشاہرہ صرف 18 روپے تھا۔ اس عرصہ میں دو سرے مدارس سے بڑی بڑی شخواہوں پر بلائے کی مسلسل کو شش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سورد ہے مشاہرہ کی ویکش بار بار کی مسلسل کو شش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سورد ہے مشاہرہ کی ویکش بار بار کی مسلسل کو شش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سورد ہے مشاہرہ کی ویکش بار بار کی شخص۔ دیوبرند کے قلیل پر کی ادر علمی کو چھوڑنا پہند نہ فرمایا۔

سلوک و تصوّف اور اصلاح باطن کی فکر تمام بزرگان سلف کی طرح بیہ حقیقت آپ سے سامنے بھی تھی کہ تمسی بزرگ کی لا مت وصحبت میں رہ کر تزکیہ باطن اور ذکر اللہ کے بغیر کتابی علوم ہے روح رہتے ہیں 'کی وہ اساس تھا جس نے آپ کو شخخ المند کا شیدائی بنا دیا تھا۔ حضرت شخخ المند کی خصوصی تربیت اور شفقتوں نے سلوک و طریقت کی حیں شاہراہ پر گامزن کر دیا تھا اس کے اسکلے مراحل مطے اور شفقتوں نے سلوک و طریقت کی حیں شاہراہ پر گامزن کر دیا تھا اس کے اسکلے مراحل مطے اور نے کے لئے آپ درسیات سے فراغت کا انتظار فرما رہے تھے کیونکہ حضرت آنے وعدہ اربایا تھا کہ بیعت طالب علمی سے فراغت کے بعد کریں ہے۔

میں اسسان میں درس نظامی کی تعلیم سے فراغت ہوئی تو حضرت شیخ الهند مالٹا جیل میں اسسان میں مقارفت آئے الهند مالٹا جیل میں اللے ان کی مفارفت آپ پر پہلے ہی بہت شاق تھی' اور اب تو یہ انتہائی صبر آزما بن گئی' اس کی مفارفت آپ پر پہلے ہی بہت شاق تھی' اور اب تو یہ انتہائی صبر آزما بن گئی معرب سمار نیوری بھی اس وقت ہندوستان میں تشریف نہ رکھتے مولانا خلیل احمد صاحب سمار نیوری بھی اس وقت ہندوستان میں تشریف نہ رکھتے

دوہزرگوں پر نظرجاتی تھی'ا کیے حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائیوری رحمتہ اللہ علیہ دوسرے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ اللہ علیہ۔ آپ کے والد ماجد کی رائے میں ترجیح اس کو ہوئی کہ حضرت تھانوی کی طرف رجوع کیا جائے کیونکہ سابقہ حاضری اور تعلیم ہے ایک مناسبت قائم ہو چکی ہے۔

تفانه بھون میں تبیسری حاضری

افرف علی صاحب تھا جس میں آپ اپنے والد ماجد کے ساتھ تھیم الامت حضرت مولانا افرف علی صاحب تھا نوی کی خدمت میں تھا نہ بھون حاضر ہوئے۔ اس تیسری حاضری کا مقصد سلوک و طریقت کی تعلیم حاصل فرمانا تھا۔ آپ کو معلوم تھا کہ حضرت تھانوی قدس سرہ ساف اور سچی بات کو بہت بہند فرماتے ہیں۔ آپ نے صاف صاف عرض کردیا کہ "جھے حق ساف اور سچی بات کو بہت بہند فرماتے ہیں۔ آپ نے صاف صاف عرض کردیا کہ "جھے حق الحالی نے بچھ عرصہ حضرت شیخ المند کی خدمت میں حاضری کی توثیق بخشی ہے ول کی خواہش الحالی نے بچھ عرصہ حضرت ہوں مگر حضرت اس وقت اسیر ہیں اور معلوم نہیں کب رہائی ہو اب

له مجالس عليم الامت"ص ١٦ محرم كاتيب عليم الامت" (قلمي ص ١٣) بير ٣ ٣ ١١٥ تحرير --

حضرت حكيم الامت كى يبلى تعليم

حضرت نے بڑی مسرت کا اظهار فرمایا اور فرمایا کہ "اس بیس کیا اشکال ہے۔ تضوف و
سلوک اعمال باطنہ کی اصلاح کا نام ہے جو الیمی ہی فرض ہے جیسے اعمال ظاہرہ کی اصلاح 'اس
کو مئو فر کرنا تو میرے نزدیک درست نہیں لیکن اس کے لئے بیعت ہونا کوئی شرط نہیں '
بیعت کے لئے حضرت مولانا (چنخ المنڈ) کا انظار کریں اور حضرت کے واپس تشریف لانے
تک بیس خدمت کے لئے حاضر ہوں 'میرے مشورے کے مطابق اصلاح کا کام شردع کر
دیں 'پھر فرمایا: آپ کے ذمہ دو کام ہوں گے 'ایک اپنے حالات کی اطلاع ' دو سرے اس پرجو
میں مشورہ دوں اس کا انباع ' پھر حضرت نے پچھ تسبیحات اور معمولات کی تلقین فرمائی اور
ضروری نصیح وں کے بعد رخصت فرمادیا۔

دیوبند وابس آگر کچھ روزاس سلسلہ میں حضرت تھیم الامت سے خط و کتابت رہی گر بہت وقفوں کے ساتھ کیونکہ حضرت والد صاحب وارالعلوم دیوبند میں تدریسی خدمات شروع فرما بچکے تھے۔ جس میں او قات زیادہ مشغول ہو گئے 'ادھر آپ کو ملک کے سیاسی حالات نے مجمی بہت کم مہلت دی۔

أس وفت كے سياسی حالات

سے وہ زبانہ تھا جرب ۱۹۱۲ء کی پہلی جنگ عظیم نے پورے عالم اسلام کواپی لپیٹ بیل ایوا تھا' اہل یورپ کی متحدہ یورش اور ساز شول سے ترکی خلافت پارہ پارہ ہو چکی تھی۔ حضرت شیخ المند اس سلسلہ بیں جماد کی کوششوں کی بنا پر مالنا جیل بیں نظر بندی کی صعوبتوں سے گذر رہبے تھے۔فلافت کو پارہ پارہ کرنے بیں انگریزوں کا ہاتھ تھا' اس لئے ہندوستان کے مسلمانوں بیں انگریزی حکومت کے خلاف جذبات بحرک اٹھے۔ "خلافت کمیٹی" قائم ہوئی اور چند ہی روز بیں پورے متحدہ ہندوستان بیل میں 'ہندوستان کوا گریزی تسلط سے آزاد اور چند ہی روز بیں پورے متحدہ ہندوستان بیل میں 'ہندوستان کوا گریزی تسلط سے آزاد کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حضرت شیخ المند کو جیل سے رہا کرانے کی تحریک نے زور کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حضرت شیخ المند کو جیل سے رہا کرانے کی تحریک نے زور کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حضرت شیخ المند کو جیل سے رہا کرانے کی تحریک سے زور کیکو لیا۔ ہندوستان کے تمام مسلمان اور خصوصاعلاء وصلی ارادر مداری دیبنیہ جھی اس تحریک

ے متاثر ہوئے ' تعلیم و تعلم کا سلسلہ جاری رکھنا بھی آسان نہ رہا' پورے ملک بیں ہنگاہے شد

مفرت شیخ الهند ً سے بیعت سلوک اور تحریک خلافت میں عملی حصہ

بالا خر ۲۰ رمضان ۱۳۳۸ھ (مارچ ۱۹۲۰ء) میں حضرت شخ البند قدس سرہ مالٹا ہے دہا اور آزادی ہندی قوت کہیں ہے اور آزادی ہندی قوت کہیں ہے کہیں گئی مال بحر و بوبند تشریف لائے تو تحریک خلافت اور آزادی ہندی قوت کہیں ہے ایس پہنچ گئی محضرت کی زیارت و ملاقات کے لئے اطراف ملک ہے انسانوں کا سیلاب الم ایا حضرت شخ البند آپ ضعف وعلالت کے باوجود انہی ہنگاموں میں مشغول و مصوف رہے۔ حضرت والد صاحب بیعت ہونے کے لئے موقع کی خلاش میں تھے اس حالت میں ایک روز آپ نے اور آپ کے رفیق درس حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مستم وار العلوم دیوبند اور چند حضرات نے موقع پاکر حضرت شخ البند کے ہاتھ پر بیعت طریقت کی ارالعلوم دیوبند اور چند حضرات نے فرمائی اس سے زائد اس طریقہ میں استفادہ کا موقع نہ تھا۔ الدی ہند کی تحریک زوروں پر تھی۔ حضرت شخ البند کے ایماء پر والد ماجد بھی ان تحریکات الدی ہند کی تحریک زوروں پر تھی۔ حضرت شخ البند کے ایماء پر والد ماجد بھی ان تحریکات

حضرت شيخ الهند ٌ كى وفات

مالٹا ہے رہائی کے بعد حضرت شیخ الهند ؓ ایک سال چھے ماہ حیات رہے اور ۱۸ رکھے الاول ۱۳۳۳ء کو دہلی میں وفات ہوگئی۔

حضرت والد صاحب ہے آگر چہ سالها سال حضرت شیخ الهند سے اس اہتمام سے اعتفادہ کیا تھا کہ اسباق سے فارغ او قات بیشتر حضرت ہی کی خدمت وصحبت میں گزرتے تھے۔ بچپن سے یہ سلسلہ شروع ہو کر حضرت کی وفات تک جاری رہا' صروف اسیری کا زمانہ اس سے مستقیٰ تھا'اسلامی حکومت کے قیام کے لئے حضرت کی سیاسی تحریکات میں بھی عملی حصہ لیتے رہے مگر حضرت شیخ المند کی پر فیض تربیت کا یہ اثر بھی تھا کہ جوں جوں استفادہ بردھا' تفظی بڑھتی جلی گئی' حضرت کے حادثہ وفات پر آپ یوں محسوس فرماتے تھے کہ میں لے حضرت سے بچھ بھی حاصل نہ کیا' اس وقت کے بچھ آٹرات آپ نے "مکاتیب حکیم اللامت" کے مقدمہ میں طاہر کئے ہیں۔ فرماتے ہیں :

" و حضرت (الشخ الهند) کی وفات کا جو تم ساری دنیا کو تھا جھے جیسے غلام کو زیادہ ہونا ناگزیر تھا الیکن اس کے ساتھ ہی دو سرا غم بیہ تھا کہ میں احتفادہ ہے محروم رہا وفات کے بعد ایک برت تک تو طبیعت پر الیمی افسروگی رہی کہ کسی کام میں تی نہ لگنا تھا نہ کسی کام کی ہمت۔ " خرض احضرت شخ الهند کی رہنمائی میں سلوک و تصوف کا جو سفر نے ولولوں کے ساتھ شروع ہوا تھا ' راستہ ہی میں رک گیا۔ کئی سال اسی عالم میں گزر کئے ' اس عرصہ میں آپ کی سال اسی عالم میں گزر کئے ' اس عرصہ میں آپ کی ولیجییاں تدریس و تصنیف تک محدود رہیں جن میں شب و روز کا انتحاک تھا ' اوھر حضرت شخ الهند کی وفات ہے تقریباً دو سال تمل ہی آپ کی شادی ہوئی تھی ' اب عمیال برجے رہا تھا ترریس و تصنیف ہونے لگا۔ اس عرصہ ترریس و تصنیف ہے جو وفت نے جا تا وہ گھر میلو ذمہ واریوں میں صرف ہونے لگا۔ اس عرصہ ترریس و تصنیف ہوئی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ قطع صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ قطع صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ قطع صاحب تھانوی قدس سرہ کی خدمت میں بھی نہ تعظم کوئی حاضری ہوسکی نہ خط و کتابت کا سلسلہ جو حضرت شیخ الهند کی رہائی کے وقت سے منقطع تھادوبارہ شروع ہوسکا۔

چوتھی حاضری تھانہ بھون اور زندگی کانیا دور

بالا خرسهساه يا سهساه من جروى تعلى آب كوتفانه بحون لے كئى جو اسساه ميں

لے مجالس علیم الامت (۲۱) میں ۲۵ اور "مکاتیب علیم الامت" کے مقدمہ میں تردد کے ساتھ "۱۳۳۱ھ یا ۱۳۳۳ تحریر فرمایا ہے اور جو خط و کتابت "مکاتیب علیم الامت" میں محفوظ ہے دہ مرمضان ۱۳۳۳ ہے شروع ہو کر ۱۰ رجب ۱۳۳۳ ہے کہ مسلسل جاری رہی ہے اس مجموعہ سے ترین قیاری معلوم ہو تا ہے کہ تھانہ بھون میں ہی جا ضری ۱۳۳۳ ہویا ۱۳۳۳ ہوگی ہے (رفیع)

لے مئی تھی'اس وقت حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائیوری کابھی انقال ہو چکا تھا۔
طیم لامنے سے خطول کی بت کا سلسلہ ہند سے کے باعث حضرت والدصاحیؒ کواکیے قسم کی شمر مندگی ک
ماضری کے وقت وامن گیر تھی 'محر حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے اس شفقت کا معالمہ
فرمایا جس کا مشاہدہ پہلے ہو چکا تھا'اس عرصہ کی طویل بے تعلق کا کوئی اثر آپ کی طبیعت پر نہ
ماہ۔

" اس مرتبہ والدصاحب" نے کھل کراپنا عال عرض کیا کہ حضرت میری تمنا تو بہت ہے گئی تصوف وسلوک کے مراحل طے کروں 'گرسنتا ہوں کہ بوے مجاہدوں اور ریا منتوں اور معنت و فرصت کا کام ہے 'میں پیدائش طور پر ضعیف بھی ہوں ' زیادہ محنت برداشت کرنے کے قابل نہیں اور فرصت بھی کم ہے 'وفت تمام درس و تذریس اور مطالعہ کے کاموں میں گذر تا ہے 'کیاان حالات میں بھی جھے کوئی حصہ نصیب ہوسکتا ہے ؟

حكيم الامت كى حكيمانه تعليم

حضرت تھیم الامت نے بری شفقت سے فرہایا کہ "آپ نے کیا کہا کیا اللہ کا راستہ مرف اقویاء (قوی لوگوں) کے لئے ہے۔ ضعفاء (ضعفوں) کے لئے نہیں؟ فارغ البال لوگوں کے لئے نہیں؟ حقیقت یہ ہے کہ راستہ سب کے لئے کھلا ہوا ہے ہاں ہرا کی کے لئے عمل کا طریقہ مختلف ہے 'ہم آپ کو ایسا طریق بتا ئیں گے جس میں نہ توت کی ضرورت نہ فرصت کی۔ پھر فرہایا فرائض وواجبات اور سنن وغیرہ جوسب مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں 'آپ تمن چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں 'آپ تمن چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں 'آپ تمن چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں 'آپ تمن چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مسلمان اور کاری کی سے طے ہو جائے گا۔

() تقوی اختیار کریں۔ اس کا مفہوم آپ کو ہتلانے کی ضرورت نہیں' البتہ تقویٰ صرف الماز' روزہ اور ظاہری معاملات کا نہیں باطنی ہیں بھی اتنائی ضروری ہے جتنا ظاہری ہیں۔ الماز' روزہ اور ظاہری معاملات کا نہیں باطنی ہیں بھی اتنائی ضروری ہے جتنا ظاہری ہیں۔ (۲) دو سرے لایعنی (بے فائمہ) کام' کلام' مجلس' ملاقات سے پر ہیز کریں۔لایعن سے میری

مرادوہ کام ہے جس میں دین کا کوئی فائدہ ہونہ دنیا گا۔

(۳) تیبرے بفقر ہمت و فرصت کھے خلاوت قرآن روزانہ کیا کریں۔

آخر میں فرمایا کہ نسخہ تو آپ کے لئے انتابی ہے اگر دل جاہے اور فرصت ہو تو صبح وشام " سَبُھَانَ اللّٰهُوَا يُحَمَّدُ لِللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰ

حضرت والدصاحب فرمات ہیں کہ "میں نے ایک وو روز تھانہ بھون ہیں قیام کیا ا حضرت بڑی شفقت و محبت سے ہروقت معاملہ فرماتے تھے "اس طرز تعلیم اور معاملہ شفقت نے میرے قلب کے گوشہ گوشہ کو حضرت کی محبت سے بھردیا۔" اس کے بعد مسلسل خط وکتابت اور آمدورفت کا سلسلہ شروع ہو گیا جو تقریباً اٹھارہ انیس برس جاری رہ کر ۱۳۹۲ھ میں حضرت حکیم الامت قدس سرہ کی وفات پر منتی ہوا۔

حکیم الامت سے گہرااور طویل تعلق اور اس کے ہمہ گیراثرات گیراثرات

کیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی خدمت بیں چوتھی عاضری جس کی پکھے
تفصیل اوپر بیان ہوئی ورحقیقت بیہ حضرت والد صاحب کی زندگی کے ایک نے دور کا آغاز تھا اس مرتبہ حضرت کیم الامت سے اصلاح و تربیت کاجو تعلق قائم ہوا بیرا تھا گرا ولولہ انگیز مشخکم اور ہمہ گیر تھا کہ جانے والے جانے ہیں کہ اس کے بعد سے حضرت والد صاحب کی پوری زندگی درحقیقت اس تعلق کی تغییراور اسی ربط پیم کی داستان ہے اس ماحب کی پوری زندگی درحقیقت اسی تعلق کی تغییراور اسی ربط پیم کی داستان ہے اس درستان کو آگر حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ کے حالات زندگی ہے الگ کردیا جائے توبیہ ایک دربتار اور ذہین و جفائش برترس و فقی کے حالات زندگی توہوں کے محراس جلیل القدر ہستی دیدار اور ذہین و جفائش برترس و فقی کے حالات زندگی توہوں می محراس جلیل القدر ہستی کے حالات نہ ہوں گے جے تھانہ بھون کی خانقاہ نے بیخ کامل پیشوائے وین مصاحب مقامات کے بینچایا مقام تک پہنچایا مقام حمد و تربیت وہ مقام تک پہنچایا مقام حمد و تربیت وہ تھا۔ میدو ملت کیمیا تھی جس نے اس جو ہر خالص کو تھار عطاکیا 'اور سونے کو کندن بنادی تھی جست و تربیت وہ کیمیا تھی جس نے اس جو ہر خالعس کو تھار عطاکیا 'اور سونے کو کندن بنادیا۔

لیکن میہ داستان اتن طویل 'مسلسل اور پہلودا رہے کہ زیرِ تحریرِ مضمون میں اس کے صرف اشارے ہی آسکیں مے کیونکہ اس داستان کو نہ ایک عنوان کے تحت سمیٹا جاسکتا ہے یہ پوری ایک تھنیف اس کے لئے کانی ہے اس کے لئے تو مختف موضوعات کی نہ جائے اس کے لئے تو مختف موضوعات کی نہ جائے اس کے محضرت والدصاحب کی زندگی کے کئی پہلوا لیے اس جن پر الگ الگ تصانیف کی ضرورت ہے اور چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کی زندگی کا کوئی ورق ایبا نہ تھا جس پر خانقاہ تھانہ بھون کی چھاپ مود دنہ ہو کوئی دلچیں الی نہ تھی جو مرشد تھانوی کے نداق و مزاج میں و حطی ہوئی نہ ہو کوئی مصروفیت الی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو 'تھنیف و آلیف کے سلسلہ میں مصروفیت الی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو 'تھنیف و آلیف کے سلسلہ میں مطروفیت الی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو 'تھنیف و آلیف کے سلسلہ میں مطروفیت ایسی نہ تھی ہو خانقاہ تھانہ بھون کی گھیاں 'باطن کی ریا متیں ہوں یا ظاہر کی عباد تیں 'آخر مسالی وسیاس ہوں یا دولاد اور ان کی شادی بیاہ کے معاملات 'عزیزوں دوستوں کی مرمانیاں معاشی حالات ہوں یا اولاد اور ان کی شادی بیاہ کے معاملات 'عزیزوں دوستوں کی مرمانیاں معاشی حالات مون یا اولاد اور ان کی شادی بیاہ کے معاملات 'عزیزوں دوستوں کی مرمانیاں اس یا حاسدوں کی ریشہ دوانیاں 'غم کا موقع ہویا خوشی کا' ہرحال میں مرشد تھانوی "سے گرا وابلہ قائم تھا۔

مستقل قیام دیوبند میں تھا مگر جب بھی دارالعلوم کے مشاغل سے ذرا موقع ملتا 'یا معرت حکیم الامت آیاد فرماتے 'تھانہ بھون حاضر ہو جاتے۔ بھی جعد کی چھٹی دہاں گزار کر مستور حکیم الامت آیاد فرماتے 'تھانہ بھون حاضر ہو جاتے مہی جمعہ کی مسینے قیام رہتا 'دارالعلوم کی سالانہ تعطیلات میں رمضان کا اکثر دبیشتر پورا ہی مہینہ مع اہل وعیال تھانہ بھون کی روح پرور فضا میں گزر آ۔
الل وعیال ساتھ ہوتے تو سب کا قیام حضرت کے برابروالے مکان میں ہو تا تھا۔
مہر سب بھائیوں کے نام حضرت تھانوی آئے ہی تیج مز فرمائے تھے 'احقر کے رہے ہیں۔

ہم سب بھائیوں کے نام حضرت تھانوی ؓ نے بی تجویز فرمائے تھے 'احقر کے بڑے بہن امائیوں کو دہاں کے بہت واقعات یا دہیں 'لیکن ناچیز کی عمر حضرت حکیم الامت آگی وفات کے امائیوں کو دہاں کے بہت واقعات یا دہیں 'لیکن ناچیز کی عمر حضرت کو حیات ہیں دیکھا بھی امائت صرف سات برس تھی ' وفات کا حادثہ تو بخوبی یا دہے ' حضرت کو حیات ہیں دیکھا بھی مسرور ہوگا 'مگرا فسوس کہ نہ دیکھنا یا درہا نہ شکل مبارک حافظہ ہیں ہے یہ سوچ کر دل کو تسلی اے لیتا ہوں کہ۔

ہے یمی کیا کم کہ تھامیں بھی حریم نازمیں النفات حن ہے ہے خود سی نافل سی

اس زمانہ کے پچھ دھندلے ہے نفوش یا درہ گئے ہیں مثلاً ایک مرتبہ حضرت کے برابر

والے مکان میں جھے کوئی جھولے میں جھلا رہا تھا اور ایک مصرعہ غالباً بھے والد صاحب ہی نے یا کہ مکان میں جھے کوئی جھولے میں جھلا رہا تھا اور ایک مصرعہ غالباً بھے والد صاحب ہی نے یا وکرایا ہوگا میں وہ اکثر پڑھا کر تا تھا اس وفت بھی جھولتے ہوئے خوب مزے لے لے کرپڑھ رہا تھا 'مصرعہ بیہ تھا۔

الله الله كا مزا مرشد كے سے خاتے يى ہے

اس زمانہ کے تمام حالات احقر کو حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ ہے اور خاندان وخانقاہ تھانہ بھون کے وو سرے بزرگول سے معلوم ہوئے ہیں۔

خدمت خلق اور بے نفسی کا ایک سبق آموزواقعہ

سردیوں کی ایک رات میں والد صاحب بزرید ریل تھانہ بھون اسٹیش پر آرے '
ہرائے لائن پر یہ ایک جھوٹا سا قصبہ ہے جس کا اسٹیش بھی بہت چھوٹا اور آبادی سے کائی دور
ہے۔ راستہ بیں کھیت اور غیر آباد زمینیں ہیں دہاں اس زمانے میں بجل تو تقی ہی نہیں 'رات
کے وقت قلی یا سواری ملنے کا بھی امکان نہ تھا کیونکہ اس وقت اکادگاہی کوئی مسافر آبا جا آ
تفا۔ گاڑی دو تین منٹ رک کر روانہ ہوگئی۔ اب اسٹیش پر ہوکا عالم تھا' ہر طرف جنگل'
اندھیری رات اور سائا۔ اسٹیش سے قیام گاہ تک آمدورفت عمواً پیادہ پا ہوتی تھی' والد
صاحب تنہ ایک سامان بھی ساتھ نہ تھا اس لئے کوئی قلرنہ تھی' اچانک آواز آئی'' قلی' قلی'
ایس آواز بار بار آرہی تھی اور اب اس میں گھراہٹ بھی شامل ہوگئی تھی' کوئی صاحب مع
ائل وعیال اس گاڑی ہے اترے تھے' قلی نہیں مل رہا تھا جو آبادی تک سامان پہنچادے ' یہ
والد صاحب کے ایک واقف کار تھے اور عقیدت مندانہ ملتے تھے۔ والد صاحب سے اپنا
بوجھ اٹھوائے پر ہرگز راضی نہ ہوتے یا عمر بھر ندامت کے بوجھ میں دیے رہے۔

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ بین نے جلدی ہے مریر رومال لیبیٹ کراویرے چاور ڈالی اور مزدورانہ ہیئت ہیں تیزی ہے پہنچ کر کما۔ "سمامان رکھواؤ کمال جانا ہے؟" انہوں نے پینے مختصراً بتاتے ہوئے میرے سریر سامان لادنا شروع کردیا 'پہلا بکس بی اتنا بھاری تھا کہ بیس نے بھی نہ اٹھایا تھا' اس پر دو سرا بکس رکھا' تیسرا عدد میرے ہاتھ اور بغل بیس تھانا چاہجے تھے بیس نے ویوں ہاتھوں ہے بشکل ان بکسوں کو سنبھا لتے ہوئے کما کہ "حضور

پس کمزور آدمی ہوں زیادہ نمیں اٹھا سکتا۔ "بیر (تیسراعدد) آپ سنبھال لیں۔

میر مخضر قافلہ روانہ ہوا 'بوجھ سے پاؤں ڈگرگا رہے تھے گر میری اس کمزوری کو میری ٹارچ نے چھپالیا تھا جو انہیں راستہ دکھا رہی تھی اور میری طرف متوجہ ہونے کا موقع نہ دیتی تھی۔ ان کی قیام گاہ پر سامان آ آرا' وہ بیہ کہہ کر ذرااندر مجے کہ "ابھی آگر پیسے دیتے ہیں" پس موقع پاکروہاں سے غائب ہو گیا۔ اسکلے دن وہ صاحب خانقاہ میں حسب سابق ہوی تعظیم سے طے "کرانہیں کیا معلوم وہ ایک " قلی " سے مل رہے ہیں۔

افثاءراز

ب واقعہ والد صاحب ؓ نے ہیشہ راز میں رکھا' حتیٰ کہ جن صاحب کا سامان اٹھایا تھا انهیں بھی عمر بحرمعلوم نہ ہوسکا کہ وہ فرشتہ صفت ''قلی'' کون نھا؟ تقریباً ہیں سال بعد ہم سب بھائیوں کے سامنے بیہ را زاس طرح کھلا کہ کراچی میں جب احقری عمر تقریباً پندرہ سال تھی۔ اللہ تعالی معاف فرمائے اس زمانہ میں ہماری والدہ صاحبہ مد ظلما کو ہم بھائیوں سے بار بار شکایت پیش آئی کہ وہ گھر کا سودا سلف لانے کے لئے فرما تیں 'ہم لڑ کین کی لاپروائی ہیں ا کیک دو سرے پر ٹال دیتے۔ والدہ ماجدہ کو اس سے جو تکلیف ہوتی ہوگی 'اب اس کے تصور سے بھی ڈر لگتا ہے' انہوں نے کئی بار حضرت والد صاحب کو بھی توجہ ولائی اور شکایت کی کہ به لوگ بإزارے سامان لانے میں عار سمجھتے ہیں 'اس لئے ٹالتے ہیں' والدصاحب'' چشم یوشی الرماتے رہے "آپ کی عادت تھی کہ تمسی غلطی پر باربار نہیں ٹوکتے تھے "فہمائش کے لئے زیادہ ے زیادہ موثر موقع کا انتظار فرماتے اور ایسے دفت تنبیہہ فرماتے جب سب کو فراغت اور ملبيعتول بيس نشاط ہو 'ايک دن ہم سب حضرت والدصاحب کی غدمت بیں بیٹے ادھرادھرکی ہاتیں کررہے تھے' ہماری کمی کمی بات میں وہ بھی دلچیں لیتے رہے پھرا جانگ سنجیدہ ہو مکئے اور محترمہ والدہ صاحبہ کی مسلسل پریشانی کا ذکر فرما کر ہماری اس بے پروائی پر شرم دلائی پھر آہ سرد بھر کر فرمایا کہ اللہ نتحالی کے ساتھ میرا ایک را زجو میرے اور اس کے سواکسی کو معلوم نہ النا عماري اصلاح کے لئے آج وہ اُسے کھولنے کی ضرورت پیش آئی کھریہ واقعہ سایا ہم سب پر اس کابہت گرا اثر ہوا اور بھراللہ اس گناہ سے توبہ کی توفق ہوئی۔

ابيابي ايك اورواقعه

اس موقع پر ایک اور واقعہ بھی سنایا کہ "میں دیوبند میں ایک دن نماز فجر کے لئے جارہا تھا' سامنے ایک بہت ہی ضعیف بڑی ہی کو دیکھا جوپانی کا گھڑا کنویں سے بھر کرلارہی تھیں گر اٹھانا دو بھر ہو رہا تھا' بشکل چند قدم چل کر ذشن پر بیٹے جاتی تھیں' جھ سے دیکھانہ گیا' پاس جاکر کھا "لاؤ اہاں یہ گھڑا تمہارے گھر پہنچادوں۔ " یہ کہہ کریں نے گھڑا اٹھالیا' وہ جولا ہوں کے محلّہ میں رہتی اور ای براوری سے تعلق رکھتی تھیں' جب میں گھڑا بڑی بی کے گھر میں رکھ کر باہر فکلا تو وہ نمایت لجاجت اور الحاح کے ساتھ دعا کیں دینے لکیں جو جھے کافی آگے تک سنائی دیتی رہیں' اگلے دن پھرانی وفت اور اس حال میں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کی سنتا رہا' میں نے یہ سوچ کر کہ یہ سودا تو بڑا میں سنتا ہے' میں معمول بنا لیا۔ بڑی بی سنتا ہے' میں نے روز کا یکی معمول بنا لیا۔ بڑی بی سنتا ہے' میں نے روز کا یکی معمول بنا لیا۔ بڑی بی مستا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنا لیا۔ بڑی بی مستا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنا لیا۔ بڑی بی مستا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنا لیا۔ بڑی بی محمول کی محمول بنا لیا۔ بڑی بی محمول بنا ایا۔ بڑی بی محمول عرصہ دراز تک جاری رہا' یہاں تک کہ بڑی بی کو بی کی اتا میں اس کی عادی ہو گئیں' اب میں کو میں جو ایک جاری رہا' یہاں تک کہ بڑی بی کو بیا تھا۔ "پھر فرمایا کہ بیدوا قعہ بھی آج پہلی بار تم بی کو بتارہا ہوں چھوڑویا 'شاید ان کا انتقال ہوگیا تھا۔ "پھر فرمایا کہ بیدوا قعہ بھی آج پہلی بار تم بی کو بتارہا ہوں بیکھ سبتی حاصل کرو۔

حضرت والدصاحب کی ہے نفسی اور لٹیت اتواضع وسکنت اور اٹیار و فٹائیت ہی وہ اصل دولت تھی جسے حضرت جیخ الهند کی صحبتوں نے نکھارا تھا اور اب تھیم الامت کی رہبری بیں ان کی عملی مشق ہورہی تھی محضرت تھانوی فرمایا کرتے تھے کہ:

" بزرگ بننا ہو 'قطب بننا ہو مغوث بننا ہو تو کہیں اور جاؤ اور انسان بننا ہو تو یہاں "

اے آثر تحکیم الاست میں ۱۳۱ (طبع سوم) یہ کتاب حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے خلیفہ 'مجاز اور احقر کے شیخ و مربی۔ سیدی و سندی حضرت مولانا ذاکٹر عبد المحی صاحب عارتی مد ظلم کی ایک انو تھی تالیف ہے ' جس کی نمایاں ترین خصوصیت سے ہے کہ دو سری سوائح کی طرح بیشنرت تھیم الاست تھانوی کے تاریخی عالات پر نہیں بلکہ آپ کے مزاج و نداق' مسلک و مشرب' ثمان تربیت اور انداز زندگی کی نمایت جامع اور وکش تصویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنھیں انداز بیس کسی کی اور وکش تصویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنھیں انداز بیس کسی ک اس خانقاه میں پہلا سبق ہی ہید دیا جا تا تھا کہ :

"پہلے آدی ہنو 'کیا بزرگ اور ولایت ڈھونڈتے پھرتے ہو' آدمیت سیکھو' بزرگ بچاری تواکیک دن میں ساتھ ہولیتی ہے' مشکل چیزتو شرافت اور شعور انسانیت ہے'۔"

کیفیات 'مکاشفات 'وقیات گرامات اور تصرفات کو تو چھوڑئے ایک درجہ میں حضرت تھانوی ان کو تو اجمیت دینے کے مخالف ہی رہے گر معمولات ہو میہ مثلاً تہد 'نوا قل 'ذکروازکار 'اوراوراوو وظا کف جو مستجات کے قبیل سے ہیں ان کے چھوٹ جانے پر بھی میں سالک پر بھی چیس بہ جبیں نہ ہوتے تھ 'کسی عذر شرق سے معمولات بچوٹ جانے پر بھی مواخذہ نہ فرماتے تھے لیکن اگر کوئی ہے اصولی بات کرتا یا ہے قکری کا جوت دیتا ہو حقوق شریعت نے واجب کے ہیں ان کا تارک ہوتا 'معاملات میں بدا نظامی بریتا 'یا ملقہ اور وحتی ہوتا تو حضرت فوراً تیور بدل لیتے 'سخت وحتی ہوتا تو حضرت فوراً تیور بدل لیتے 'سخت اور تیز لہم بنالیتے اور فوراً اصلاح فرماتے۔ تمام اہل مجلس کو عمواً اور سا کین کو خصوصا اس طرف تو حدرت وراً اصلاح فرماتے۔ تمام اہل مجلس کو عمواً اور سا کین کو خصوصا اس طرف تو حد دلاتے کہ ۔

" یہ تمام چیزیں 'وو سروں کی ازیت کا سبب بنتی ہیں اور اذیت نہ پہنچانا واجب ہے اور تم سب اس کے مکلف ہوئے"

حقوق العباد اور آداب معاشرت کی اہمیت جو لوگوں نے فراموش کردی تھی اس کی تلقین و تاکید میں کوئی دقیقہ فرد گذاشت نہ نسسہ مانے ۔ آپ کی تعلیم و تربیت کا میرا ندا زہر مجلس اور ہر تحریر و تقریر میں رچا بساتھا۔

بھائی جان کے نام حکیم الامت کاگرامی نامہ

اس کی ایک بلکی سے جھلک اس نامہ مبارک میں بھی دیکھی جاسکتی ہے جو احقر کے

بھائی جان (جناب مولانا محمدز کی صاحب مرحوم) کے ایک خط کے جواب میں آپ نے تحریر فرمایا ہے۔ ہم سب بھائیوں میں وہی سب سے بوے تھے اور حضرت حکیم الامت کی خدمت میں رہنے کا سب سے زیادہ موقع انہی کو میسر ہوا۔ بچپن ہی سے والد ماجد ؓ کے ساتھ تھانہ بھون جاکہ طویل طویل قیام فرماتے تھے۔ حضرت تھانوی ؓ سے انہوں نے "پندنامہ "پڑھئے کی سعادت حاصل کی تھی اور بیعت بھی ہوئے تھے۔ بچپن میں جب لکھنا بھی پوری طرح نہ سیکھا تھا حضرت کو دیوبئد سے ایک خط لکھا جو شاید ان کی زندگی کا پہلا ہی خط ہوگا۔ حضرت حکیم الامت رحمتہ اللہ علیہ نے جوجواب تحریر فرمایا یماں بعینہ نقل کیا جا آ ہے :

"يرخوردارسلم "نسلام عليكم مع المدعاء

تمہارے حروف و کیے کرول خوش ہوا' تممارے لئے علمی و عملی ترقی کی دعاء کرتا ہوں خط ذرااور صاف کرلواس سے مکتوب الیہ کو بھی سمولت و راحت ہوتی ہے۔ اس نیت سے ثواب بھی ملتاہے۔ دیکھو میں تم کو بچپن ہی سے صوفی بنا رہا ہوں در دسر کابیہ تعویذ سرمیں باندھ لو۔ سب محمروالوں کو سلام ودعاا شرف علی۔

حضرت علیم الامت رحمته الله علیه کے یہاں تصوف و سلوک کا عاصل ہی ہے تھا کہ: "فرائض و واجبات اوا ہوجائیں "احکام النیہ کی تقبیل ہوجائے حقوق العباد کی اہمیت واضح ہوجائے بس۔اگر درویٹی کا عاصل ہیہ ہے توسب کچھ ہے ورنہ کچھ نہیں۔" حضرت فرماتے تھے کہ:

"جم لوگوں کو اللہ تعالی نے اپ تعلق اور بندگی کاب را زبنایا تھاکہ دیکھواٹی روز مرہ کی زندگی ہیں یہ کرنا اور یہ نہ کرنا 'یہ بات ہم کو پہند ہے اور یہ ناپند 'یہ چیز طلال ہے اور یہ حرام 'یہ چیزیاک ہے اور یہ ناپاک 'دیکھواگر تم یہ چاہتے ہوکہ ہم سے صبح تعلق پیدا کرہ ہماری معرفت حاصل کرواور ہماری محبت ہے سرشار ہوتو پھر ہمارے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی انباع کامل کرو 'پھرتو ہم خودہی تم ہے محبت کرنے گئیں گے 'بناؤ اس سے ذیاوہ بردی تعمت وولت تم اور کیا چاہتے ہوئے۔"

له مكاتيب تحكيم الامت" (قلمي غير مطبوعه) ص٢٣١ "كه مأثر تحكيم الامت" ص١٢٩ "كه مآثر تحكيم الامت" ص ١٢٨

: 5=21,1

"دین متین ہی کے ظاہر وہاطن کا نام شریعت و طریقت ہے۔ جس طرح ظاہری اعمال کے لئے احکام اللیہ فرائفن وواجبات ہیں "اسی طرح باطنی اعمال کے لئے بھی ہیں اور ہم رونوں کے اداکرنے کے مکلف ہیں گیے"

مجالس حكيم الامت

حضرت تفانوی رحمتہ اللہ علیہ کے یہاں جو مجلس روزانہ ہوا کرتی تھی 'ظاہروباطن کی اصلاح میں اس کی تاثیر معروف و مشہور ہے۔ جب حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا قیام تفانہ بھون میں ہوتا تو مجلس خاص اور مجلس عام دونوں میں نمایت اہتمام سے شریک ہوتے' عاضرین مجلس میں متعدد حضرات محکیم الامت کے ملفوظات بروقت تلمبند کرلیا کرتے تھے جو معضرت کے ملاحظہ کے بعد شائع بھی ہوتے رہتے تھے۔

رگ دیے میں سمود ہے کے لئے ہے تاب ہیں۔ یمی محویت تھی جس کے باعث حضرت والدصاحب ؓ نے ان ملفوظات کو قلمبند کرنے کا خصوصی اہتمام نہیں فرمایا 'جمال ایک ایک لفظ قلب پر کندہ اور رگ رگ میں اس طرح

له حواله بالاص ۱۲۸ ما ص ۱۲۹ (طبع سوم)

کے حضرت مولانا کی وفات شوال ۱۳۹۷ھ میں ہوئی ' دار العلوم کراچی کے قبرستان میں مزار ہے۔

جذب کیا جارہا ہو وہاں کاغذ اور قلم کا گذر ہو تو کیسے ہو؟اور جو ملفوظات اس کے بادجود قلمبند کرلئے تعجب ہو آ ہے کہ کیسے کرلئے اور کتنے ضروری سمجھ کرکئے ہوں گے۔ چنانچہ حضرت والد صاحب ؓنے اپنی کتاب ''مجالس حکیم الامت ؓ'' کے مقدمہ میں اٹنا تو خود بھی لکھ دیا ہے کہ ہ

"اس تاکارہ کو اس کی ہمت بہت کم ہوتی تھی کہ مجلس میں بینھ کر لکھنے کی طرف توجہ دے "اس لئے اس کا اہتمام تو نہیں تھا گر خاص خاص با تیں اپنی یا دواشت کے لئے لکھ بھی لیتا تھا "اس لئے اس کا اہتمام تو نہیں تھا گر خاص خاص با تیں اپنی یا دواشت کے لئے لکھ بھی لیتا تھا "اس طرح لکھا ہوا بھی ایک اچھا خاصہ ذخیرہ جمع ہوگیا تھا۔"

پھرجب میں گراں بہا ذخیرہ سمے ۱۹۵۶ء میں کراچی سے شائع ہوا تو یہ بھی تین سو بچپن صفحات پر مشمل تھا۔ علوم و معارف 'اشعار و لطا نف 'خقا کُن ومسا کل 'حکایات وروایات' فقہ و نصوف اور آواب زندگی کا ایسارنگ برنگ ممکنا ہوا گئشن ہے کہ

> زفرق تابہ قدم ہر کجا کہ می نگرم کرشمہ دامن دل می کند کہ جاایں جاست مکا تیب حکیم الامت

پیچھے عرض ہوچکا ہے کہ چوتھی حاضری تھانہ بھون کے بعد سے حضرت حکیم الامت کی ذات گرامی ہی والد ماجد کے تمام مشاغل اور دلچیپیوں کا مرکز بن گئی تھی 'جو زمانہ دیوبرند میں گذر آ 'اور وہاں جو جو حالات پیش آتے ان سب میں بذریعیہ خط و کتابت تھانہ بھون سے رابطہ قائم رہتا 'اپنے ایک ایک حال کی اطلاع کھے کر مرشد تھانوی ؓ سے ہدایات حاصل کی جاتیں 'چارپارچ روز میں جواب آجا آتا تھا۔ اصلاحی تعلق رکھنے والے حضرات کے لئے خانقاہ فقانہ بھون کا اصول ہی ''اطلاع اور اجاع ''تھا۔ لیعنی وہ اپنے احوال کی اطلاع حضرت 'کو دیں اور حضرت 'جو ہدایات ارشاد فرمائیں ان کے مطابق عمل کیا جائے اس اصول کی کم و بیش اور حضرت 'جو ہدایات ارشاد فرمائیں ان کے مطابق عمل کیا جائے اس اصول کی کم و بیش سب بی پابندی فرماتے تھے حتی کہ بعض او قات صرف اتنا ہی لکھ جیجے کہ کوئی خاص بات سب بی پابندی فرماتے تھے حتی کہ بعض او قات صرف اتنا ہی لکھ جیجے کہ کوئی خاص بات قائل ذکر نہیں ہے مثلا والدماجد ''نے ان محرم ۱۳۲ ھاکو خط لکھا کہ :

"اکثر طبیعت چاہتی ہے کہ کوئی عربینہ ارسال خدمت کروں لیکن پھرسوچتا ہوں کہ کیا

لکھوں؟ کیونکہ کوئی حال ہوتو لکھاجائے لیکن سے خیال ہوتا ہے کہ اس "بے حالی" ہی کی اطلاع دوں۔"

جواب آیاکه:

" یمی چاہیے "انشاء اللہ تعالی نفع سے خالی شیں۔"

اس طریق کار کا نتیجہ یہ تھا کہ حضرت تکیم الامت کے پاس روزانہ ڈاک کا اچھا خاصا انہار پنچا تھا'جس میں دیجیدہ فقہی سوالات 'باطنی اصلاح کے متعلق نازک مسائل 'روزمرہ کے معاملات زندگی میں مشورے اور ملکی و اجتماعی معمات میں تبادلہ خیالات 'سب ہی کچھ ہو تا تھا۔ بجیب بات یہ ہے کہ حضرت تکیم الامت آ ہے ہمہ کیرمشاغل کے باوجود ڈاک کا جواب روز کے روز بھیج دیا کرتے تھے۔ خط روانہ کرنے کے بعد طالبین بھین سے بتا تکتے تھے کہ فلال دن جواب آجائے گا اور ایسانی ہو تا تھا۔

طریقہ خط دکتابت کا یہ تھا کہ کاغذ ہیں دو کالم مقرر کرکے طالبین ایک کالم میں خط لکھتے
ہے اور دو سرا کالم جو ای کے مقابل ہو تا تھا حضرت حکیم الامت ؓ کے جواب کے لئے سادہ
ہموڑ دیا جا تا تھا 'حضرت جس جملہ کا جواب دینا مناسب سمجھتے تھے اس کے سامنے سادہ کالم
میں لکھ دیتے ' بہجی جواب میں طویل مضمون لکھتا ہو تا تو آخر میں یا الگ کاغذ پر بھی تحریر
فرمادیتے ' پھراصل خط مع جواب کے صاحب خط کے پاس داپس بھیج دیا جا تا تھا۔ اس طرح
طالبین کے پاس اپنا خط اور حضرت کا جواب دونوں محفوظ ہوجاتے تھے۔

والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی خط و کتابت حضرت تھیم الامت سے آگر چہہ ہے۔ اسکی سوائے شروع ہوگئی تھی لیکن اس میں نہ تسلسل اس وقت قائم رہ سکا نہ وہ محفوظ رکھی جاسکی سوائے ایک کارڈ کے جو ۱۳۳۸ھ کا ہے لیکن چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد ۲۰ رمضان ۱۳۳۳ھ سے بوری خط و کتابت کو والد صاحب ؓ نے نمایت اہتمام سے محفوظ فرمار کھا تھا جو ۱۳۲۲ھ میں حضرت تھیم الامت ؓ کی وفات تک برابر جاری رہی۔

اس پوری خط وکتابت کو والد ماجد " نے فل اسکیپ سائز کے ایک تنخیم رجنٹر میں جو ۱۳۲۲ صفحات پر مشتمل ہے تر تیب سے نقل کرالیا تھا۔ یہ صرف اپنی یا دواشت کے لئے تھا' اشاعت کا دارہ ہ نہ تھا'چنانچہ ۱۳۵۸ ہیں یہ وصیت بھی تحریر فرمادی تھی کہ ''ا ہے کوئی شائع مذکرے ''اور اس کی ''اصل اور بڑی وجہ ''یہ تحریر فرمائی تھی کہ ''

"ان (خطوط) کا تعلق احقر کے محضی حالات ہے ہیں کیا اور میرے حالات کیا، جن ہے کسی کو کوئی فائدہ پنچے اور جواب کا سوال پر مرتب ہونا ظاہر ہے 'اس کے علاوہ پچھے اور وجوہ بھی اشاعت ہے مانع محسوس ہوتی تمسیلے "

محریہ والد صاحب کی محض نواضع تھی ورنہ واقعہ ہیہ کہ یہ خط و کتابت نہ صرف والد صاحب کے ہم شعبہ زندگی کی جیتی جاگئی تصویر ہے بلکہ اصول دین 'شریعت و طریقت 'حقوق العباد 'اور آداب زندگی کا کراں ہما نادر ہدایت نامہ اور حکیم الامت کے برسما برس کے تجہات کا نچوڑ ہے 'ساتھ ہی سوزو عشق اور شعرو ادب کی چاشنی نے اس کے کیف کو دوبالا کردیا ہے۔ بھے جیسا کور ذوق بھی ان خطوط کو پڑھ کریہ سوچنے لگتا ہے کہ س

ساتی ترا متی ہے کیا طال ہوا ہو گا جب تونے ہے کالم شیشے میں بھری ہوگ

مسلمانوں کے لئے اس کی عظیم افادیت کے پیش نظر متعدد مخلصین نے حضرت والد صاحب محل بیش بیش نظر متعدد مخلصین نے حضرت والد صاحب محل بیش بیش کی اشاعت پر آمادہ کیا تو ۱۹۳۳ھ بیس آپ نے اس پر انتخاب و تلخیص کے لئے نظر طانی فرمائی اور کل ۲۷۵ خطوط بیس سے تقریباً نصف پر نشان لگادیا کہ بیہ شائع نہ کئے جائیں باتی ۱۳۸۸ خطوط کو اشاعت کے لئے منتخب فرماکر شروع میں ایک مقدمہ تحریر فرمایا اور کتاب کا نام "مکا تیب حکیم الامت" " تجویز فرمایا۔ افسوس کہ اپنی حیات میں شائع نہ فرمائی کا نام "مکا تیب حقیم الامت" تجویز فرمایا۔ افسوس کہ اپنی حیات میں شائع نہ فرمائی انشاء اللہ العزیز اب عنقریب اس کی اشاعت کا بندوبست کیا جائے گا۔

یہاں بطور نمونہ چند خطوط کسی خاص تر تیب کے بغیر ہدیہ نا ظرین ہیں۔

رساله سيرت خاتم الانبياء كے متعلق

مكتوب٠٠ رمضان ١٧٣ ساله

مكتوب: رساله بدا (بعني اوجز السير لخيرا بشر" جو حال مين احقرنے سيرت ني كريم صلى

له مقدمه مكاتب عكيم الامت ص ٥ (تلى غيرمطبوعه)

کے یہ رسالہ کا عربی نام ہے' اب سالہا سال ہے اس کا نام "سیرت خاتم الا نبیاء "مشہور ہو گیا ہے اور اس نام سے طبع ہو تا ہے (رنبع)

الله عليه وسلم كے متعلق مخفرانداز بين لكھا ہے۔ ارسال فدمت ہے اميد ہے كہ ملاحظہ فرماكر قابل اصلاح امور ہے احقر كو مطلع فرمائيں ہے آكہ آئندہ طباعت بين تھيج كردى جائے نيزاگر حضرت مناسب خيال فرمائين تو چند سطرين بطور تقريظ تحرير فرماديں۔" جواب : ازاحقرارہ الخلائن اشرف على عفى عند السلام عليم

جواب میں دریاں لئے ہوئی کہ شروع کرکے جھوڑنے کو جی نہ چاہااور فرصت ہوتی حہیں' اس لئے جب سب دیکھ لیا اس وقت جواب لکھا 'آپ کے جواب کے لئے مکٹ کا مطلق انتظار نہ تھا 'رسالہ دیکھ کرجیے خوشی ہوئی ہے اس کی حد تو کیا بیان کردں 'بیجائے حد میان کرنے کے سے دعا دیتا ہوں کہ خدانعالی الی ہی خوشی اس کی جزاء سے آپ کو دے میں یے جو پچھاں کے متعلق لکھا ہے اس میں ایکے زیجی لکلف سے نہیں لکھا گیا اس سے زائد میرے نداق کے خلاف ہے اگر پیند ہو شائع کرنے کی اجازت ہےا شرف علی حضرت تحکیم الامت ؓ نے اس خط کے علاوہ تقریظ بھی الگ لکھ کر روانہ فرمائی 'جس میں اپنی مسرت اور غیر معمولی پیندیدگی کا اظهلار فرمایا اور اس کے آخر میں سے بھی تحریر فرمایا کہ • " بہرحال رسالہ ہر پہلوے محبوب و دلکش اور اپنے مؤلف کے کمالات کا روشن آئینہ ہے اب اس کو ختم کرکے جازم رائے دیتا ہوں کہ اس کے درس سے تمسی کو خالی نہ چھوڑا جائے اور میرے مشورہ ہے جو اس رائے کو قبول کریں گے ان سب ہے پہلے مؤلف سکمیا ہے ورخواست کرتا ہوں کہ اس کی دس جلدوں کا ویلو ''وی پی '' میرے نام کردیں جن میں ا کی تو آچکا ہے تواور بھیج دیں ماکہ میں اپنے خاندان کے بچوں اور عور توں کو پڑھنے کے لئے دول-والسلام"

ا زفقانه بھون ۴۰ رمضان السارک سمهم

حضرت والدصاحب" نے کتاب کے وس نسخے حسب الحکم روانہ کئے تو سخت فکر ہوئی سے تھم تو دیلو (وی پی) کرنے کا ہے' ول میہ چاہتا تھا کہ بطور ہدیہ پیش کریں جب پچھے سمجھ میں

ا الله تقریظ الگ لکھ کرای لفافے میں ارسال فرمائی تھی' یہ اس کے متعلق ارشاد ہے' یہ تقریظ رسالہ افاتم الانبیاء کے ساتھ طبع ہو چکی ہے (رنبع)

نہ آیا تو بغیروملو کے کتابوں کا پارسل بھیج دیا اور اپنی جیرانی علیحدہ خط میں لکھ دئی جس کے جواب میں حضرت اقدیں نے کتابوں کی نصف قیمت کا منی آرڈر فرمایا ہموین میں یہ مضمون تحرر تھا :

« مشفقم جامع الكمالات- زيد فضله السلام عليكم

پارسل دس نسخہ کا مع محبت نامہ پہنچا 'جیسے آپ فکر میں رہے کہ قیمت لوں یا نہ لوں ہ میں آپ کی تحریر دیکھ کر فکر میں پڑگیا کہ قیمت دوں یا نہ دوں ؟اور کئی روز اس سوچ میں لگ گئے 'بالاً خردونوں جست یعنی ہدیہ و بہتے کا لحاظ کرکے نصف قیمت بھیجنا اعدل الطرق معلوم ہوا۔ امید ہے کہ بے تکلف قبول فرمالیں گے جب کہ میں نے نصف بے تکلف لے لیا۔ اشرف علی تھانہ بھون۔۔"

دارالعلوم دیوبند میں تعلیمی سال کے آغاز پر مکتوب ۱۲۳ شوال ۱۲۳ ه

کے مکتوب: "اسباق شروع کرنے سے پہلے حضرت سے استدعا ہے کہ برکت فی العلم والعل اور حقوق کتاب اور طلباء کے کماحقہ اوا ہونے کے لئے وعاء سے سرفراز فرہائیں ہے۔" جواب: "دل سے دعا کرتا ہوں اور کیوں نہ کرتا جب دل اندر سے خوش ہو اللہ تعالیٰ برکات اضعافا مضا عفہ فرمادے۔

مکتوب: اب اس سال میں نظام الاو قات اس طرح رکھنے کا خیال ہے یا جس طرح حضرت فرمائیں اس کی تقبیل کروں۔ ہدایہ چونکہ عموماً گھنٹہ کے سبق میں ناتمام رہ جاتی ہے مصرت فرمائیں اس کی تقبیل کروں۔ ہدایہ چونکہ عموماً گھنٹہ کے سبق میں ناتمام رہ جاتی ہے اس لئے خیال ہے کہ بعد نماز صبح گھنٹہ سے پہلے ہدایہ کتاب النکاح سے اور گھنٹہ میں ابتداء

الاست مكاتيب عكيم الاست ص ٢ (قامي)

شد وارالعلوم کا تغلیمی سال شوال ہے شروع ہو تا ہے اور اسباق کا آغاز حسب معمول اوا خرشوال میں ہونا تھاوہ مراد ہے (رفع)

ے پڑھاؤں 'پہلے گفتہ میں ہدایہ دو سرے میں مطالعہ ہدایہ اور تیسرے میں مثل تحریر علی اور آیک گفتہ قبلولہ اور چوتے میں مقامات 'اس کے بعد دوپہر کو ڈیڑھ دو گفتہ اپنا تجارتی کام اور آیک گفتہ قبلولہ اور بعد نماز ظهر تلاوت آیک پارہ قرآن مجید 'اس کے بعد ایک گفتہ تک کوئی رسالہ یا مضمون للسنا 'پھرایک گفتہ سبق حماسہ 'نماز عصر کے بعد بطور تفریح باہر جانا 'بعد المغرب حسب الارشاد ذکر اسم ذات جواب بارہ تسبح تک التزاماً ہوجا آ ہے اور بھی پچھ ذا کہ بھی 'بعد نماز مطالعہ کتب۔

"اس میں جو حذف و ازدیاد حضرت مناسب سمجھیں 'انشاء اللہ اس کی تغمیل کروں

"-1

جواب: "ان امور میں حسب اصل امام ہمام رائی مبتل بہ ہی اصل ہے کہ جار روز میں تجربہ سے بقایا تغیر کا فیصلہ ہوجائے گا۔"

مگتوب : "طبیعت چاہتی ہے کہ شنی صالد لبحة (تھوڑا سا وقت آخرشب کا) بھی السب ہو لیکن آنکھ نہیں تھلتی اگر بھی کھل جاتی ہے تو کسل اتنا غالب کہ اٹھنا بھی ہے سودسا معلوم ہوتا ہے اس لئے اس وقت تک چار رکعت بہ نیت تنجد مابین سنت عشاء اور وژ کے پڑھ لیتا ہوں لیکن طبیعت میں چاہتی ہے کہ آخر رات کا کوئی حصہ مل جائے۔"
جواب : "تجد تو بعد نماز عشاء ہی پڑھ لیا بجیج کیکن اگر آخر میں آنکھ کھل جادے تو بستر پر بھواپ : "تجد تو بعد نماز عشاء ہی پڑھ لیا بجیج کیکن اگر آخر میں آنکھ کھل جادے تو بستر پر بھواپ : "تبحد تو بعد نماز عشاء ہی پڑھ لیا بجیج کے انشاء اللہ تعالی اس سے راہ لیکھ گئے۔"

بیٹھ کر بچھ اسم ذات جب تک بیٹھنے کی ہمت ہو پڑھ لیا بیجئے۔ انشاء اللہ تعالی اس سے راہ لیکھ گئے۔"

سب سے پہلے صاحبزادے کا انتقال اور ایک خواب متوب میں معرب کے صفرہ م

کنوب : "انبی ایام میں احقر کا برا لڑکا محمد مشفع نای جو عرصہ سے بھار تھا' انتقال کر کمیا

لے۔ ایک تجارتی کتب خانہ بنام دارالاشاعت اس زمانہ میں آپ نے قائم کیا ہوا تھا۔ اس کا سب کام اول ہے آخر تک آپ خود می انجام دیتے 'انشاء اللہ آھے کسی موقع پر اس کا بیان ہو گا(رنبع)

میرے ساتھ خصوصاً زیادہ مانوس تھا اس لئے زیادہ پریشانی کا باعث ہوا" جواب : "اناللہ-اللہ تعالی صبروا جرونعم البدل عطا فرمائے۔ مکتوب : انہی ایام میں احقرنے دو خوالے دیکھے تھے امید ہے کہ ان کی تعبیرے مطلع فرمایا جائے گا۔"

"اکیک رات میں نے دیکھا کہ میں کسی باغ میں ہوں اور ایسا معلوم ہو تا ہے کہ جیسے کسی جمادے والیسی ہوئی ہے اور میں ایک طرف جا کرباغ کے کنارے پر دم لینے کے لئے بیٹھ کیا ہوں۔ اس عرصہ میں سامنے سے ایک مخص پہنچتا ہے جو ارباب مدرسہ اور بالحضوص مولانا حبیبی الرحمٰن صاحب کا بھیجا ہوا ہے کہ چلو حضور صلی اللہ علیہ وسلم جو اس میدا ن میں تشریف فرماہیں تممیں طلب فرماتے ہیں اور راستہ ہی میں یہ بھی معلوم ہوا کہ کسی اور جماد کی تشریف فرماہیں تممیں طلب فرمایا گیا ہے اور پچھ لوگ میرے عمل کی تحسین بھی تیاری ہے اور بچھ کوگ میرے عمل کی تحسین بھی کررہے ہیں کہ ابھی تو ایک جمادے فارغ ہوا تھا اور ابھی دو سرے کے لئے مستعد ہوگیا میں راستہ ہی میں تھا کہ میری آنکھ کھل می اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس راستہ ہی میں تھا کہ میری آنکھ کھل میں اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس راستہ ہی میں تھا کہ میری آنکھ کھل میں اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس راستہ

ہواب : "انثاءاللہ تعالیٰ آپ کورٹی خدمات کی تونیق عطا ہوگی اور وہ نافع بھی ہوگ۔" رسمالیہ ختم نبوت کے متعلق رسمالیہ حتم نبوت کے متعلق

مكتوب ١ محرم ٢٧٨

کمتوب : احفرکے رسالہ ''فختم نبوت '' کا تیسرا حصہ چھپنے سے باتی تھا عال میں تیار ہو کر آیا ہے جس کا ایک نسخہ بذریعہ ڈاک ارسال خدمت کیا ہے اسیدہ کہ ملاحظہ سے مشرف فرمایا جائے گانیز جو بات قابل اصلاح نظر آئے 'اس پر نشان فرمایا جائے گا۔

ہ یماں صرف ایک خواب ذکر کیا جا رہا ہے۔ دو سرا خواب برادر عزیز مولانا محر تقی صاحب نے البلاغ کے سفتی اعظم نمبر میں اپنے ایک مضمون میں نقل کردیا ہے (رفیع) البلاغ کے سفتی اعظم نمبر میں اپنے ایک مضمون میں نقل کردیا ہے (رفیع) کلمہ جو اس وقت دارالعلوم دیوبند کے مہتم تھے۔

جواب: ع

ووست نه بدنید بجزآل کیک هنر

محد کو توسب خوبیاں ہی نظر آئیں۔

مکتوب: نیزاگر بار خاطر عاطرنہ ہواور وقت میں مخبائش ہوتو چند سطریں بطور تقریظ بھی تخریر فرمادی جائیں تو میرے لئے تیم ک اور رسالہ کے فوائد میں تضاعف کا سبب ہوگا۔ جواب: بلاشائبہ تکلف کہتا ہوں کہ اراوہ یہ تھا کہ اول سے تھوڑا ساحصہ دیکھ کرباتی کو اس پر قیاس کرکے پچھ لکھ دوں گا گر دیکھناجو شروع کیا تو خظ پر خظ بردھتا گیا ،جس نے رسالہ ختم ہی کراکے چھوڑا 'ماشاء اللہ ہر پہلو سے کانی ہے خصوص جماد سیلمہ سے جواستدلال کی تقریر کی ہے ججیب اور بے نظیر ہے کہ طالب حق کے لئے توسب دلائل سے مغنی ہے پھر مرزا کے شبہات کا جواب دیکھ کر تو علوم سلف کا لطف آئیا کہ قوت کے ساتھ سادگی اور بے تکلفی کو جمع کردیا۔ بڑا کم اللہ تعالی ۔ اس طرز کو دیکھ کر اللہ تعالی ہے امید ہے کہ اللہ تعالی آپ کی عمروزا زکرے آپ ہے مسلمانوں کو انشاء اللہ تعالی بست نفع ہوگا ہی پچی عبارت کافی تقریظ ہے۔ اشرف علی ہا میں جی عبارت کافی تقریظ ہے۔ اشرف علی ہا محرم ۲ ہے۔

عجب اور ریاء؟ محتوبهجمادی الثانیه ۲۳۱ه

کنوب : "بیرناکاره خادم خدمت اقدس سے رخصت ہو کردیو بند پہنچا۔" جواب : "الحمد للد"

مکتوب : اذکار و اشغال و نماز وغیرہ میں دل نہ لکنے کی جو شکایت بوقت حاضری حضرت سے کی تھی وہ الحمد لٹد کہ حضرت کے فیض صحبت سے تقریباً رفع ہوگئی۔

> عشر نین تو چن کند اے ابر بمار کہ اگر خارہ مرکل ہمہ پر وردہ تست

بحدالله اب نماز وذكر مين طبيعت لكتي ہے آخر شب ميں بھي تھنشہ ڈيرو تھنشہ طمانيت

نصیب ہو جاتی ہے۔

جواب: مبارك بو

مکتوب : لیکن دن بحرایک کیفیت مسرت کی می رہتی ہے جس میں مجھے تمیز نہیں ہو تا کہ یہ ''اعجاب بالعبادة '' ہے یا طاعات کے لازمی آثار میں ہے ہے ؟

جواب: تلک عاجل بشری المهوهن - الجاب امرافتیاری ب اوربه غیر افتیاری ب- سو الجاب ہونے کا احمال بھی شیں۔

مکتوب : نیز آثار عیادت کے ظہورے دل خوش ہو تا ہے جس سے معلوم ہو تا ہے کہ رماہے؟

جواب: اس میں بھی وہی فیصلہ ہے۔

والدماجد "كا قيام جب تھانہ بھون ميں ہو يا وہاں بھی اپنے حالات خط ميں لکھ كر حضرت كى خدمت ميں پيش فرماتے اور حضرت اس كا جواب تحرير فرماتے "آنے والے دوخط بھی تھانہ بھون كے دوران قيام كھے مجھے ہیں۔

معمولات رمضان وحاشیه نفحة الیمن مکتوب......رمضان ۴۸۲ه

کتوب : بالفعل احقر کا د ظیفہ حسب ذیل ہے۔ آخر شب میں چار رکعت یا آٹھ ر کھتیں تبجد اور اس کے بعد ذکراسم ذات بھنرب وجر خفیف ہارہ سو مرتبہ پھر بعد نماز مبح تبیع 'تحمید ' تحمیر' استغفار 'صلوٰۃ ' ہرا یک صد بار طلوع آفاب تک پڑھنے کے بعد چار رکعت منی 'اور پھر ایک پارہ خلاوت قرآن مجید' اسکے بعد تحقیہ مفتحہ الیمن 'اس کے بعد قبلولہ 'اور پھرنماز ظہر

اله عبادت كى دجدے خود بندى ، جو شرعاً غدموم ہے۔

کے سیر جملہ حدیث شریف کا ہے جس کے معنی سیریں کہ بیر تو مومن کے لئے نفذ بشارت ہے۔ مقص سیخن حاشیہ لکھنا' تفخہ الیمن عملی اوب کی مشہور دری کتاب ہے جس پر عملی حاشیہ والد ہاجد ؓ نے ای زمانے میں تحریر فرمایا تھا جو ہار ہار شائع ہوا (رنع)

اور تاعصر حاضریٔ خدمت عالی عصر کے بعد الحزب الاعظم "پھر مغرب کے بعد ایک ہزار مرتبہ ذکراسم ذات بہ ضرب وجر خفیف 'پھر نماز عشاءاور اس کے بعد سوتا' اس میں حضرت جو تزمیم فرمائیں اس کی تغیل انشاء اللہ بدل و جال کروں گا۔ و بید کا اِلدّوفیق دعلیہ النکلان

جواب : سب کافی دانی ہے مصرف دو امر قابل توجہ ہیں ایک چلتے پھرتے کوئی ذکر فائضله لا الله الآلالله کو سرے تلاوت میں بفتر رامکان کچھ بیشی که رمضان میں خصوصاً زیادہ موجب برگت ہے۔ برگت ہے۔

شب و روز کے معمولات قار کین کے سامنے ہیں کہ کوئی وقت ذکر و عبادت اور تصنیف وتعلم سے خالی نہیں اور محض ای دھن ہیں گھر کا آرام و راحت چھوڑ کر رمضان خانقاہ تھانہ بھون ہیں گزار رہے ہیں گراس پر بھی دل کی حسرت قابل دیدہے' ملاحظہ ہو۔ اگلا مکتوب ۔

مكتوبرمضان

مکتوب : اہل ذکر عموماً اپنے احوال کی اطلاع حضرت کو دیتے رہتے ہیں یہ ناکارہ خلا کُنّ اپنی بے حسی اور بے حالی کے باعث اس سے بھی محروم ہے۔ کل حضرت کی تقریر ہیں یہ معلوم ہوا کہ اگر کوئی حال نہ ہو تو اس کی اطلاع دینی چا ہے اس لئے گزارش ہے کہ میرا حال زاریہ ہے کہ

شعبان گذشت و این ول زار مان رمضان گذشت و این ول زار مان رمضان گذشت و این ول زار مان نه وارم نه وارم نه وارم نه یاسمینم نه ورفت سایی وارم ورجیرتم که ویقان بچه کارکشت مارا؟

البتہ حضرت کی عنایات ہے اتن بات محسوس ہوتی ہے کہ روز بروز دنیوی جھڑوں ہے طبیعت متنفر ہوتی جاتی ہے اور اکثر خلوت میں طبیعت لگتی ہے اور میں بہینین جانتا ہوں کہ بیہ محض حضرت کی توجہ و ہمت کا ثمرہ ہے۔ جواب: یہ تو جڑے تمام دولتوں کی۔انشاءاللہ تعالیٰ حماں نہ ہوگا۔ مکتوب: میرے سارے علم وعمل اور حال و قال کا خلاصہ تو صرف یہ ہے کہ حضرت کی محبت اپنے دل میں یا تاہوں اور اس پر خدا تعالیٰ کا شکر اوا کر تاہوں

> شب نمودند بمن نامہ اعمال مرا صبح دیدم کہ بدستم سرگیسوئے توہود

حضرت کی عنایات سے کیا بعید ہے کہ اس بے حس سے نجات ملے و ماذالک علی الله بعذیز -

جواب: الله تعالى بسب اميدين ركھنا چاہيے۔ يبلا سفر جج

علیم الامت" ہے مٹورہ کے بعد آپ نے شوال ۱۳۳۳ اے بی الرادہ فرمایا۔ بین سفر حج کا ارادہ فرمایا۔ بید زندگی کا پہلا حج تھا ، آ ہے۔ کے بچپن کے دوست اور رفتی درس حضرت مولانا محرطیب صاحب مرظام (حال مہتم وارالعلوم دیوبٹر) کی معیت بین سفر مبارک مے ہوا۔ دیوبٹرے مواد کھا :

د بوبندے روائلی کے وقت محتوبشوال ۲۳۳۳ه

کنوب: الحددلله احقر کا انظام ہوگیا اور آج پانچ بجے شام کو انشاء الله تعالی یمال سے بمبئی کو روانہ ہونے کا ارادہ ہے 'ول چاہتا ہے کہ سب سے آخر بیں حضرت کی بارگاہ عالی سے رفصت ہوں لیکن مولوی محمد طبیب صاحب روانہ ہو بچے ہیں اور جمیئی بیں میرے منظر ہیں۔ نیزجماز کی تاریخ روائلی میں مسلت نہیں اس لئے اپنی بیہ تمنا پوری نہیں کرسکتا۔ جواب : الخیر نیما وقع۔تمام مقاصد کے لئے دعا کرتا ہوں۔ اشرف علی جواب : الخیر نیما وقع۔تمام مقاصد کے لئے دعا کرتا ہوں۔ اشرف علی

مكتوب۸ شوال از جمبني

مکتوب : کل حضرت کا والا نامه بمینی میں وصول ہوا 'نمایت سرت وطمانیت کا باعث ہوا آج بنام خدا جماز پر سامان بھیجا جانا ہے 'کل بروز بدھ ۱۹ شوال ۱۳۹ھ انشاء اللہ ۸ ہے میج کو جماز بمبئ سے روانہ ہوجائے گا' جماز کا نام "وارا" ہے مگر ہمارے لئے تو عالم اسباب میں مرف حضرت کی ہمت و دعا کا سمارا ہے ہی ہمارا وا راہے ہی ہمارا سکندر

> ازما بجز حکایت مهر و وفا میرس ماقصه سکندر و دارا نخوانده ایم

اس وقت ہندوستان ہے ناکارہ خاوم کا یہ آخری عربینہ ہے آکر حق تعالی نے خبریت سے پہنچاویا تو انشاء اللہ تعالی اس کے بعد مکمہ معظمہ سے یہ شرف عاصل کروں گا۔ دعاکی معرورت تو ہروقت ہے اور اس وقت بہت زیادہ ہے۔ کُلُفَوْضُ آمُرِی إِلَى اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهُ مِنْ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهِ اِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰمِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ

برنام کننده چند تکوناے احقر محمد شفیج از بمبئی ۱۸ شوال ۱۳۹ ه چواب: مشفقم السلام علیکم

> بسفر رنستنت مبارکباد بسلامت روی و باز آئی

انشاء اللہ تعالیٰ دعا ہے نہ بھولوں گا اپنے لئے بھی ایک درخواست ہے جو عزیز محترم معاجزاً دہ سے آپ کومعلوم ہوگی۔اشرف علی

وارالعلوم دیوبرتد بیس طلبہ کی ایک جماعت نے پنتظمین دارالعلوم کے ظلاف اسٹرا تک کی عجیم الامت محضرت تھانوی نے جو دارالعلوم کے سرپرست ہتے اسٹرا تک کے خلاف لوی جاری فرمایا جمر مفید طلبہ اپنے ساتھ بعض اکابراسا تذہ کرام کو ملوث کرنے میں کامیاب

الے بہ طاہر حضرت مولانا محمد طیب صاحب عد ظلم (حال مہتم دارالعلوم دیوبند) مرادیں جن کے ساتھ یہ سنرہوا تھا(ماشیہ مکا تیب تکیم الامت ص ۲۱)

ہو مے اس موقع پر حضرت والد معاجب نے مندرجہ ذیل خطاکعا: اسما تذہ کے سماتھ اختلاف رائے کی حدود محتوب سیسی ۱۲ میسالھ

مکتوب: آج اس عریضہ کا داعیہ ایک قلبی اضطراب ہے جو چند روز سے موجودہ فتن اور اپنے اسا تذہ و اکا بر بیس فساد ذات البین کو دیکھ کر روز افزوں ہے ' جانبین کے روزانہ جلبے مساجد بیس ہورہے ہیں بالحضوص ''لجنتہ الانتحاد'' کے جلبے تو دن بیس کئی کئی دفعہ ہوتے ہیں تمام شہر بیس شور محشر برہا ہے۔ اہل شہر بیس جو لوگ فریقین بیس سے کسی سے جماعت تعلق رکھتے ہیں وہ توان کی طرف ہیں اور جو لوگ کسی جانب بیس نہیں وہ دونوں کو برا کہتے ہیں۔

ادھر میرا نام نماد علم اور اس کے جو حروف مجھے آتے ہیں وہ زیادہ تر حضرت شاہ صاحب پر ظلم العالی اور پھر حضرت مفتی صاحب پر ظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ محمد العالی اور پھر حضرت مفتی صاحب پر ظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ مجھی ایسا میری زبان سے نمیس لکلا جو ان حضرات اسا تذہ کے لئے باعث کر انی ہو لیکن اب نوبت یماں تک پہنچ گئی ہے کہ اس جانب کی نفس شرکت بھی فریق ٹانی اپنے گئے توہین سمجھتا نوبت یماں تک پہنچ گئی ہے کہ اس جانب کی نفس شرکت بھی فریق ٹانی اپنے گئے توہین سمجھتا

جواب: اس کا توعلاج ہی شیں اور نہ ضروری ہے۔

مکتوب : الحمد للله اس کا تو یقین ہے کہ بزرگوں کے راستے پروہی جماعت ہے جس کا میں تمبع ہوں لیکن ہروفت ہے خطرہ لگا رہتا ہے کہ لوگ میری طرف سے رنگ آمیزیاں کرکے علی میں ان حضرات کو پہنچاتے ہیں' مبادا اس سے ان کو گرانی پیش آکر علم و عمل کے گئف ہاتیں ان حضرات کو پہنچاتے ہیں' مبادا اس سے ان کو گرانی پیش آکر علم و عمل کے کے معفر فاہت ہو۔

جواب : ایسی معنرت ارزاں نہیں ہے ناحق کی کدورت ذرا بھی معنر نہیں اطمینان فرمادیں 'البتہ اپنی طرف سے کوئی ہات حدود سے یا ہرنہ ہونا چاہیے۔ سے معالم میں البتہ اپنی طرف سے کوئی ہات حدود سے یا ہرنہ ہونا چاہیے۔

کمتوب : اس لئے ایک مخذارش تو یہ ہے کہ موجودہ فتنہ بیں میرے لئے کیا طریقہ مناسب ہے' دو سرے اس دعا کی درخواست ہے کہ حق تعالی ان فتن کے شرے نجات عطا فرمادے اور اس طرح گزارے کہ کمی استاد کو مجھ نے رنج نہ پنچ۔

جواب: ول سے دعا ہے۔

مکتوب : تیسرے اگر کوئی ورد بھی نتن سے محفوظ رہنے کے لئے تحریر فرمائیں تو انشاء اللہ تعالیٰ اس پر عمل کروں گا۔

جواب : اللَّهُ مَا نَا يَعُونُهُ كَا مِنَ الْفِينَ مَا ظَهَرَمِيهُا وَمَا يَطَنَ

مکتوب : بیزموجودہ فتنہ روزانہ ترقی پر نظر آرہا ہے' طلبہ بھی اکثراسٹرا تک میں شریک ہو گئے میں اور جوہاتی ہیں وہ برابر ٹوٹ کراس طرف جارہے ہیں' سخت پریشانی ہے' امید ہے کہ جناب کے ارشادات ہاعث طمانیت ہوں گے۔

کہ جہاب ہے ارسادات بات ماسی ہوں ہے۔ جو الفائد و سرے کے افعال پر نظری نہ چاہیے۔ دو اُلفاد در بقد رقالانیو کیا الفیار کیا ہے۔ دو الفائد در میت کرکے ہے قکر ہوجانا چاہیے۔ ہوا انعال در ست کرکے ہے قکر ہوجانا چاہیے۔

تعلیم الامت کے خلیفہ مجاز اور احقر ناکارہ کے بیخے و مرتبی سیدی وسندی عارف باللہ معنرت ڈاکٹر عبدالحق صاحب عارنی دامت نیو ضعم اپنے مخصوص بے ساختہ انداز میں ہم خدام سے بکثرت فرما یا کرتے ہیں کہ ''ارے آپ لوگ مفتی صاحب کو نہیں جانتے وہ ہمارے معنرت معنرت کے علوم ظاہری' علوم باطنی اور مزاج و نداق کے پورے پورے وارث تھے' معنرت کے علوم اور مزاج و نداق کو جتنا مفتی صاحب نے جذب کیا کسی نے نہیں کیا۔ مفتی صاحب کی ہراوا تھیم الامت مجدومات کے مزاج و نداق میں ڈھلی ہوئی تھی' معنرت عارتی مد ظاہم کے ہراوا تکیم الامت مجدومات کے مزاج و نداق میں ڈھلی ہوئی تھی' معنرت عارتی مد ظاہم کے اس ارشاد کی ایک جھلک اسکلے خط میں نظر آئے گی۔

باطنی حالات میں حضرت مرشد ؓ ہے بے نظیر مطابقت مکتوب۸ رمضان ۴۸ سالھ

مکتوب: "بیه ناکاره بدنام کننده چند کلوناے اکثر جب اپنا کوئی عال لکھنے بینھتا ہے "تونفس پر اعتماد نہیں ہو تا کہ جس حال کو میں اس وقت محسوس کررہا ہوں سے واقعہ میرا حال ہے یا کسی سن یا دیکھی ہوئی بات کا تخیل ؟اس لئے ڈر تا ہوں کہ خلاف واقع بیان ہو جائے۔" جواب: "الحمد لله بهت مدتول میں اپنے ایک دوست کی بیہ حالت دریافت ہوئی'جو بعینہ معید مدی بھی حالت ہے'خواہ کیمی ہی ہو تگر میرے ساتھ تو افن کی تو ضرد ر دلیل ہے۔ خیردو تو ایک حالت میں شریک ہوئے۔"

کتوب : "اورای بناء پر اکثر بہت ہے وقتی احوال پیش کرنے میں کھٹک رہتی ہے جب تک کہ اس پر کسی حد تک استمرار نہ ہو 'اب معلوم نہیں کہ میرا یہ عمل صحیح ہے یا غلط؟"
جواب : "اگر میری میہ حالت نہ ہوتی تو شاید جواب دے سکتا 'اب بجزاس کے کیا کہوں کہ اس کو میری می حالت سمجھ کر صحیح سمجھوں۔
کہ اس کو میری می حالت سمجھ کر صحیح سمجھوں۔
اگر صحیح بھی نہ ہوا ہے اللہ !اس کو صحیح کردہ ہے۔"

مکتوب : "آخر شب کے نوافل میں بھراللہ آکٹر شوق و رغبت اور سکون وطمانیت نفیب ہوتا ہے اور بعض اوقات کیفیت گریہ حالت اضطرار کو بہنچ جاتی تھی لیکن چونکہ یہ حالت مستمرنہ رہتی تھی'اس لئے میں اس کو "فعود" بی سے تعبیر کرتا تھا' آج دفعۃ خیال ہوا کہ مبادا یہ ناشکری میں واخل ہو' اس لئے اصل حقیقت عرض کردی' آخر شب میں طول تیام اور طول ہود میں ایک خاص لذت یا تا ہوں اور جس رکن کو شروع کرتا ہوں جب تک تھک نہ جاؤں اس سے خفل ہونے کو جی نہیں چاہتا۔"

جواب: "مبارك مو ميرے لئے بھی اس کی دعا يجيئے."

مکتوب : "نیز چند روزے به نظر کیمیا اثر به بھی دیکھتا ہوں کہ اختلاط ہے وحشت اور ظلوت میں انس ہو تا ہے ' جب چند آدمیوں میں جمع ہو جا تا ہوں تو طبعی نقاضا ہو تا ہے کہ کمی طرح جلد بیہ لوگ چلے جا کمیں یا میں خود چلا جاؤں ' حضرت والا کی مجلس میں بھی دل طبعاً اس طرف ما کل ہو تا ہے کہ حم صم جیٹھا رہوں مگر لذت خطاب اس پر عالب آجاتی ہے۔ نیز یہ محسوس کرتا ہوں کہ حضرت والا سے جتنا قریب ہوتا ہوں اتنا ہی انوار وبر کات قلب میں سکون وطمانیت کے رنگ میں پائے جاتے ہیں 'گھرسے زیادہ خانقاہ میں اور پھر خانقاہ کے اور اطراف سے حضرت کے رنگ میں پائے جاتے ہیں 'گھرسے نیادہ خانقاہ میں اور پھر خانقاہ کے اور اطراف سے حضرت کے قریب میں بتفاوت ورجات متفاوت معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تو وہ اطراف سے حضرت والا کی عنایات کے نتائ کا اطراف سے حضرت والا کی عنایات کے نتائ کی الطاف ہیں جو یقینا اس ناکارہ کے کمی عمل کا پھرہ نہیں بلکہ حضرت والا کی عنایات کے نتائ ہیں لیکن اپنی عملی حالت دیکھتا ہوں تو لکھتے ہوئے شمرم آتی ہے کہ جمھ سے اتناکام بھی نہیں ہیں لیکن اپنی عملی حالت دیکھتا ہوں تو لکھتے ہوئے شمرم آتی ہے کہ جمھ سے اتناکام بھی نہیں ہوتا جن اعام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں ہوتا جن عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں

اللى سستا تا ہوں اور بعد نماز تو بالكل كوئى كام نہيں ہو تا 'مجبور ہو كرسور ہتا ہوں اور كئى تھنے اس نيز ميں ضائع ہو جاتے ہيں' اس لئے جو ورد قرآن مجيد كا مقرر ہے اكثروہ بھى پورا نہيں ہو تا' رات كو پورا كرتا ہوں' اس كے ساتھ جب اس پر نظر پر تی ہے كہ ديوبند ہے سفر كرنا الك كونه مجاہدہ وعمل كا ادعاء ہے اور لوگ ہي سمجھتے ہيں تو بے حد افسوس ہو تا ہے كہ ميرى مثال اليي ہو گئى كہ "وھونى كاكتا نہ گھركانہ گھاٹ كا۔"

جواب : مظمئن رہیے یہ بھی ای کلی کی ایک جزئی ہے جس کو آپ نے اوپر کی سطروں میں ''الطاف و نتائج'' سے تعبیر کیا ہے بلکہ اس کے افراد میں سب سے اوٹی اور اول ہے۔ اندھ نے ذکہ فیار۔ جس کی حقیقت اکساروا کتقارواضطرارونیہ قبل۔

> جن خضوع و بندگی واضطرار اندرس حضرت ندارد اعتبار

ابيابى ايك اور مكتوب

الارمضان ۸مهساه

مکتوب : حال اس ناکارہ کا بیہ ہے کہ اگر کہیں کسی وقت خوابِ غفلت اور خمودِ نطنت سے نجات ملتی ہے اور اپنی حقیقت پر نظر پڑتی ہے اور پھر حضرت حق جل وعلیٰ کی عظمت کا تصور ہوتا ہے تو ایک عجیب حبرت کا عالم سامنے آجا آ ہے اور اپنے نفس کو محض مجبور با آھے۔ اور اپنے نفس کو محض مجبور با آھے۔ اور بیہ معلوم ہو تاہیےکہ گویا سمندرکی موجوں ہیں ایک تنکا ہے جو۔

می برد ہر جا کہ خاطر خواہ اوست

كامظرينا موا ب اپناكوئى قول وقعل اپنا نظر نهيں آنا اس عالت بين اگر قرآن مجيد پوهتا موں تو فضاكل كى ترغيب اور رزاكل كى ترميب پريه سوچنا موں كه يا الله! يه كچه بحى ميرے بس بيس نهيں "إلكان يَشَّاء الله" اور ايے وقت اكثريه وعاكر نامول - "اللَّهُمُّ إِنَّ مُعْرَبُ بَنَ وَاَ مَيْنَا بِيَدِ اِحْ لَهُمُّ مُّكِنَا مُنِهَ مَنْ مُثَيِّناً فَإِذَا لَعَلْتَ هُذَا فَكُنَ آمْتَ وَلِيتَنَا اور اللَّهُمُّ فَيَا مَنْ اللَّهُمُّ اللهُمُّ مَا وَاللهِ مَنْ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ مَنْ اللهُمُونَ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونِ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونَ اللهُمُونِ اللهُمُونَ اللهُمُمُونَ اللهُمُونَ ال البنته ميہ مجيب تر ہے كہ عين اس حالت ميں بھى جبر محض كاعقيدہ نہيں ہو تا۔ اس انگشاف مجبوريت ومقهوريت كو وجدانى طور پر مسئلہ اختيار كامزام نہيں سمجھتا۔ ايك روز غلبہ عظمت وہيبت ميں اپنے كو دوبلبل ہوں پر شكتہ فقادہ چن سے دور "كامصداق يا تا تھا اور بار بار شعرزبان پر آتا تھا۔

یماں تک کہ غلبہ یاس ہونے لگا جمرالحمد لللہ رحمت البیہ کی وسعت سامنے آگئ اور ذہن اس طرف متوجہ ہو گیا کہ اپنی طاقت اور قوت نے نہ اس طرف متوجہ ہو گیا کہ اپنی طاقت اور قوت نے نہ اس طرف متوجہ ہو گیا کہ اپنی طاقت اور قوت نے نہ اس طرف کی توقع ہے جس رحمت نے یمال دروازہ پرلا ڈالا ہے وی کسی روز مدد کرے گی توسب پچھ ہورہے گا۔

یہ جو لکھا ہے اگرچہ سوچ سوچ کر لکھا ہے کہ شاعرانہ تخیل نہ ہو جائے گرچو تکہ یہ عالت مستمر نہیں 'ڈر تا ہوں کہ اس کو اپنا حال کہنا بھی جائز ہے یا نہیں ؟گرا تن بات ہہ تکرا ر محسوس کی ہے کہ جب بھی حضور قلب نصیب ہو تا ہے تو بھی حالت محسوس ہوتی ہے۔ جو اب : "الحمد لللہ دریا میں خوض عطا ہوا' یہ اس کی موجیس ہیں جو زیر وزیر کرری ہیں اگر اس میں غرق ہوگئے تو یونس علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہو مھے تو مولی علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہو مھے تو مولی علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہو مھے تو مولی علیہ السلام کی سنت نصیب ہوئی اوراگر پار ہو مھے تو مولی علیہ السلام کی سنت نصیب ہوگی وونوں حالتیں مبارک ہیں' میں تو بہت خوش ہوا اپنے امریک علیہ السلام کی سنت نصیب ہوگی وونوں حالتیں مبارک ہیں' میں تو بہت خوش ہوا اپنے امریک علیہ السلام کی سنت نصیب ہوگی معلوم کرنے کا مشاق رہتا ہوں۔"

ایک مختصراو رجامع نصیحت ایبایی ایک اور مکتوب۸۲ رمضان ۲۸ساه

مکتوب : "تبجد کے بارے میں احقر کی عادت یہ تھی کہ کم از کم نصف پارہ اور زیادہ سے زیادہ ایک پارہ آٹھ رکھتوں میں پھی اس بھراکٹر نشاط نصیب ہو آتو جود و رکوع میں بھی دیر گئی ۔ اس لئے اکثر وقت اس میں خرچ ہو جا آتھا اور ذکر کی مقدار اس لئے بہت کم ہوتی تھی۔ پرسول ترسول حضرت والا ہے یہ ساکہ مبتدی کے لئے کثرت ذکر ذیادہ نافع ہے اور اس لئے بعض مشارکنے نے تبجد میں صرف سورۃ اخلاص پر اکتفاکرنے کا مشورہ دیا ہے 'اس وفت کے لئے بعض مشارکنے نے تبجد میں صرف سورۃ اخلاص پر اکتفاکرنے کا مشورہ دیا ہے 'اس وفت سے یہ خیال ہے کہ اس کا پابند ہو جاؤل کیونکہ ذکر اسم ذات جو تصدا لیس میں عام مشغول کے لئے بارہ ہزار مرتبہ تجویز فرایا گیا ہے 'احقرے ایک دن بھی بارہ ہزار بورا نہیں ہوسکا' کمی دن بہت کی تو جے ہزار تک پہنچا جس کی وجہ اکثر قلت وقت اور تبھی ضعف دماغ ہوتی تھی لیکن ضعف کا تدارک تو دو مجلسوں میں کرنے سے ہوسکا ہے اور قلت وقت کا تحقیل نے استصار فی التبحد سے 'گرچو نکہ حضرت نے یہ بات عام بیان فرائی تھی۔ احقرے لئے تجویز جزئی نہ تھی'اس لئے استصواب کی ضرورت ہے۔ "

جواب : "اس احمّال کا خطور نهایت نافع اور ضروری تھا چنانچہ واقعی وہ عام قاعدہ آپ کی حالت کے مناسب نہیں' آپ تہجر میں اختصار نہ کریں۔ گو ذکر میں اختصار ہو جائے' اکثر ذکر سے جو مقصود ہے وہ بفضلہ تعالیٰ آپ کو تقلیل میں بھی حاصل ہے۔''

مکتوب : آخریں میہ گذارش ہے کہ میہ ناکارہ و آوا رہ برنام کنندہ نکو نامال بار گاہ عالی ہے رخصت ہونے پر مجبور ہے 'گر حضرت کے الطاف وہمت ودعا کا ہروفت مختاج اور طالب ہ

> ﴿ وَانِّيْ عُنْكَ يَامُولَا يَ غَادٍ وَقَلْمِي عَنْ فَنَاءِكَ غَلَيْكَ عَلَاثِيَ

"دست شخ ازغائبان کو تاہ نیست"جس تفییرکے ساتھ بھی ہوشکتہ دلوں کا سہارا ہے ایک عرض میہ ہے کہ اگر بلا حکلف و تامل ممکن ہو تو احقر کے لئے کوئی مختفرجامع نقیحت کا جملہ فرمایا جائے جو اس طریق میں احقر کی مدد کرے۔" جواب: "میرے تجربہ ہے جو چیز سب نیادہ نافع ہے وہ بیہ کہ دنیا میں ایک گھڑک رہنے کا بھی بھروسہ نہیں 'وہاں کے لئے تیا ہر رہنا جاہیے۔

مه وال عامريه في الحديث " اذا اصبحت فلا غدث نفسك بالمساع واذ احبيت فلا خدث نفسك بالصباح وعد نفسك من اصحاب القبوريَّ

اجازت بيعت اورخلافت سے سرفرازی

تھانہ بھون میں چو بھی حاضری ۱۳۳۳ھ یا ۱۳۳۳ھ میں ہوئی تھی اور اب ۱۳۳۹ھ چل رہا تھا 'سلوک وتصوف اور عشق ومعرفت کی پر پنچ راہوں سے گذرتے گذرتے اب وہ مقام آئیا تھا جہاں حکیم الامت مجدوملت حضرت تھانوی جیسا رہبرور ہنما ہر طرح امتحان کرنے کے بعد مطمئن تھا کہ جس مسافر طریقت نے ان کی انگی پکڑ کر اپنے سنر کا آغاز کیا تھا۔ اب وہ راستہ کے تمام نشیب و فراز اور پنچ وخم سے نہ صرف پوری طرح باخبرہے بلکہ ناوا تفول کی رہبری کے لئے بھی اس پر پورااعتماد کیا جاسکتا ہے۔

ر بیج الثانی ۱۳۴۹ ه میں اجا تک تحکیم الامت کا مکتوب گرامی دیوبند پہنچا جس میں والد ماجد کمو تلقین وبیعت کی اجازت مختسر مرتقی وہ مکتوب گرامی یہاں بعینہ نقل کیا جا تا ہے۔

> حكيم الامت كاكر امي نامه ربيع الثاني..... ١٩٣٩ه

ودمشفقي مولوي محرشفيع صاحب مدرس دا رالعلوم ديوبند سلمه الثد

الله ترجمہ: اور یہ وی بات ہے ، جس کا تھم صدیث میں دیا گیا ہے کہ "جب تو میج کرے تو اپنے نئس سے شام کی بات نہ کراور جب تو شام کرے تو اپنے نئس سے میج کی بات نہ کراور اپنے آپ کو اہل تھور میں شار کر۔ (رنیع) السلام علیکم: "بے ساختہ قلب پر دار دہوا کہ آپ کو مع دو سرے احباب کے بیعت و تلقین کی اجازت ہو "پس تو کلاعلی اللہ اس دار دپر عمل کرنے کے لئے آپ کو اطلاع دیتا ہوں کہ اگر کوئی طالب حق آپ سے اس کی درخواست کرنے تو قبول کرلیں اس سے متعلم کے ساتھ معلم کوئی طالب حق آپ سے اس کی درخواست کرنے تو قبول کرلیں اس سے متعلم کے ساتھ معلم کوئی نفع ہو تاہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر دبجتے۔

بنظرا حتياط بيرتك لفافيه بهيجتا هول-

والسلام

بنده اشرف على از تهانه بھون رہيج الثاني ۴۹ سالھ

حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو اللہ جل شانہ نے حقیقی تواضع وا نکسار سے فوازا تھا'ان کے دہم و خیال میں بھی نہ تھا کہ بھی ہے نوبت بھی آنے والی ہے کہ حکیم الامت'' اور ازا تھا'ان کے دہم و خیال میں بھی نہ تھا کہ بھی ہے نوبت بھی آنے والی ہے کہ حکیم الامت'' اپنی خلافت سے سرفراز فرمائیں اچانک ہے گرامی نامہ ملاتو جیرت میں رہ گئے اور مرشد تھانوی'' 'کوای جیرت میں بے خط لکھا۔

جيرت وفنائيت مکتوب.....هجمادي الاولی ۱۳۹۹

کتوب : والانامه گرامی صادر ہوا دیکھ کر جیرت میں رہ گیا کہ ناکارہ د آوا رہ شفیع اور بیعت و تلقین کی اجازت! صلاح کا رکھا ومن خراب کھا۔

میں تو وانشد سمی بزرگ ہے بیعت ہونے کا بھی ملیقہ نہیں رکھتا مسلوک کے ابتدائی

مراحل سے بھی روشناس نہیں "کسی دو سرے کو کیا تلقین کروں گا اور پھرابیا کون ہو توف او گا جو بھھ سے ورخواست بیعت کردگا 'بار بار والانامہ کو دیکھتا اور اپنی سیہ کاری پر نظر کرتا ہوں او جیرت کے سوا کچھ ہاتھ نہیں آیا اور بوں معلوم ہو تاہے کہ جھے جیسے خفلت شعار سیہ کار کو استے بوے منصب سے نوازنا کہیں اس منصب کی بدنامی کا سبب نہ ہو'اس خیال سے یوں بی جا ہتا ہے کہ اس کی اشاعت نہ ہو تو اچھا ہے۔

جواب: "يى توينا باس اجازت كى كه آپ ايخ كواييا مجھے ہيں"

مکتوب : "اس والانامہ کے بعدے ہرقدم پر اپنی ناکارگی کامزید احساس ہونے لگا"۔

جواب: "انشاءالله تعالى بهت نفع بوكا"

مکتوب : "دعادہمت ہوئے گئی کا حتیاج بھی اور زیادہ محسوس ہونے گئی"

جواب: "مين حاضر هول"

مكتوب: اليهال توہنوز روز اول ہے"

جواب : "نهایت کی تغییرعودالی البدایه ہے۔ انشاء اللہ تعالی میہ "روز اول" وہی مدایت ہے"

اسی سلسله کاایک اور مکتوب کیم جمادی الثانیه ۴۹۳۵ه

مکتوب : "جب سے حضرت والا نے خطاب خاص سے معزز فرمایا ہے میری ست اور کرور طبیعت کے لئے ایک تازیانہ ہو گیاہے کمی وقت اس کا تصور ذہن سے نہیں جا آگ مجھ جیسا ناکارہ و آوارہ طریق سے نا آشنا اور بزرگول کی بیہ عنایت کیس مجھی پر جمت نہ ہول ا بالحضوص جب سے دیوبند میں فیر اختیاری طور پر اس کا چرچا ہوا ہے ہر وقت اس سے وُر تاہوں کہ لوگ مجھے و کھے کر میرے بزرگوں کو بدنام کریں گے۔ اس کا الحمد للہ اتنا فا کہ ابھی ہوا کہ گناہوں سے نیچنے کی بچھ ہمت بردھ گئی اور نماز میں بچھ من جانب اللہ تعالی حضور کی ایک کیفیت پیدا ہونے گئی جو پہلے نہیں تھی بلکہ پہلے یہ کیفیت گاہ گاہ ہوتی تھی اور اب الحمراللہ اکثر رہنے گئی "

اواب: «مجه کو بی امید تھی۔»

مكتؤب٩رمضان المبارك ١٣٥٠هم

" ہارگاہ سامی میں حاضر ہو کر حضرت کی جو تیوں کے طفیل سے الحمد مللہ میہ تو ہوا کہ غرور سے ایک گونہ نجات ہوئی اور اپنے پچھے معائب گویا مشمش ہوکر۔

شرمنده مثل زنگی آنکینه دیده بول

کی کیفیت پیدا ہوگئ اور میہ انجھی طرح واضح ہوگیاکہ تمام اہل خانقاہ میں سب سے زیادہ

الرہ و آوارہ بدنام کنندہ خانقاہ میں ہی ہوں' کئی روز سے حزن کی کیفیت اور حسرت براہ و ان اللہ جب آناب ہدایت کے مواجہ میں بھی میری تاریخی کامیہ حال ہے تو آئندہ کیا ہوگا۔

اواب : یہ استدلال متعکم فیہ ہے' یہ ایسا استدلال ہے کہ متارہ کے کہ جب آفاب کے ماضے بے نور ہوں تو شب کو کمی قدر بے نور ہوں گا۔ بعض او قات بعض احوال کا ظہور ماضے بے نور ہوں تو شب کو کمی قدر ہے نور ہوں گا۔ بعض او قات بعض احوال کا ظہور اللہ میں نہیں ہو تا بعد میں ہو تا ہے اور سب سے برای بات تو یہ ہے کہ ان قروں ہی میں اور ان کا مور ہوں ہوں ہو ہے۔

اور ہوں تو ہو کے کر تارہے نہ ہو سکے نادم رہے۔

المتوب :

شراب لعل وجائے امن و یار مہریان ساتی ولا کے بہ شود کارت اگر اکنوں نخواہشد

حضرت کے مب خدام اپنے اپنے کام میں ہیں اور رفع عالات میں اور اس ناکارہ کا ام صرف یہ ہے۔ وقت کچھ ایسا تنگ معلوم ا ام صرف یہ ہے کہ کام کرنے والوں کو دیکھتا اور غبطہ کر تاہے۔ وقت کچھ ایسا تنگ معلوم اسائے کہ کوئی کام نہیں ہو تا۔ اور ایام عمر گزرتے جاتے ہیں نیند کی کثرت نے اور بھی نیاہ المالے۔ اب بجزاس کے حضرت والا ہے استخافہ کروں عالم اسباب میں کیا چارہ ہے " جواب: سبکاجواب معروض ہو چکاہے۔ مکتوب: ازال رحمت کہ وقف عام کردی جمال را دعوت انعام کردی

نمی داخم چرا محروم ماندم ربین ایس چنیں مقسوم ماندم جواب : جب''دنمی نادانم" ہے بھر قکر ہی شیس' مصیبت تو"می دانم" میں ہے۔ مکتوب : امید ہے کہ اس نالا کُق خادم کی خاص طور سے تشکیری فرمائی جائے گی۔

مستحق کرامت گنگار انند جواب: اسطین رہنا چاہیے کہ بعض ترتی اطمینان ہی پر موقوف ہے۔"
تھانہ بھون میں قیام کے دوران بھی طالبین اپنے اپنے حالات خطیس لکھتے اور لفائہ میں بند کرکے ایک بکس میں ڈال دیتے تنے جو خانقاہ کی سہ دری میں دیوار پر آدیزان تھا حضرت تھیم الامت روزانہ نماز فجرے قبل ان خطوط کو نکالتے اور بعد نماز ان کا جواب تحریر فراکر مبحد کے منبرپر رکھ دیتے تنے "ہر فخص اپنا اپنا لفائہ وہاں سے اٹھالیتا۔ پچھلا کمتوب والد ماجد تنے ور مفان کو بکس میں ڈالا 'وس رمضان کی ضبح کو جب تکیم الامت خطوط کا جواب لکھ رہے تنے اس وقت والد ماجد کو ایک خاص حالت پیش آئی جو اگلے خطیس نہ کورہ۔

بشارت

مكتوب ۱۰ رمضان ۵۰ ۱۳۵۰

مكتوب : "عربینه منسلکه كل احتر نے بكس میں ڈالا تھا اور مبح کی نماز کے وفت جبکه غالباً حضرت والانے اس كو ملاحظه فرمایا۔ تقریباً اس وفتت احتر مسجد میر، بیٹھا ہوا " ذكر بارہ تسبیع" میں مشغول تھا۔ آخری تنبیج پڑھتے ہوئے بغیر کسی قسم کی نوم کے آٹھیں بند تھیں "ایک عبارت دوہرے حدوف میں لکھی ہوئی سامنے آئی جس میں صرف یہ لفظ احقرنے پڑھا اور اسکی ہیئت بھی پوری طرح یا درہی کست اس کے بعد پھرا یک عبارت سامنے آئی جو پڑھی فہیں سی بیٹ بھی پوری طرح یا درہی کست اس کے بعد پھرا یک عبارت سامنے آئی جو پڑھی فہیں سی قارغ ہو کر حضرت والا کا جواب منبر پر سے اٹھا کر پڑھا تو" فیج صدر" ہوگیا اور حضرت نے جوا مراطمینان فرمایا تھا گویا عین اطمینان ہوگیا "اللہ تعالی اس دولت کو آدیے فیروعا فیت کے ساتھ ہمارے لئے قائم ووائم رکھے آمین۔

جواب : آپ کی خوش ہے خوشی ہوئی۔اد آمھاالدتہ تعالیٰ اسکانا اور گواس " کنت"کا

سیاق وسباق معلوم نہیں لیکن کنت کا بدلول اکثروہ حالت ہے جو پہلے تھی۔اب بدل گی اور

آپ کا حاصل مضمون یہ تھا کہ " آر کی نہیں گئ" اور میرے جواب کا حاصل یہ ہے کہ " جاتی

ری " کو ظہور مؤ فر ہو ' تو ان قرائن سے ظاہراً " کنت " اپنے بدلول ندکور کے اعتبار سے

میرے جواب کی آئیہ ہے کہ سکت مظلما دیجا سبق و لعرتبت کہ الگے اللان والتھا علم

تصانف كے لئے معلومات كاتبادليہ

تھیم الامت معنرت تھانوی قدس اللہ سرہ کے یہاں ایک ایک وقت میں کئی گئی سمتابیں زیر آلیف رہتی تھیں' آپ کے خلفاء میں یہ ذوق اور ملکہ بھی سب سے زیادہ والد

کے والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کو ذکر کے دوران بہ طالت بیداری ایسے واقعات بگفرت پیش آئے تھے' جن کو صوفیاء کرام کی اسطلاح بیں "کشف" کما جا گاہے اور اپنے بہت سے خطوط بیں ان کی اطلاع بھی اپنے مرشد کو دی اور بہا او قات تھیم الامت ؒ نے ان کی تعبیر بھی بیان فرمائی جیسا کہ اس واقعہ بیں ہوا' محروالد ماجہ ؒ دو مروں پر ان کا اظمار نہ فرماتے تھے۔ فود احقر کو بھی ان کی زبانی صرف دو تین بی واقعات معلوم ہوئے جو کمی فاص ضرورت سے ظاہر فرما دیئے تھے۔ باتی تھیام واقعات "مکا تیب تھیم الامت " کے مطالعہ سے علم بیس آئے (رفیع)

الله العین الله تعالی اس خوشی کو ہم سب کے لئے دائی بنا دے۔"

سه يعني يجيلے خط ميں

المعالية المركب تعاب ايس نيس رب"

ماجد رحمتہ اللہ علیہ ہی کو نصیب ہوا۔ مرشد و مرید ایک دو سرے کی زیر تالیف کتابوں اور ان کے مخلف مراحل سے باخبر رہتے 'علمی تحقیقات کا باہم تبادلہ بھی جاری رہتا۔ حضرت علیم الامت کو کوئی مواد ایبا ملتا جو والد صاحب کی زیر تصنیف کتاب میں معاون ہو تو اس کی نظرت کی فرماتے 'ادھر والد صاحب کو جومواد حضرت کی زیر تالیف کتاب کے لئے مناسب نظر آتا یا حضرت طلب فرماتے کتابوں سے نقل کر کے ارسال فرماتے۔ کئی کتابیں تو دونوں نظر آتا یا حضرت کی مشترکہ تالیف ہیں جن میں حضرات کی مشترکہ تالیف ہیں جن میں تصانیف یا فناوئ کے سلسلے میں مشورہ یا تبادلۂ خیالات نہ ہو'احقرنے ایسے خطوط قصداً یماں نقس نہیں کئے کیونکہ ان سے دلچے میں مشورہ یا تبادلۂ خیالات نہ ہو'احقرنے ایسے خطوط قصداً یماں نقل نہیں کئے کیونکہ ان سے دلچے مرف انال علم کو ہو سکتی ہے۔

کتاب "حیلہ ناجزہ" جس میں مظلوم وبیکس عورتوں کی ازدواجی البحنوں اور مظالم کا فقتی حل تجویز کیا گیاہے۔ اس کی تالیف در حقیقت حکیم الامت تھانوی "والد ماجد" اور حضرت مولانا مفتی عبدالکریم صاحب کا مشترک کارنامہ ہے۔ حضرت حکیم الامت کو اس کتاب کی سخیل کا شدت سے انتظار تھا۔ مسائل نمایت دیجیدہ اور قدم قدم پر مشکلات تھیں۔ اس لئے ملک اور بیرون ملک کے بہت سے علماء وفقہاء سے مشورہ کا سلسلہ کئی سال جاری رہا اور کام بایہ سخیل تک و نیخے میں تاخیر در تاخیر ہوتی چلی گئی مندرجہ ذیل معذرت نامہ اس موقع کا ہے۔

زریہ تالیف کتاب ''حیلۂ ناجزہ'' کے متعلق محتوب ۔۔۔۔۔۔۔۲۲محرم

مکتوب : "حضرت میاں صاحب بد ظلم اور مولانا حسین احمد صاحب دونول سفر میں گئے ہوئے ہیں اور مولانا حسین احمد صاحب دونول سفر میں گئے ہوئے ہیں ان کے واپس آنے پر مولوی عبدالکریم صاحب کی خدمت میں دیوبٹند آنے کے لئے اطلاع دوں گا۔"

اے والد ماجد کے استاذ محترم حضرت مولانا سید امغر حسین صاحب (رفیع) سے بعن حیلہ ناجزہ کے بعض مسائل پر سب سے مشورہ کرنے کے لئے (رفیع)

مکتوب: "حیلہ ناجزہ کی تعلیق در تعلیق ہے افسردگی می پیدا ہوتی ہے۔" جواب : " میں اس سے بہت خوش ہوا' مولوی عبدالکریم صاحب پر بھی ہیں اثر ہے مقبولین کی افسردگی کو اللہ تعالی رفع فرمادیں گے۔"

درس ابودا و کر بعض تصانیف اور معمولات کے متعلق متنب سیمین تعدہ ۱۳۵۳ھ

مکتوب : " (دارالعلوم میں اسباق کی) جماعتیں ڈیڑھ سودوسو آدمیوں پر مشمل ہونے کی وجہ سے آواز پہنچانے میں تکلیف ہوتی ہے بمشکل دفت پورا کرتا ہوں۔"

جواب : "زمه دارے اطلاع ضروری ہے۔"

گنتوپ : "حضرت میاں صاحب مرظلہ نے طویل رخصت لے لی ہے اور اسمال کام گرفے کا قصد معلوم نہیں ہوتا' ان کی رائے میری مصلحت سے یہ ہے کہ ان کا(درس) ابوداؤد جس پڑھاؤں'میرا بھی ول چاہتا ہے کہ عدیث کا مشغلہ حاصل ہوجائے اس لئے بنام قدا تعالی ان کی کتاب کا بھی سبق شروع کر دیا ہے۔ حضرت بھی دعا فرماویں کہ حق تعالیٰ قالمری اور باطنی ایداو فرماویں۔"

جواب: "دل سے دعاہے کہ لحن داؤدی داخلاص داؤدی عطاہو۔"

مكتوب : "دلائل القرآن كے لئے بھی ایك دفت مقرر كرليا ہے۔ الحمد للہ تھوڑا تھوڑا روزانہ ہوجا تا ہے۔" جواب: الله تعالی مدد قرمادے اور تکیل فرمادے۔

مکتوب : "ایک باب "جود اخیرالله" کے متعلق کسی قدر مفصل ہوگیاہے اس کو ملاحظہ کیلئے علیحدہ بھیجنا ہوں برائے کرم اصلاح فرماکردایس فرمادیا جائے۔"

جواب : " دیکھاول خوش ہوا کہیں کہیں پنیل سے نشان بنایا ہے دہاں نظر ٹانی کر لیجئے۔"

مکتوب : "اگر حضرت کے نزدیک مناسب د مفید ہوتو اس کو علیحدہ بھی بشکل رسالہ مع ترجمہ شائع کردیا جادے۔؟"

جواب: واقعی ضرورت ہے۔"

كمتوب : "اس صورت بين كوئى نام بهى تجويز فرماديا جاوے-"

جواب: بيثاني ركه ديا ب القالمة المرضية في حكوسيدة التحية

مکتوب : "ان کاموں کے مشغلہ اور بھرضعف کی وجہ سے تنجد اور ذکر تقریباً ڈیڑھ ماہ سے بالکل متردک ہورہاہے۔ جس کی دجہ سے فکر رہتی ہے کوشش بھی کر تاہوں گر پھرناکام رہتاہوں۔ حضرت والا کی دعا و توجہ سے حق تعالیٰ ہی امداد فرماویں تو پچھ ہو سکتاہے۔"

جواب : "اگر حضرت محبوب مسکین محب کے نقص بی بین عکمت و مصلحت رکھ دیں تو وہ نقص بھی بچکم کمال ہی ہے۔"

مکتوب : "شروع سال سے احترف اپنا طرز عمل بیر کررکھاہے کہ نہ کسی مجلس میں اور جاتا ہوں اور جاتا ہوں اور جاتا ہوں نہ کسی سے بلا ضرورت شدیدہ ملتا ہوں ' یمان تک کہ مولوی طیب صاحب اور

مولوی طاہر صاحب کے یہاں کا جانا بھی متروک ہے۔ دو سرے مدرسین وغیرہم سے تو مہینوں مواجہ کی بھی نوبت نہیں آتی۔ مدرسه کی مجلس مشاورت کے اجتماع سے بھی تا محقدور جان بچانے کی کوشش کر تاہوں۔"

جواب: "بس امن دعافیت انشاء الله تعالی اس میں ہے۔"

" اگر خوابی سلامت برکناراست"

مکتوب: "اس میں دشمنوں کی سازش اورا فتراءات کیلئے تومیدان وسیع ہوتاہے گر اپنے قلب میں ایک سکون محسوس ہوتاہے۔" جواب: "معیت حق کے ساتھ کوئی چیز مصرنہ ہوگی۔انشاءاللہ تعالی۔"

مکتوپ : "اگر حضرت کے نزدیک بھی مناسب ہو تو اس پر قائم رہوں درنہ جیسا ارشاد ہواس کی تغیل کروں۔؟"

جواب : "مناسب كيا مين توواجب سمجهتا مول-"

دوقطع طریق نهیں قطع مسافت" (مکتوب اوا خرزی الحجه ۱۳۵۴ه)

مکتوب : "ناکارہ غلام کو خدمت اقدس سے واپس آنے کے بعد پھرمرض سابق کی زیادتی اور بے حد ضعف ہو گیاتھا اب الحمدللہ تین چار روز سے عافیت ہے ضعف بھی کم ہے مصرت کی دعا سے توقع ہے کہ اب مرض وضعف جلد ختم ہوجائیگا لیکن میری عملی حالت ایک مدت سے بہت خراب ہوتی جارہی ہے۔ مولوی کملا تاہوں اور خدمت اقدس کی حاضری کی وجہ سے لوگ کچھ اور بھی سمجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایسی سقیم ہے کہ ہرعای حاضری کی وجہ سے لوگ کچھ اور بھی سمجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایسی سقیم ہے کہ ہرعای صفری کی وجہ سے لوگ کچھ اور بھی سمجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایسی سقیم ہے کہ ہرعای سے عامی آدمی مجھے سے بہترہے منماز اور جماعت تک ٹھکانے سے ادا نہیں ہوتی۔ اور اد

واشغال اور قیام کیل کا تو پوچھنا کیا۔ تمنا ہوتی ہے کہ کاش حضرت کی طرف احتر کی نسبت مشہورنہ ہوتی اور بالکل عامیانہ حالت میں بسرہوتی کہ تلیس کے گناہ سے بومحفوظ رہتا۔"

یہ معلوم ہے کہ بیر سب عملی خرابیاں اختیاری ہیں اور اس لئے جب اس کا دھیان ہو تا ہے تو ہمت بھی کر تاہوں کوشش بھی کر تاہوں گرنفس وشیطان اس درجہ بیجھے پڑے ہوئے ہیں کہ اکثر کوشش بھی ناکام بلکہ بعض دفعہ الٹی پڑجاتی ہے۔

حفرت کی خدمت کی حاضری اور مکاتیب سے بھی دل شرما تاہے کہ لوگ اپنے اپنے حالات رفیعہ لے کر حاضر ہوتے ہیں یا بذریعہ مکاتیب پیش کرتے ہیں اور یہ ناکارہ و آوارہ حاضر بھی ہو تاہے تو بجزد نیوی پریشانیوں کے تذکرہ اور اس کی تدبیر کے سوال کے اور کسی چیز کی توفیق نہیں ہوتی۔ حضرت کے او قات عزیز بھی ضائع کر تا ہوں۔ فَالله الله الله الله عَمَانُ دَلَاحَوٰلَ وَ مَا مَنْ ہُو کَا الله عَمَانُ وَلَاحَوٰلَ عَلَامَ الله عَمَانُ وَالله عَمَانُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَالْمُوالِمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَالْمُولِمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمُ وَاللّٰم

جواب : السلام عليه وطرق الوصول الى الله بعدد الفاس الخلائت - ان طرق من ايك طريق بلكه اقرب طريق به ناكارگي بيچارگي پريشاني پشيماني بهي مي مرطبعي اثر كاعتبار سي "عقرب" م- مريض كورائ قائم كرن كاحق شيس جس شخص كوطبيب سمجها جاوب اسكى تشخيص پر اعتاد ضروري م- بس بالكل به فكر رسيد - قطع مسافت بهوري م- اس كو "قطع طريق" نه سمجها جاوے - والله الهادي

خانكي امورمين خطوكتابت

کیم الامت سے والدصاحب کی خط و کتابت در حقیقت بیس سالہ دور کی نمایت مفصل سوائح حیات ہے کیونکہ کوئی شعبہ زندگی ایسانہیں جس میں قدم قدم پر کیم الامت سے ہرایات اور دعائیں طلب نہ کی گئی ہوں۔ خاص نجی اور خانگی امور سے متعلق بھی بہت سے خطوط '' مکا تیب کیم الامت '' میں درج ہیں' یماں ایسے چنو خطوط کے اقتباسات بھی نقل کے جاتے ہیں۔

احقر کی ولادت پر مکتوب ۳۶ جمادی الاولی ۳۵۵ اص

مکنوب : "حضرت کے والانامے مع یکسدروپے ومسودہ"اما ثل الا قوال" وصول ہو کرباعث اطمینان ومسرت ہوئے۔

جواب: الله تعالی بیشه مطمئن و مسرور رکھے۔ "اماثل الاقوال" ختم ہوئی اب تک سب الیفات کے مسودات مدرسہ میں بہت سی مصلحوں سے محفوظ رہتے ہیں اگر بعد نقل یہ مسودہ بھی بھیج دیا جاوے تو مدرسہ میں داخل کردیا جاوے۔"

مکتوب: "احقر کاارادہ تھاکہ جمعہ کی صبح کو دہلی چلاجاؤں ٹاکہ جمعہ کی تعطیل اس کام میں لگ جائے اور روپیہ کے لئے یہ انتظام کرلیا تھا کہ صرف ایک روز کے وعدہ پر ایک صاحب سے قرض لینے کو کمہ دیا تھا۔ گر انفاق یہ ہواکہ شب جمعہ میں احقر کے گر میں لڑکا پیدا ہوگیا۔"

جواب: مبارك بور"

مكتوب : حضرت كى دعا سے حق تعالى نے فضل فرمایا ' بچه اور ان كى مال بحد الله تعالى دونول خيريت سے بيں۔"

له سی کتاب اس وقت زیر تالف تھی۔

لله الحمدلله اب حضرت تحکیم الامت کی تمام مطبوعه وغیر مطبوعه تصانیف کے مسوّدات دارالعلوم کراچی (کورنگی) میں محفوظ ہیں۔

سے اس جگہ حضرت والد صاحب نے عاشیہ پر تحریر فرمایا ہے کہ "لینی محد رفیع سلمہ- ۱۲ش

جواب: "الحدش"

مكتوب : بچه كے لئے حضرت والا كوئى نام تجويز فرمائيں اس كے تين بھائيوں كے نام محمدزي و رضي و ولي بين-"

جواب : بیرسب نام مناسب ہیں حفی صفی وفی افتی اور آپ کے نام کے مناسب محرر فع عبدالسمع محمد رفع كاايك سجع بے ساختہ ذہن میں آگیا۔ " زجمله خلائق محدر فع

احقرکے بھائی جان جناب مولانامحدز کی صاحب کیفی مرحوم جو ہم بھائیوں میں سب سے برے تھے اور بچین ہی میں حفرت سے بیعت ہو گئے تھے۔ ان پر حفرت علیم الامت کی خصوصی توجه تھی بہت سخ طوط میں ان کا ذکر ہے۔ ایک خط اس سلسلے میں ملاحظہ ہو۔

بھائی جان کے متعلق حكيم الامت كأكرامي نامه بنام والدصاحب مارمضان ٢٠١١ه

"ازاشرف علی السلام علیم "میں نے جو منی آرڈر اہلیہ شاہ صاحب مرحوم کو دینے کے لئے ایک پچاس روپے کا و سرا سو روپے کا جو وضع فیس کے بعد ۸۔ اور عدا (لیعنی آٹھ آنے اور ایک روپیے) کم ہوگیا بھیج ہیں آپ کے نام پر 'فارم رسید کا زگی کے دستخط سے آیا اور دو سرے کی رسید اب تک نہیں آئی' یہ دونوں موجب تردد ہیں بوجہ آپ کے دستخط نہ ہونے کے۔ پھر حکیم شریفے صاحب آپ کا خط دستی لائے 'اس میں بھی کوئی اطلاع نہ تھی' جس سے ترود بردھ گیا۔ اس کئے بیہ خط جھیج رہا ہوں کہ ان کے وصول اور مستحق کے پاس ایسال سے بہت جلد رفع تردد کیا جاوے 'باقی خیریت 'الحمد للله میری صحت بردھ رہی ہے۔

١٠ اا محرم ١٣٩٥ ه كي درمياني شب مين تعمر پچاس سال لا مور مين انقال موا-رحمته الله عليه اس وقت بھائی جان کی عمر سولہ سال تھی (رفیع)

سے احقرے سب سے برے بہنوئی عکیم سید شریف حسین حنی صاحب مرظلہ مرادیں (رقیع)

والدصاحب كاجواب اور بهائى جان كى حالت براظهار مسرت مكتوب الرمضان ١٣٦٠ه

"بعد سلام مسنون نیاز مشحون عرض ہے کہ کل حضرت والا کا مرسلہ منی آرڈر ننانوے روپے کا اور آج ایک کارڈ وصول ہوا۔اس سے پہلے لعہ لاصہ ۴۹ (انبیاس روپے آٹھ آنے) بھی وصول ہو بچے جس کے فارم کو محمہ زکی نے اپنے دستخط سے وصول کیا تھا'جس کی رسید بھی اگلے روزلفافہ میں روانہ کردی تھی۔"

وہ لفافہ ڈاک میں ضائع ہو گیا تھا' آگے اس رسید اور لفافہ کی تفصیلات درج کی ہیں اس کے بعد لکھا ہے کہ:

"میاں زکی سلمہ پر بچر اللہ کافی اطمینان ہونے کی وجہ سے میں نے چھی رسال (ڈاکیہ) سے بیہ کہہ رکھا ہے کہ میں کسی وفت گھرمیں نہ ملوں تو زکی سلمہ کو دے دے اس روز مجمی ایبا ہی ہوا۔ محمر ذکی سلمہ سلام عرض کرتا ہے۔"

جواب: "السلام عليم _ اطمينان ہوگيا ،جزاكم الله تعالى _ محد ذكى كى عالت معلوم كركے بهت مسرت ہوئى _ دو سرا پرچه شاہ صاحب ؒ كے گھر میں دے دیا جائے۔"

مرید و مرشد کے درمیان خط و کتابت کا بیہ سلسلہ اتنا سبق آموز' دلچیپ اور علمی و تاریخی معلومات سے پر ہے کہ کسی خط کو چھو ڑنے پر دل آمادہ نہیں ہو تا'اس لئے انتخاب میں بڑی دشواری پیش آئی۔ احقرنے اس انتخاب میں کوشش کی ہے کہ ہر دور اور ہر قتم کی خط و کتابت کی جھلکیاں صرف ایک ایک دو دو خطوط کی صورت میں پیش کردی جائیں۔ کہیں کہیں اختصار کے لئے صرف اقتباسات لئے ہیں اس کے باوجودیہ بیان خاصا طویل ہوگیا۔

خانقاه تھانہ بھون میں آپ کی خصوصیت

حضرت تھانوی کو اللہ جل شانہ 'نے حکیم الامت بنایا تھا۔ آپ اپنے مریدین اور فلفاء کی استعداد کا جائزہ لے کر ہرایک کو اس کے مناسب ریاضت یا دوسرے دبنی امور تفویی کا مناسب ریاضت میں وہ علم و تقوی کا تفویض فرمایا کرتے ہے والد ماجد مد ظلم نے جس ماحول میں آنکھ کھولی تھی وہ علم و تقوی کا

بے نظیرہ حول تھا، جس کا اثر آپ کی زندگی کے جرپہلوپر بچپن ہی سے نمایاں تھا، طبیعت سلیم
پائی تھی، اس لئے حکیم وقت حضرت تھانوی ؓ نے آپ کو اور اور و و ظائف اور ریاضت و مجاہدہ
میں زیادہ لگانے کی ضرورت محسوس نہیں فرمائی، بلکہ آپ کی دینی فراست، ٹھوس علی
استعداد اور منجھے ہوئے علمی ذوق کے پیش نظر آپ کو اکثر و پیشتر تھنیف و آلیف، علی
تحقیقات اور فتوئی وغیرہ کا کام سپرد فرمایا۔ اسی لئے خود حضرت ؓ کی تصانیف، فاوئی اور دو سری
علمی تحقیقات میں ہاتھ بٹانے کا آپ کو خوب موقع ملا، حضرت تھانوی ؓ ہر مشورہ طلب تحقیق
کام میں آپ سے مشورہ لیت، بھی تھانہ بھون بلاکر، بھی خطوکتابت کے ذرایعہ۔ اس دور کی
قریباً تمام علمی تحقیقات میں آپ اپ مرشد کے ساتھ شریک رہے۔ بارہا ایسا ہو تاکہ
حضرت تھانوی ؓ کو کسی تھنیف کی ضرورت محسوس ہوتی اور مشاغل یا ضعف کے باعث اس کا
موقع نہ ہو تا تو یہ کام حضرت والد ماجد کے سپرد کردیا جا تا، کپ کی متعدد وقیع تصانیف اسی طرح
وجود میں آئیں، مثلاً حیلہ ناجزہ اور احکام القرآن عربی ان دونوں تصانیف کا ذکر آخر میں
قدرے تفصیل سے آئے گا۔

حضرت تھانوی کے تمام ہی خلفاء علم وعمل 'اور دیانت و تقوی اور اصلاح وارشاد کے درخثال میٹار ہیں 'لیکن سے کمنا ہے جانہ ہوگا کہ اپنے پیرو مرشد کے علمی مزاج کو سب سے زیادہ اعتماد زیادہ حضرت مفتی صاحب نے اپنایا تھا۔ حضرت کو فقاوی کے بارے میں سب سے زیادہ اعتماد حضرت مفتی صاحب کی خلفاء کو مامور حضرت مفتی صاحب کی خلفاء کو مامور فرمایا کہ ہرایک اپنی اپنی تحریر پیش کرے۔ حضرت مفتی صاحب بھی ان میں شامل ہوئے اور اکثروبیشتر آپ ہی کی تحریر کو پیرو مرشد نے سب سے زیادہ پند فرما کردعائیں دیں۔

اب ہم حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی سوان کے حیات کے دو سرے پہلوؤں کا تذکرہ کریں گے۔ لیکن در حقیقت وہ سب پہلو بھی خانقاہ تھانہ بھون سے تعلق ہی کی تفسیر ہوں گے کیونکہ والد ماجد قدس سرہ کی زندگی کا ہر گوشہ حضرت حکیم الامت حضرت تھانوی سے مربوط 'انہی کی ہدایات سے مزین 'انہی کے مزاج و مذاق کے سانچے میں ڈھلا ہوا اور انہی کے رنگ میں ڈوبا ہوا تھا۔

صِيغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبغَةً

تدريع كارنام

وارالعلوم دبوبندميس

حضرت والدصاحب رحمته الله عليه في تدريس كاسلسله وارالعلوم ديوبند مين ابتذائي كتابول سے شروع فرمايا۔ پھر سالهاسال اوپر كے سب ورجات مين تمام علوم وفنون اپنيا باكمال اسا تذه كے زير سايه پڑھائے۔ حضرت والدصاحب فرمايا كرتے تھے كه:
"دارالعلوم كى طرف سے تو صرف چھ گھنٹے كى پابندى تھى گرمين روزانه اٹھارہ گھنٹے كام كرتا تھا۔"

ورس مديث

بالآخر بزرگوں کی خواہش و ایماء پر آپ کو درجہ علیا (دورہ حدیث) کے اساتذہ میں شامل کرلیا گیا۔ جس کا واقعہ ہے ہوا کہ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب بدنی رحمتہ اللہ علیہ بب سلمٹ میں تشریف فرما سے وہاں حدیث پڑھانے کے لئے ایک مدرس کی ضرورت پیش آئی جس کے لئے حضرت مدنی رحمتہ اللہ علیہ نے آپ کو بذرایعہ خط دعوت دی' آپ نے عذر گیا کہ دواس وقت تک دارالعلوم میں مجھے بھی حدیث پڑھانے کا اتفاق نہیں ہوا' میرا مشغلہ لیا دہ ترادب اور دوسرے فنون رہے۔ "اس پر تقاضے کا خط آیا کہ ایساکیوں کیا؟ حدیث کی لعلیم کو ضروری سمجھو' پھر دیو بند تشریف آوری کے وقت دوبارہ تقاضا فرمایا' آپ نے عرض کیا دہجماں استاذ محرم حضرت شاہ صاحب درس حدیث دیتے ہوں وہاں ایسا احتی کون ہوگا ہو مجھ سے حدیث پڑھنے کو گوارا کرلے۔ "فرمایا کوئی نہ کوئی کتاب حدیث کی ضرور پڑھایا ہو مجھو سے سریث پڑھنے کو گوارا کرلے۔ "فرمایا کوئی نہ کوئی کتاب حدیث کی ضرور پڑھایا کوئی۔ "بار بار بقاضا فرمایا۔ بالآخر دارالعلوم کی طرف سے سب سے پہلے مؤطاامام مالک کا درس آپ کے سپر دہوا اس کے بعد دورہ حدیث کی دوسری کئی کتابیں پڑھانے کی فویت آئی۔ درس آپ کے سپر دہوا اس کے بعد دورہ حدیث کی دوسری کئی کتابیں پڑھانے کی فویت آئی۔

درس ابوداؤد

ودسنن ابو داؤد آپ کے استاذ مریان ولی زاہد حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین

صاحب رحمتہ اللہ علیہ پڑھاتے تھے۔ ۱۳۵۴ھ میں انہیں دوران سال سفر پیش آیا تو ابوداؤد کا ورس آپ کے سپرد فرما کر تشریف لے گئے۔ پھراستاذ موصوف کی خواہش پر مستفل طور سے یہ درس آپ ہی کی طرف منتقل ہوگیا اور سالهاسال جاری رہا۔

یوں تو ہرعلم وفن میں آپ کا درس بہت مقبول رہا۔ علوم عقلیہ منطق 'فلسفہ وغیرہ کی انتہائی کتابوں میں آپ کا درس بہت ممتاز سمجھا جاتا تھا۔ لیکن آپ کے دو درس خصوصیت سے بہت مشہور ہوئے۔ ایک دورہ حدیث کی مشہور کتاب سنن ابوداؤد شریف کا اور دو سرا عربی ادب کی مشہور کتاب مقامات حربری کا۔ ان کتابوں کے درس میں شرکت کو مختلف ممالک کے نہ صرف طلبہ بلکہ علماء کرام بھی اپنی سعادت شار کرتے تھے۔

جامعه اسلاميه واجعيل ميس

۲۹سالہ خدمات کے بعد دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہو کربھی آپ نے درس حدیث کا سلسلہ بالکیہ ترک نہیں فرمایا۔ آپ کے استاذ محترم شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیراحمہ صاحب عثمانی "جو دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہونے کے بعد جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت میں درس بخاری دیتے تھے' سخت علیل ہو کر دیوبند تشریف لے آئے تو غالباً تعلیم سال کے اختیام میں تین ماہ باتی تھے۔ اس وقت جامعہ کے مہتم صاحب ان کی جگہ آپ کو لینے کے لئے دیوبند تشریف لائے۔ ان کے اصرار اور شیخ الاسلام کے ارشاد پر آپ نے تین ماہ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں بخاری شریف کا درس دیا۔

پاکتان تشریف لائے تو کراچی میں کوئی دبنی مدرسہ ایبانہ تھا جہال یہ سلسلہ جاری کیا جاسکتا۔ گر کچھ منتہی طلبہ یہاں بھی آگئے۔ ان کو آپ نے اور حضرت مولانا شاہ بدر عالم صاحب مها جرمدنی رحمتہ اللہ علیہ نے جامع مسجد جیکب لائن میں بعض اسباق پڑھائے۔ ان طلبہ میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب کے صاحبزادے مولانا آفاب عالم صاحب بھی شامل حقیقہ

وارالعلوم كراجي ميس

پھر شوال ۱۷-۱۱ میں آپ نے دارالعلوم کراچی کی تاسیس فرمائی تواس میں بھی کئی

سال بخاری شریف کے درس سے طلبہ کو مشرف فرمایا۔ جب قوی میں انحطاط اور ملی معروفیات میں اضافہ ہوا تو کئی سال بخاری شریف کا درس اس طرح جاری رکھا کہ بخاری كتاب الوضوع تك آپ پڑھاتے اور باقی كتاب دارالعلوم كے دوسرے اساتذہ پڑھاتے تھے، زندگی کے آخری چارسال جن میں آپ صاحب فراش رہے'ان میں بیرسلسلہ تو جاری نہ رہ سکا گر طلبہ واساتذہ وارالعلوم کے اصرار پر ہرسال بخاری شریف کا پہلا اور صحاح ستہ کا آخری درس آپ ہی دیا کرتے تھے۔ دارالعلوم کراچی میں بخاری شریف کے علاوہ مؤطاامام مالک اور شائل ترندی کا درس بھی کئی سال جاری رہا۔ خوش قشمتی سے ناچیزرا قم الحروف کو اور برادر عزیز مولانا محرتقی سلمه کو بھی حضرت والد ماجد رحمته الله علیہ سے کئی کتابیں پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی'ا حقرنے بجین میں قاعدہ بغدا دی بھی حضرت والد ماجد ؓ سے پڑھا تھا اس وقت آپ دا رالعلوم دیوبند میں صدر مفتی اور استاذ حدیث تھے۔ مجھے اپنے ساتھ دا رالا فآء لے جاتے اور وہیں قاعدہ بغدادی پڑھایا کرتے تھے۔ روزانہ سبق کے بعد پیسے دیتے اور جب و مکھتے کہ میرا دل پڑھنے میں نہیں لگ رہا یا ذہن ہو جھل ہونے لگا ہے تو کھیلنے کے لئے چھوڑ دیتے۔ میں وہیں مولسری کے نیچے کھیل کود کر تازہ دم ہو کرواپس آیا تو سبق پڑھاتے' تبھی یاد نہیں کہ میرے ذہن پر بوجھ ڈالا ہو' پورا قاعدہ کھیل کھیل میں پڑھا دیا تھا۔ پھر کچھ عرصه بعد رات کو مجھے اور برادر بزرگوار جناب محمد دلی رازی صاحب کو انبیاء کرام علیهم السلام اور بزرگان دین کے واقعات نهایت دلنشین اندا زمیں سنایا کرتے تھے۔جو بحمر الله لوح قلب پر آج تک کندہ ہیں۔ بیروا قعات بعد میں بارہا کتابوں میں پڑھنے پڑھانے کی نوبت آئی مگر اب بھی جب ان کی تفصیلات یا د آتی ہیں تو کتابوں کے بجائے آپ ہی کی سنائی ہوئی تفصیلات الی سامنے آجاتی ہیں گویا اب سنارہے ہوں'اس کے بعد آپ نے ایک چل حدیث جو آپ ہی کی تالیف تھی 'اس کی پوری چالیس حدیثیں مع ترجمہ احقر کو یاد کرا دی تھیں جب وارالعلوم كراجي ميں ناچيز كا اور برادر عزيز مولانا محمد تقى صاحب عثمانى كا دورہ حديث شروع ہوا تو دیگر طلبہ کے ساتھ ہم دونوں بھائیوں کو بھی آپ سے مؤطا امام مالک اور شائل ترمذی ر معادت نصیب ہوئی۔ دورہ حدیث سے فراغت کے بعد آپ نے ہمیں شرح عقود رسم المفتى اور مقدمه در مختار مع حاشيه شامى اور الاشباه والنطائر بهى جو فتوىٰ كى بنيادي كتابيس

ہیں خصوصی اہتمام سے پڑھائیں اور کئی سال فتویٰ نولی کی مثق بھی آپ ہی نے کرائی۔ نلاتہ المحمد اولا والخرائے

آپ کے درس کی خصوصیات

ناچیز راقم الحروف میں بیر اہلیت تو نہیں کہ حضرت والد ماجد کے ورس مبارک کی خصوصیات احاطہ تحریر میں لاسکے ۔ تاہم جس حد تک فہم ناقص کی رسائی ہوئی عرض کر تا ہوں۔

- (۱) آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت ہے تھی کہ سبق کے دوران طالب علم کے ذہن کو بھی ہو جھل نہ ہونے دیتے تھے 'مشکل سے مشکل بحث الیم سادگی اور سہولت سے مختر وقت میں ذہن نشین کرا دیتے کہ طلبہ کو اس کے مشکل ہونے کا احساس ہی نہ ہوتا تھا۔ بسا او قات بورا درس دوران درس ہی خوب یا دہو جاتا تھا۔
- (۲) غیر ضرر دی اور غیر متعلق مباحث اور نکات کے بیان سے اجتناب فرماتے۔ حل کتاب پر پوری توجہ دیتے اور اصل توجہ مضامین مقصودہ کی طرف رہتی 'طلبہ کو بھی اسی طرف متوجہ رکھتے۔
- (۳) کوئی ضروری بحث یا مسئلہ مناسب تفصیل کے ساتھ ذہن نشین کرائے بغیر آگے نہ پرھتے تھے۔
- برے۔ (۳) آپ کے درس سے طلبہ کو صرف کتاب یا حواثی سے نہیں بلکہ فن سے مناسبت پیدا ہو جاتی تھی۔
 - (۵) درس کی رفتار ہیشہ معتدل ہوتی اور کتاب کے اول سے آخر تک یکساں رہتی تھی۔
- (۲) آپ کا درس رسمی مباحث کا پابند نه تھا بلکہ جس زمانے میں جن مباحث کی زیادہ ضرورت محسوس فرماتے ان پر زیادہ زور دیتے تھے۔
- (2) جن مسائل کا تعلق زندگی کے جیتے جاگتے مسائل سے ہو تایا جن سے عصر حاضر کی مشکلات کے حل میں مدد ملنے کی امید ہوتی ان کو آپ خصوصیت سے زیر بحث لاتے۔
- (۸) طلبہ کودرس کے مباحث اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں متحرک 'زندہ اور رہے ہے

نظر آتے 'وہ زندگی سے اپنی درسیات کا ربط نمایاں طور پر محسوس کرتے اور درس کی اہمیت اللمر آتے 'وہ زندگی سے اپنی درسیات کا ربط نمایاں طور پر محسوس کرتے اور درس کی اہمیت مسلم اللہ اللہ کے دوق شوق اور محنت و کامیابی کے دروا زے کھول دیتا تھا۔

وگامیابی نے درواڑے مقول دیتا ہا۔

(۹) آپ کے درس کا خاص اثریہ تھا کہ طلبہ کے دلوں میں انبیاء کرام علیم السلام 'صحابہ گرام'ائمہ مجتدین اور بزرگان سلف کی عقیدت و محبت جاگزیں ہو جاتی تھی۔

(۱۰) دوران درس جن کتابوں کے حوالے آتے بہا او قات ان کا اور ان کے مصنفین کا مختصرتعارف بھی کرادیتے آکہ طلبہ میں ان کے مطالعہ کی بھی رغبت پیدا ہو۔

(۱۱) کوئی طالب علم سوال کر آتو اس کا سوال پوری توجہ سے بنتے اور اس کی ہمت افزائی فرماتے'کوئی معقول اعتراض کر آتو اپنی بات کی پچ بھی نہ بھرتے'اعتراض کو قبول فرمالیے' کوئی سوال کا جواب فوراً مستحفرنہ ہو آتو فرماتے کہ شخفیق کرکے اس کا جواب دوں گا۔

الا) درس حدیث میں تفقہ کا رنگ غالب رہتا تھا۔

آپ کے تلافدہ

آپ کے براہ راست شاگردوں کی تعداد یقین سے نہیں کہا جاسکتا کتنے ہزار ہوگ۔

برصغیر ہندو پاک کے تمام صوبوں اور ریاستوں کے علاوہ چین 'انڈو نیشیا' ملایا' برما' سیون'
افغانستان' ایران' ترکستان' بخارا' سمرقند اور افریقتہ وغیر کے بھی ہزارہا طلبہ نے آپ سے شرف تلمند حاصل کیا ہے جن میں محدثین و مفسرین بھی ہیں' فقہاء و متکلمین بھی' صوفیاء کرام بھی ہیں' مبلغین و واعظین بھی' قاضی اور مفتیان کرام بھی ہیں اور دبنی اداروں کے ہرشعبہ بانی و فتظین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ بانی و فتظین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ میں آپ سے استفادہ کرنے والے جلیل القدر علاء دنیا میں تھیلے ہوئے ہیں جمال ان کی دبئی ضدمات مختلف شعبوں میں جاری ہیں۔ اب آپ کے براہ راست شاگرد تو ایک ایک کرکے فرمات مختلف شعبوں میں جاری ہیں۔ اب آپ کے براہ راست شاگرد تو ایک ایک کرکے انشان اللہ تعالی بڑھتی ہی جائے گی۔

اشخت جارہے ہیں لیکن شاگردوں کے شاگرداور ان کے شاگردوں کی تعداد روز افزوں ہے جو انشان لئد تعالی بڑھتی ہی جائے گی۔

ہے مشہور تلافہ کا مخضر گرجامع تعارف حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے منظور نظر اوا سے برخوردار عزیز مولوی رشید اشرف سلمہ' مدرس دارالعلوم کراچی نے اپنے ایک

تحقیقی مقالہ میں کرایا ہے جو ماہنامہ البلاغ کے دومفتی اعظم نمبر" میں شائع ہورہا ہے۔ یہاں آپ کے مشہور تلافدہ میں سے چند حضرات کے صرف اساء گرامی لکھے جاتے ہیں۔ مشہور تلامدہ کے اساء گرامی

ا- منتخ الحديث علامه سيد محمد يوسف بنوري صاحب رحمته الله عليه 'باني جامعته العلوم الاسلامية بنوري ثاون كراجي وسابق امير مجلس تحفظ ختم نبوت و ركن اسلامي نظرياتي كونسل وصدروفاق المدراس العربيه بإكتنان

٢- حضرت مولانا مسيح الله خال صاحب مد ظلهم خليفه مجاز حضرت نفانوي وسربراه مدرسه مفتاح العلوم جلال آباد "ضلع مظفر نگر (بھارت)

۳- حضرت مولاناسید محمد میاں صاحب رحمته الله علیه سابق ناظم اعلی جمعیته علاء ہند۔ ۷- شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق صاحب مد ظلهم بانی و مهتم دا رالعلوم حقانیه اکو ژه خنگ (پشاور) وسابق رکن قوی اسمبلی پاکستان۔

٥- عالم محقق حضرت مولانا محد سرفراز خال صاحب صفدر " فيخ الحديث نفرة العلوم موجرانواله (پنجاب)

۲- خطیب پاکستان حضرت مولانا اختشام الحق صاحب نقانوی مد ظلهم ' بانی و مهتم وا را العلوم
 الاسلامیه ' مُندُو الله یا ر ' سابق قائد مرکزی جمعیت علماء اسلام وسابق رکن اسلامی نظریا تی

۷- شیخ القراء حضرت مولانا قاری فتح محمر صاحب پانی پی ٔ دام ظله 'صدر شعبه حفظ 'و تجوید-دا رالعلوم كراجي مقيم حال مكه مكرمه-

۸- مولانا محمد انوار الحن صاحب انور 'شیر کوٹی 'سابق صدر شعبہ فارسی 'اسلامیہ کالج فیصل

 ۹- حضرت مولانا سيد حسن صاحب ديوبندي رحمته الله عليه 'مجاز صحبت حضرت حكيم الامت تفانوي وسابق استاذ حديث وتفييردا رالعلوم ديوبند-

۱۰ حضرت مولانا مفتی رشید احمد صاحب لدهیا نوی 'بانی و مهتم اشرف المدارس ناظم آباد

کراچی۔

ال حضرت مولانامفتی سیاح الدین صاحب مد ظلهم رکن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان

۱۱ حضرت مولانا سيد بإدشاه گل صاحب مد ظلهم مهتم جامعه اسلاميه اکوژه ختک پشاور

اله حضرت مولانا سید نور الحن بخاری مدظلهم 'فاضل دبوبند و سرپرست تنظیم اہلستت

يأكنتان

۱۳ حضرت مولانا عرض محمد صاحب رحمته الله عليه بإنى مدرسه مطلع العلوم برورى رود محوسه مله حدان

۱۵ حضرت مولانا قاری رعایت الله صاحب مرظلهم استاذ حدیث و سابق ناظم اعلی وارالعلوم کراجی-

١٧۔ حضرت مولانا سبحان محمود صاحب مرظلهم استاذ حدیث و تفسیرو ناظم دا رالعلوم کراچی۔

کا۔ حضرت مولاناغلام محمد صاحب دامت برکا تهم۔استاد حدیث و تغییردا رالعلوم کراچی۔

۱۸ براور عزیز مولانا محد تقی صاحب عثانی -استاد حدیث ومدیر مامنامه البلاغ و نائب مهتم

دارالعلوم كراچي وركن اسلامي نظرياتي كونسل پاكستان _

19۔ حضرت مولانا قاضی عبدالکریم صاحب صدر مدرس عجم المدارس کلاچی ڈیرہ اساعیل داں۔

۲۰ حضرت مولانا قاری عبدالعزیز شوقی صاحب انبالوی سابق صدر مدرس دا رالعلوم
 الاسلامیدلا بور۔

۱۱ حضرت مولانا مفتی عبدالحکیم صاحب مفتی واستاذ حدیث مدرسه اشرفیه سکھرور کن
 مجلس منتظمه دا رالعلوم کراچی و خلیفه مجاز حضرت مفتی اعظم رحمته الله علیه -

۲۷۔ حضرت مولانا صدیق احمد صاحب محدر نظام اسلام پارٹی ویشنخ الحدیث جامعہ اسلامیہ پشیہ چانگام بنگلہ دلیش۔

٣٠- حضرت مولانا مصلح الدين صاحب كشور منج ضلع ميمن على بكله ديش-

۳۳ حضرت مولانا مفتی محی الدین صاحب خلیفه مجاز حضرت مفتی اعظم و مفتی و استاد

مديث مدرسه اشرف العلوم برداكره وهاكه-

٢٥- مولانا عبد القدوس صاحب صدر شعبه عربی - بیثاور یونیورشی -

٢٦- قاضى زين العابدين صاحب مير ملى (مؤلف بيان اللمان)

۲۷- حضرت مولانا امیرالزمال کشمیری صاحب مهتم مدرسه عربیه قاسم العلوم نعمان بوره 'باغ بونچه آزاد کشمیر-

۲۸۔ حضرت مولانا محدیوسف صاحب مہتم ویشخ الحدیث دارالعلوم بلندری آزاد کشمیر۔ ۲۸۔ مولانا عبدالصمد صارم صاحب (کئی مفید کتابوں کے مصنف ہیں)۔

۳۰- مولانا محمد آفناب عالم صاحب مهاجر مدنی - فرزند رشید حضرت مولانابدر عالم صاحب رحمته الله علیه -

فتؤي كى ذمه داريال

افقاء کا منصب علمی سلسلول میں سب سے زیادہ اہم مشکل اور نازک ترین سمجھاگیاہے' فقہ کے لاکھول ملتے جلتے مسائل کا تھو ڑے تھوڑے فرق سے تھم بدل جاتا ہے۔ بہت سے احکام زمانہ اور حالات کے تغیرسے بھی بدلتے ہیں جنھیں محسوس کرنا معاملہ فنمی عمیق علم اور وسعت معلومات کو چاہتا ہے 'مفتی میں جب تک فقہ سے کامل مناسبت' وہن وذکاء میں خاص فتم کی صلاحیت 'ایک گونہ قوت اجتماد' حالات زمانہ پر کماحقہ نظر'کامل ورجہ کی احتیاط کے ساتھ وسعت نظر 'صلاح و تقوی 'بردباری اور تواضع کی شانیں نہ ہوں اس منصب کاحق اوا نہیں ہو سکتا۔

جب حضرت والد ماجد رحمته الله عليه نے دارالعلوم ديو بند ميں تدريس كا آغاز فرمايا '

اسوقت دارالعلوم کے صدر مفتی حضرت مولاناع زیزالر جمن صاحب عثانی تھے جو فہ کورہ بالا صفات کے جامع ہی نہیں بلکہ مفتیان ہند کے استاد و مربی سمجھے جاتے تھے ،حضرت والد ماجد نے ان سے مفکوۃ 'جلالین اور مؤطا وغیرہ پڑھی تھیں۔ آپ پر خصوصی شفقت فرماتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں آئے ہوئے سوالات گاہے گاہے والد صاحب کو عنایت فرمادیت آپ جواب لکھ کر پیش کرتے جو اصلاح وتقدیق کے بعد دارالا فقاء سے جاری کردیے جو اصلاح وتقدیق کے بعد دارالا فقاء سے جاری کردیے جائے گروالد ماجد کے تدریبی مشاغل کے سبب یہ سلسلہ کچھ ذیا دہ نہ رہ سکا اور ۱۳۵۰ھ تک قتریباً پندرہ سال آپ کے فرائض منصی تدریس ہی تک محدود رہے۔

وارالعلوم ديوبنرمين منصب افتاء كي پيشكش

سب سنتعفی ہوگئے تو اس منصب کیلئے موزوں شخصیت کے انتخاب کا مشکل مرحلہ ذمہ داران سے مستعفی ہوگئے تو اس منصب کیلئے موزوں شخصیت کے انتخاب کا مشکل مرحلہ ذمہ داران دارالعلوم کے سامنے آیا۔ ضرورت الی جامع شخصیت کی تھی جو اس خلا کو دارالعلوم دیوبند کے اعلیٰ تحقیقی معیار کے مطابق پر کرسکے۔ چند سال تک دارالا فتاء کا کام مختلف صورتوں سے جاری رہا۔ بالا خراسا تذہ بزرگوں اور ذمہ داران دارالعلوم کی نگاہ انتخاب حضرت والد ماجد پر آکررکی۔

اس وفت آپ کی عمر ۳۵ سال تھی۔ ہر علم وفن کے اسباق متوا تر پند رہ سال پڑھا چکے سے علمی تبحّر سب کے نزدیک مسلم گر تواضع کی یہ شان اللہ تعالی نے عطا فرمائی تھی کہ خود کو سبح علمی تبحّر سبح بیش کش مسلم میں اس منصب کا اہل نہ سبحصتے تھے۔ دارا لعب لوم کی طرون سے پیش کش موا۔ موئی تو قبول کرنے میں آپکو بہت ہیں ۔ پیش ہوا۔

عكيم الامت سے مشورہ

بالآخر تحکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ جو والد ماجد کے مرشد و مربی تو تھے ہی اس وقت وارالعلوم دیوبند کے بھی باضابطہ سرپرست تھے ان کی فدمت میں مشورہ کے لئے بیہ خط لکھا۔

مكتوبالانحرم محماله

ایک ضروری عرض اس وقت ہے کہ مدرسہ (دارالعلوم دیوبند) ہیں موجودہ مفتی ساحب کے متعلق ارباب حل وعقد کو عام شکایت ہے اس لئے وہ تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔
ساحب کے متعلق ارباب حل وعقد کو عام شکایت ہے اس لئے وہ تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔
سلے بھی اس سلسلے میں ایک مرتبہ میرا نام لیا گیا تھا گرنا کمل بات ہو کررہ گئی تھی۔اس مرتبہ الربیہ سلسلہ اٹھا ہے اور یمال اکثر حضرات جھے اس کام کے لئے مقرر کرنا چاہتے ہیں۔
کام فی نفسہ بخت ہے اور پھر جھے جسے ناکارہ و نااہل کے لئے جس کو اس کام کی اب

تک کچھ زیادہ ٹوبت بھی نہیں آئی۔ گویہ تجویز ہوا ہے کہ مولانا سیدا صغر حسین صاحب یا مولانا اعزاز علی صاحب کے ملاحظہ کے بعد فقادی روانہ کیے جائیں گے۔ تاہم ابتدائی کام تو مجھے ہی کرنا پڑے گا۔

البتہ یہ نفع بھی اس میں معلوم ہو تاہے کہ اگر کام قابو میں آگیا تو دینی نفع بھی برا ہے اور درس و تدریس میں جو دماغی تکلیف میری وسعت سے زائد ہور ہی تھی اس میں تخفیف ہوجائے گی۔ ایسی حالت میں مجھے کیا کرنا چاہیے؟ اس کاحل حضرت ہی کی زبان فیض ترجمان سے چاہتا ہوں۔

حضرت مرشد تقانوی نے جواب میں تحریر فرمایا کہ۔
"قبول کرلینا چاہیے۔ حدیث ان اکوهت علیما عنت علیما میں وعدہ ہے۔
"محریث صدر مفتی دار العلوم د ہوبند

مخضریہ کہ ۲۸ رہے الاول ۱۳۵۰ ہے دارالعلوم دیوبندی مجلس شوری نے آپ کو منصب افتاء پر بحثیت صدر مفتی فائز کردیا۔ آپ حسب عادت پوری جانفشانی کے ساتھ اس مشکل ترین علمی کام میں منهمک ہوگئے۔ درس کا سلسلہ بھی جزوی طور پر جاری رہا۔ اس وقت آپ کا مشاہرہ پینتالیس روپے مقرر کیا گیا۔

آپ کے فناوی پر نظر کرنے کے لئے آپ ہی خواہش پر آپ کے استاد و محترم سید میاں اصغر حسین صاحب سے مادر کردیا گیا تھا۔ اہم اور مشکل فناوی میں حکیم الامت حضرت تھانوی آ

لے اس زمانہ میں والد صاحب کے ذمہ اوپر کے درجات کے چھ اسباق تھ' ترجمہ قرآن کا درس ان کے علاوہ تھا۔ ہر درس میں تقریباً وُیڑھ سوطلبہ شریک ہوتے تھے جن تک آواز پہنچانا ہی سخت محنت کا کام تھا۔ (مکا تیب تھیم الامت ص ۱۷٬۹۸٬۹۷ مخطوطہ)

کو اس کفرت میں اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد کا مطلب بیہ ہے کہ: اگر تہیں کسی منصب کے لئے مجبور کیا جائے تو قبول کر لینے میں مضا کقہ نہیں۔ اس میں اللہ تعالی کی طرف سے تمہاری مدد کی جائیگی" رفیع

س مراسله ۱۲۱ زدنتر اجتمام (دارالعلوم دیوبند قلمی) مؤرخه ۲ ربیج الثانی ۱۳۵۰ نیز مقدمه فآدی دارالعلوم دیوبند (ص ۹-۱۱ مخطوطه کراچی)

سے مشوروں کا سلسلہ زبانی اور بذریعہ خط و کتابت جاری رہتا تھا گراس زمانے کے کاغذات ہو تا جو حضرت والدصاحب کے پاس محفوظ تھے اور اب احقر کے سامنے ہیں 'ان سے اندازہ ہو تا ہے کہ میاں صاحب کے نظر فرمانے کاسلسلہ کچھ زیادہ عرصہ تک با قاعدگی سے جاری نہیں رہا۔ ایسا معلوم ہو تا ہے کہ بہت جلد ہی آپ کے فتاوی پر بزرگوں کو اتنا اعتماد ہو گیا تھا کہ آگے اس کی ضرورت نہ سمجھی گئ 'البتہ حضرت والدصاحب کو جب ذراموقع ملتا یا کسی فتوی میں ادنی تردد ہو تا تو ان بزرگوں سے پورے اہتمام کے ساتھ استفادہ فرماتے رہتے۔

اس ذمہ داری کے متعلق آپ کے تاثرات اور طریق کار

ان نئ ذمہ داریوں کے متعلق آپ کا آثر اور طریق کار اس مکتوب گرامی سے واضح ہوتا ہے جو آپ نے حکیم الامت حضرت تھانوی کی خدمت میں ۲۴ صفر ۱۳۵۰ھ کو تحریر فرمایا۔ اس خط پر پڑی ہوئی تاریخ ہی سے بیہ ٹابت ہو تا ہے کہ دارالعلوم کی مجلس شور کی نے آپ کے دارالافقاء میں تبادلہ کا باضابطہ فیصلہ اگرچہ رہیج الاول ۱۳۵۰ھ میں کیا گر عملاً یہ ذمہ داریاں آپ صفر ۱۳۵۰ھ ہی میں سنبھال چکے تھے۔ خط میں تحریر فرماتے ہیں کہ۔

"فتوی کا کام فی نفسہ سخت مشکل ہے بالخصوص مدرسہ دیوبند میں کہ یماں فآوی کی کشرت بھی ہے اور لوگ اہم فآوی کو یمال بھیجے ہیں پھریماں فآوی لکھنے کا ایک خاص طرز پڑا ہوا ہے۔ اس میں مفتی پر کام بہت بردھ جا تا ہے۔ بایں وجوہ ابتداء میں طبیعت گھراتی تھی، گرتھانہ بھون سے واپسی کے بعد ہی سے حضرت والا کی عنایات اور توجہ کا نتیجہ اس صورت میں ظاہر ہورہا ہے کہ الحمد للہ زیادہ البحن نہیں ہوتی، جس مسلہ کی تلاش ہوتی ہے وہ آسانی سے مل جا تا ہے اور جس میں شفا نہیں ہوتی اکابردار العلوم سے تحقیق کرلیتا ہوں۔ بسرحال یہ چو پچھ ہوا حضرت کی دعاء و توجہ کا نتیجہ ہے اور آگے بھی اسی کا مختاج ہوں۔"

حضرت والد صاحب رحمته الله عليه كو جركام نهايت مستعدى 'احساس ذمه داری' احتال ذمه داری و سخرق و الد صاحب معنانے كى عادت تھى۔ دارالعلوم ديو بند كے دارالافقاء سے جو فقاوى مارى ہوتے تھے۔ آپ كے دارالافقاء میں منتقل ہوتے ہى ان كى تعداداور كيفيت و ضخامت مارى ہوتے تھے۔ آپ كے دارالافقاء میں منتقل ہوتے ہى ان كى تعداداور كيفيت و ضخامت ميں نماياں اضافہ ہوا'جس كا اندازہ ان اعداد و شار سے ہو تا ہے جو ۲۵ شوال ۱۳۵۸ھ ميں

له مكاتيب عكيم الامت ص ٢٨ (مخطوطه)

دفتراہتمام کی ہدایت پر تیار کئے گئے تھے 'ان اعداد وشار سے پہ چاتا ہے کہ ہرسال فاویٰ کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا اور فاویٰ زیادہ محققانہ اور مفصل بھی ہونے گئے۔ ۱۹۳۸ھ میں افتی کی شوال ۱۹۸۸ھ میں سے مسام سے مسام سے کا ۱۹۸۸ فیادی جاری گئے جو نقل فاویٰ کے رجٹر میں ۱۹۰۴ صفحات پر مشمل سے کل ۱۸۸۵ فیادی جاری گئے جو نقل فاویٰ کے رجٹر میں ۱۹۰۴ صفحات پر مشمل سے لیکن اسکے مسلم کے وسط میں جب فتویٰ کا کام حضرت والدصاحب کے سپرد کیا گیا تو اس سال صرف چھ ماہ میں فقاویٰ کی تعداد ۱۹۴۵ میں نوسے کا اضافہ ہوا۔ پھر یہ اضافہ مورف چھ ماہ میں فقاویٰ کی تعداد ۱۹۲۵ میں نوسے کا اضافہ ہوا۔ پھر یہ اضافہ روز افزوں ہو تا گیا۔ ۱۹۳۲ میں فقاویٰ کی تعداد ۱۹۲۵ (چار ہزار چھ سو پانچ) اور صفحات میں توریا گودچند ہے۔

اعداد و شارسے واضح ہو تا ہے کہ آپ نے صرف چار سال کے عرصے میں بارہ ہزار سے زیادہ فقاوی تحریر فرمائے جی میں سے صرف ایک ہزار "امدادا کمفتین" کے نام سے شائع ہوئے 'باتی وارالعلوم دیو بند کے رجٹروں میں محفوظ ہیں۔ ان میں سے تقریباً اڑتیں فقاوی استے مفصل اور تحقیق انداز میں لکھے گئے ہیں کہ وہ مستقل رسالے بن کر پچھ "امداد المفتین" میں 'پچھ 'جو آجرا لفقہ" میں اور پچھ الگ مستقل کتا بچوں کی صورت میں شائع ہوئے۔ وارالافقاء میں دنیا بھر کے ممالک سے فقہی سوالات کا تابتا بندھا رہتا تھا۔ خصوصاً جن بیچیدہ مسائنل میں علاء کا باہمی اختلاف رائے ہو تا وہ بھی فیصلہ کے لئے یہیں آتے سے حضرت والدصاحب فریقین کی آراء اور ولائل و تحقیقات کا تنقیدی جائزہ لے کراپی تحقیق اور فیصلہ تحریر فرمات ہیں۔

استعفاء كى خواهش اور خشيت وتواضع

آپ کے فاوی اور فقمی تحقیقات کو اس زمانہ کے فقہاء ارباب فتوی اور آپ کے

له ان کی ایک نقل حضرت والد صاحب کے کاغذات میں محفوظ تھی جو اس وفت احقر کے سامنے ہے۔ رفع

کے دارالعلوم کا تعلیم سال مراد ہے جو کیم شوال سے شروع ہوتا ہے۔

سے سیر کتاب حضرت والد صاحب کے چوالیس فقہی رسائل کا مجموعہ ہے۔ دو جلدوں میں مکتبہ دارالعلوم کراچی سے شائع ہوئی ہے۔ رفیع

بزر توں نے جس انداز میں سراہا اور دل کھول کرداد اور دعائیں دیں اس کی تفصیلات بہت ہیں جن کا یہ موقع نہیں گر حضرت والد کی خشیت اور تواضع کا یہ عالم تھا کہ کر ہروفت اس فکر سے پریشان رہنے کہ کسی فتوے میں غلطی نہ ہوجائے چنانچہ حکیم الامت حضرت تھانوی کے نام ایک خط (مؤرخہ ۱۲ مضان ۱۳۵۰ھ) میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

"اس وقت فتوی لکھنا ایک بہاڑ معلوم ہو تا ہے اور یہ معلوم ہو تا ہے کہ بیر کام میرے بس کا نہیں 'اس لئے جیران ہوں کہ کیا کروں؟ کیا بیہ درخواست کروں کہ مدرسہ والے مجھے اس سے معافی دیں اور پھرورس میں لے لیا جائے؟ کیونکہ وہاں غلطیاں چل نہیں سکتیں شاید ویانتہ میرے لئے بہ نسبت اس کام کے وہ کام زیا دہ اچھا ہو؟"

مرشد تقانوی نے تسلی دی کہ:

''جب الله تعالی نے خشیت کا بیہ غلبہ دیا ہے تو اعانت بھی ہوگی جیساا حادیث میں وعدہ ہے۔ اگر مدت معتد بہاکے بعد اس کی ضرورت محسوس ہوگی۔ بعد میں مشورہ ہروفت ممکن میں۔''

اپنے مرشد اور بزرگوں کی الیم ہی تسلیوں اور ہدایات کی بنا پر آپ اس کام میں جانفشانی سے لگے رہے مگریہ سمجھنے کے لئے آپ کسی طرح تیار نہ تھے کہ اس کام کی اہلیت بھی میرے اندر ہے۔ اس حثیت و تواضع کا غلبہ تھا جس نے مقدمتہ امداد المفتین میں آپ سے یہ لکھوایا ہے کہ:

"میں اپنی علمی بے بیناعتی سے بے خبرتونہ تھا گریہ حقیقت ہے کہ اس کام کے لئے علم کے جس پایہ ومنزلت کی ضرورت تھی اس سے بورا واقف بھی نہ تھا تعلیمی خدمتوں کی طرح حضرات اساتذہ اور بالخصوص سیدی واستاذی حکیم الامت مجدوا کملت حضرت تھانوی قدس سرہ کی امداد واعانت کے بھروسہ اس بار کو سرپر اٹھالیا۔ کئی سال تک کام کرنے کے بعد اس علم تک رسائی ہوئی کہ یہ کام مجھ جیسے بے بصناعت و بے لیافت لوگوں کا نہیں"

سمجھے اتا کہ کھ نہ سمجھے ہائے سو بھی ایک عمر میں ہوا معلوم

له مكاتيب حكيم الامت ص 22 (مخطوطه)
عدمه فأوى دار العلوم ديوبند (ارداد المفنين) ص ١١-١١

تحقيق وتنقيراورا ختلاف رائح كااسلوب

فتویٰ کی ذمہ داری آجانے کے بعد حضرت حکیم الامت سے خط و کتابت کا رنگ بھی خاصا بدل گیا تھا۔ ان خطوط میں بڑا حصہ پیچیدہ فقہی تحقیقات نے لے لیا تھا۔ بعض او قات کسی مسئلہ کی تحقیق میں مرشد و مرید کا اختلاف بھی ہوجا تا۔ صفحے کے صفحے اپنے اپنے دلا کل اور اشکالات کے جواب میں بذریعہ خطوط لکھے جاتے ' بھی مرید اپنے مرشد کی تحقیق کے سامنے سرتنگیم خم کردیتا' بھی مرشد مرید کی تحقیق کو ترجیح دے کراپی دائے سے رجوع کرلیتا

اور اگر مجھی ایک دوسرے کے دلائل میں پورے غور و فکر اور ہاہمی مشوروں کے ہاجود اختلاف کا اظہار کردیا جاتا تاکہ اسے اختلاف کا اظہار کردیا جاتا تاکہ اسے جس کے فتویٰ پر زیادہ اطمینان ہواس کے مطابق عمل کرے۔

حضرت علیم الامت کے کسی فتوئی پراگر والدصاحب کو کوئی اشکال ہو آ تواسے طالب علمانہ اسلوب میں نہایت اوب واحزام کے ساتھ گرخوب مدلل انداز میں پیش فرماتے ' اشکالات پیش کرنے کا انداز ایبا متواضعانہ اور مدلل ہو آ کہ جواب میں مرشد کے قلم سے بے ساختہ دعائیں ٹکلتیں حسن نظری بھی داد ملتی 'حسن بیان اور حسن ادب کی بھی۔

برسلہ جو خطو کتابت "مکاتیب علیم الامت" میں محفوظ ہے تحقیق و تقید '
ہے نفسی اور حق پرسی کا ایبا جیتا جاگا نمونہ ہے کہ آج کی دنیا میں اس کی مثالیں نایا ہیں۔
آج کل تو دعووں اور اظمار برتری کا نام علمی شخقیق رکھ دیا گیا اور جملہ بازی اور دو سرے کی شخصی و تذلیل کو تنقید کا مقدس نام دے دیا گیا ہے۔ کسی سے عقیدت ہوتو" ایک ماہ و پروین "کی صدائیں بلند ہونے لگتی ہیں عقیدت نہ ہوتو اس کی ہردلیل صدا اصحر اٹابت ہوتی ہوتی ہے۔ جوبات ایک مرتبہ زبان یا قلم سے نکل گئی پھر کی لیربن کر وقار کا مسلم بن جاتی ہو وہاں یہ سب باتیں نفسانیت کی پیداوار ہیں اور جمال فریقین کا مقصود ہی حق کی تلاش ہو وہاں یہ سوال نہیں پیدا ہو تاکہ کئے والا میری رائے کے موافق کمہ رہا ہے یا مخالف 'وہاں نظر اس پر رہتی ہے کہ کیا کمہ رہا ہے کس دلیل سے کمہ رہا ہے چنانچہ حضرت عکیم الامت" کے یماں جو فاوئ کا سلسلہ جاری تھا۔ ان میں آپ نے ایک مستقل باب "ترجیح الراجی"کا

رکھا تھا'اس باب میں وہ فقاوی درج کئے جاتے تھے جن سے حضرت نے کسی کی توجہ دلانے
سے یا خود ہی تحقیق بدل جانے کے باعث رجوع کرلیا ہو۔ اسی طرح حضرت والدصاحب
رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے مجموعہ فقاوی میں ایک مستقل باب ''اختیار الصواب '' کے نام سے
اس غرض کے لئے مقرر کیا ہوا تھا'اگر دو سرے کی تحقیق پر دیانت وارانہ طور پر دل مطمئن
ہو جائے تو ان حضرات کو اپنی سابقہ رائے سے رجوع کرنے میں کوئی دشواری تو کیا محسوس
ہوتی والهانہ طور پر احمان مند ہوتے تھے' جیسے پیاسے کو پانی مل گیا ہو' احقرنے حضرت والد
صاحب ؓ کا بھیشہ یمی رنگ دیکھا ہے۔ سلف صالحین' صحابہ و تابعین اور ائمہ مجتمدین کا یمی
رنگ تھا اور اسی کی تعلیم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی' واقعہ ہے کہ جب تک
ان حضرات کی تحقیق و تنقید کا نمونہ سامنے نہ ہو دل میں تحقیق و تنقید کا تقدس پیدا ہونا ہی

خودرائی اور خود بنی سے والد صاحب کو سخت نفرت تھی، روز مرہ کے عام معاملات میں بھی اپنے چھوٹوں تک سے مشورہ لینے کے عادی سے بالخصوص فتوئی جو دنیا و آخرت کی بازک ذمہ داری تھی اس میں تو سب ہی بزرگوں سے اور خصوصاً حضرت تھیم الامت سے استفادہ کرنے کا کوئی موقع فروگذاشت نہ فرماتے تھے۔ یہ استفادہ بیں سال جاری رہا۔ اپنے استفادہ اور بزرگوں کی عظمت وعقیدت آپ کی رگ رگ میں سائی ہوئی تھی لیکن یہ بھی اساتذہ اور بزرگوں کی عظمت وعقیدت آپ کی رگ رگ میں سائی ہوئی تھی لیکن یہ بھی ایک واقعہ ہے کہ آپ نے بھی اس عقیدت کو مسائل کی شخیق و تقید میں حائل نہیں ہونے دیا اور نہ بھی اپنی تنقید سے کسی کی عظمت وعقیدت پر حرف آنے دیا۔ آج کسی عقیدت اور اسی پر علمی تنقید کو اگرچہ باہم متعارض سمجھا جاتا ہو لیکن حضرت والدصاحب عقیدت اور اسی پر علمی تنقید کو اگرچہ باہم متعارض سمجھا جاتا ہو لیکن حضرت والدصاحب مرو ان دنوں متعارض باتوں کو ہمیشہ ساتھ لے کرچلنے کے عادی رہے۔ ایسا کرنا مشکل مضرور ہے لیکن اس مشکل کو آپ نے جس خوش اسلوبی سے انجام دیا وہ اہل علم کے لئے قابل تقلید نمونہ ہے۔ اس کا متیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر قابل تقلید نمونہ ہے۔ اس کا متیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر اعتماد اور آپ کی دات سے محبت اور شفقت میں اضافہ ہو تاگیا۔

آپ نے فتویٰ کا کام اس جانفشانی کے ساتھ جاری رکھا کہ دارالعلوم کی طرف سے تو صرف چھ گھنٹہ کی پابندی تھی گرز آپ روزانہ ڈس بارہ گھنٹے اس میں لگاتے تھے۔ تصنیف

له مكاتيب عكيم الامت ص ٨٨ (مخطوط)

وتدريس كاسلسله بهى ساتھ جارى تھا۔

ايكخواب

ای زمانہ میں رام پور کے ایک عالم دین حضرت مولانا محمود صاحب نے خواب دیکھا کہ دارالا فقاء میں جہال حضرت والد صاحب بیٹھتے ہیں وہاں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ فقہ اور رحمتہ اللہ علیہ قفہ اور فقہ اور فتوی ملاء دیوبند کے امام سمجھے جاتے تھے' اور اسی لئے ان کو اپنے زمانے کا ابو حنیفہ کما جاتا ہے۔

ایک فتوی کے خلاف ملک گیرفتنہ

له سكانتيب حكيم الامت ص ٨٠ رمخطوطي

اسے معتبرمانا ہے' ان لوگوں نے اسلامی مساوات کا بیہ مفہوم تراشا کہ نکاح میں کفاءت کا افتبار غیر ضروری ہے۔ ہر مرد ہر عورت کے لئے کفو ہے خواہ دونوں کے نسب اور خاندانی پیشوں میں زمین و آسمان کا تفاوت ہو۔ یہ بات بھی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے صری ارشادات اور شرعی احکام کے خلاف تھی۔

جب وارالافتاء میں ان بے اعتدالیوں کے متعلق سوالات کی کثرت ہوئی تو معرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے اس وقت کے وارالعلوم کے سرپرست حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے مشورہ سے ایک رسالہ تالیف فرمایا جس کا عربی نام "نمایات الادب فی عایات النسب" اور اردو نام "اسلام اور نسبی المیا زات" ہے۔ پورا رسالہ شگفتہ اردو میں ہے۔ ۸ رجب ۱۵۳۱ھ کو اس کی تالیف کمیل ہوئی اور اسی سال شائع ہوگیا۔ اس رسالہ میں آپ نے مندرجہ ذیل مسائل کی تشریح اپنے مخصوص معتدل فقتی انداز میں فرمائی۔

- ا اسلام اورنسى التيازات
- ۱- اسلامی مساوات کی حقیقت
- س الله تعالی کے نزدیک فضیلت کا مدار تقوی پر ہے
- الم معاملات نکاح میں نسب اور پیشوں کا تفاوت ہے۔
 - ۵- غیر کفوء میں نکاح کی شرعی حیثیت
 - ٧- اونچ نب پر فخروغرور کی حرمت۔
- ے۔ خود کوا بے اصلی نب کے بجائے کسی دو سرے نب سے منسوب کرنا حرام ہے۔

اس موضوع پراردومیں یہ پہلا جامع اور تحقیقی رسالہ تھا علمی طقوں میں بہت پند کیا گیا۔ آپ کے اساتذہ اور اکابر علماء نے اس پر تقریفیں لکھیں۔ علیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علمیہ نے تو اس پر گیارہ صفحات کی اتنی مفصل تقریظ تحریر فرمائی کہ وہ خودا یک رسالہ کی صورت اختیار کرگئی 'جو ''وصل السب فی فصل النسب'' کے نام سے اسی رسالہ کے ساتھ شائع ہوئی۔

ایکسازش

لیکن شخصیت جتنی با کمال ہواتے ہی اس کے حاسد بھی ہوتے ہیں۔حضرت والد

صاحب کو بھی حاسدوں کی ریشہ دوانیوں سے بہت ایزائیں پہنچیں اور آخر حیات تک پہنچی رہیں۔ آپ کو اللہ تعالی کی طرف سے ہرعلمی میدان میں جو تیزگام مقبولیت حاصل ہورہی تقی حاسدوں کے لئے نا قابل برداشت تھی انہوں نے رسالہ ''اسلام اور نسبی امتیازات ''کی تاکیف سے پہلے بھی آپ کو ایک فتوئی کے سلسلے میں بدنام کرنے کے لئے سازش کا جال تیا رکیا تھا۔ جس کا آنا بانا مسلسل تین ماہ کی جدوجہد سے بناگیا تھا گر حضرت مولانا حسین احمہ صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ کو بروقت علم ہوگیا اور انہوں نے دار العلوم دیوبند کی مجلس شور کی کے روبرو اس ناپاک سازش کی تفصیلات بتا کر اس کا آر پود بھیردیا۔ والد صاحب آکو اس سازش کا علم بحد میں ہوا۔

رسالہ "اسلام اور نسبی اخیازات" شائع ہوا تو حاسدوں کی کینہ پرور صلاحیتیں پھر حرکت میں آئیں۔ اس مرتبہ ان کو پچھ سیاسی لوگوں کا تعاون بھی حاصل ہو گیا تھا۔ نیز آریوں اور عیسائی پادریوں نے بھی اس فتنہ کو ہوا دی۔ صنعت پیشہ برادریوں کو بہکایا گیا کہ "مفتی صاحب نے تم سب کے دوز خی ہونے کا فتویٰ دے دیا ہے۔"ان سادہ دل عوام کو رسالہ کی بعض عبار تیں سیاق وسباق سے کاٹ کر سائی گئیں اور بعض عبار تیں خود ایجاد کرکے والد صاحب کی طرف منسوب کردی گئیں ئیہ کام دیوبرند میں بھی ہوا اور دیوبرند سے باہر بھی۔

ايك لطيفه

فتنہ پروازوں نے کئی کاوش سے کام لیا تھااس کا اندازہ اس واقعہ بلکہ لطیفہ سے ہوگا کہ اس رسالہ کی طباعت کے وقت پریس کی غلطی سے بعض فرے غلط چھپ گئے 'ان کی لوٹ غلط ہو جانے کے باعث ایک صفحہ پر جو مضمون تھا وہی اگلے صفحے پر مکرر چھپ گیا۔ مجبوراً وودو ورق باہم چپکا کرایک ورق بنایا گیا۔ بعض لوگوں نے اس میں سے نکتہ پیدا کیا کہ ان چپکے دو دو ورق باہم چپکا کرایک ورق بنایا گیا۔ بعض لوگوں نے اس میں سے نکتہ پیدا کیا کہ ان چپکے ہوئے صفحات میں صنعت پیشہ برا دریوں کے خلاف گالیاں لکھی ہوں گی۔ اس لئے انہیں چپکایا گیا ہے کہ ہرایک نہ پڑھ سکے۔ بیس کر بعض لوگ اس درد سری میں مبتلا ہو گئے کہ چپکایا گیا ہے کہ ہرایک نہ پڑھ سکے۔ بیس کر بعض لوگ اس درد سری میں مبتلا ہوگئے کہ

له مكانيب حكيم الامت ص ۸۲ (قلمي) كه مكانيب حكيم الامت ص ١١ (قلمي)

اس رسالہ کے نسخ خرید کرچیکے ہوئے صفحات ایک دو سرے سے بمشکل چھڑاتے اور اندر کا مضمون پڑھنے کی کوشش کرتے تھے۔

خلاصہ یہ کہ منظم سازش کامیاب ہوئی اور ملک کے کتنے ہی علاقوں سے مخالفانہ قراردادیں پاس ہو کردیوبند آنے لگیں۔ نئے اخبارات غم وغصہ کے اظہار کے لئے جاری ہوئے۔ جلے 'جلوس' وحمکیاں اور قتل کے منصوبے روز کا معمول بن گئے۔ یہ سلسلہ ۱۳۵۳ ہے کے اوا کل سے ۱۳۵۳ ہے کے اوا خر تک جاری رہا اس رسالہ پر جو بہتان لگائے گئے تھے چونکہ صرف عنادان کا محرک تھا اس لئے حضرت تھانوی ؓ نے والد صاحب ؓ کو خط میں لکھا کہ :

ووكسى بات كا جواب نه ديا جائه الله فَجَعَلْنهُ هُو اللهُ خَسَرِبْنَ ، فَجَعَلْنهُ هُو اللهُ خَسَرِبْنَ ، فَجَعَلْنهُ هُو اللهُ فَاللهُ فَا اللهُ الله

ہے نفسی اور غم خواری

گرجب یہ محسوس ہوا کہ بے چارے سادہ دل عوام کو رسالہ کے اصل مضمون کی خبر نہیں صرف افواہوں سے متاثر ہو کراس رئج وغم میں جتلا ہوئے ہیں کہ ہمارے پیشہ کے خلاف لکھا گیا ہے۔ تو والد ماجد ؓ نے حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ ، حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب ؓ کے مشورہ سے ایک تعلی آمیز مضمون شائع کرکے حقیقت حال کو واضح کیا اور مطبوعہ رسالہ کی اشاعت بالکل روک دی۔ ناشر جو نکہ خود والد صاحب ؓ سے۔ اس کا مالی نقصان بھی آپ پر پڑا گرعوام کی دلجوئی کے لئے اسے برداشت فرمایا۔ دو سراکام یہ کیا کہ مخالفین نے جن عبارتوں سے عوام کو دھو کہ دے کر فتنہ بھیلایا تھا ان میں ترمیم کرکے رسالہ دوبارہ شائع کیا تاکہ اب کسی لفظ سے عوام کو غلط فتنہ بھیلایا تھا ان میں ترمیم کرکے رسالہ دوبارہ شائع کیا تاکہ اب کسی لفظ سے عوام کو غلط فتمی میں جتلانہ کیا جاسکتے۔

مگرجن لوگوں نے اس رسالہ کا پہلا ایڈیشن تعصب کے بغیر پڑھا تھا وہ پہلے بھی شاکی

له مكاتيب حكيم الامت صفحه ١١٥ مورخه ١١٢ جمادي الاولى ١٣٥٣ اه

ك مكاتب حكيم الامت ١٢٤ (مخطوط)

ہونے کے بجائے اس رسالہ کے مداح تھے حتیٰ کہ جن برادربوں میں عُم وغصہ پھیلایا گیا تھاانمی برادربوں کے لوگوں نے اس رسالہ کی حمایت میں مضافین شائع کئے لیکن جنہوں نے دوسرا ایڈیشن بھی فساد انگیزی ہی کی نیت سے پڑھایا پڑھے بغیر محض افوا ہوں پر اعتماد کر بیٹھے ان کی فتنہ سامانیوں میں فرق نہ آیا۔

آپ کی طرف سے اکابرعلماء کی مدافعت

یہ تو ہیشہ ہوتا آیا ہے کہ کسی مصنف پر مخالفین نے ناحق اعتراضات کئے تو اسکے شاگر دول یا بعد کے علاء نے اس کاعلمی دفاع کیا اور ہرا فعت میں کتابیں تصنیف کیں لیکن ایسی مثالیں مشکل سے ملیں گی کہ مصنف کے اساتذہ اور برزرگوں نے اس کی مرافعت میں تسنیفیں کھی اور مناظرے کئے ہوں۔ حضرت والدصاحب کے ساتھ یہ دو سری ہی صورت پیش آئی 'جس کی کچھ تفصیل ہے ہے۔

آب كى حمايت مين عيم الامت كارساله

فتنہ حد سے ہوھا تو حکیم الامت مطرت مقانویؒ نے علاوہ اس محققانہ تقریظ کے جو رسالہ کے پہلے ہی ایر پیش میں چھپ چکی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک مستقل رسالہ بنام رسالہ کے پہلے ہی ایر پیش میں چھپ چکی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک مستقل رسالہ بنام رُنے الغلط لدفع الشطط " تصنیف فرمایا 'جس میں والدصاحب کی عبارات نقل کرکے واضح مُرمایا کہ بعض برا دریوں کے متعلق جو ہات مفتی صاحب کی طرف منسوب کی گئی ہے سرا سر بہتان ہے کوئی محض اس گھڑے ہوئے مضمون کو پورے دسالہ میں نہیں وکھلا سکتا اور جو بہتان ہے کوئی محض اس گھڑے ہوئے مضمون کو پورے دسالہ میں نہیں وکھلا سکتا اور جو بات مفتی صاحب نے کھی ہے وہ احادیث نبویہ اور نظر بھات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ بات مفتی صاحب نے کھی ہے وہ احادیث نبویہ اور نظر بھات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ ان سے کی قوم یا برادری کی ول آزاری کا جو افسانہ گھڑا گیا ہے اس کی حقیقت افسانہ سے نیاوہ کچھ نہیں۔

له مكاتيب حكيم الامت صفحه ۱۲۱ مورخه ۱۹ جمادى الثانيه ۱۳۵۳ه (مخطوطه)
که به رساله حضرت والد صاحب کے رساله "اسلام اور نسبى امتیا زات "کے ساتھ جوا ہرا لفقہ جلد
دوم میں بھی طبع ہوگیا ہے۔

حضرت مولانا اصغر حسين صاحب كي تاليف

والدصاحب کے استاذ محرم حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب نے بھی ایک رسالہ تالیف فرمایی جس میں اپنے مضامین کے علاوہ کچھ دو سرے علماء کرام کے مضامین بھی جمع فرمادیئے جو والدصاحب کے رسالہ کی تائید میں لکھے گئے تھے۔
حضرت مولانا حسین احمر صاحب مدنی رو کی تقریر اور مخالفین سے منا ظرہ

دیوبند میں ان تمام برا در یوں کا ایک عظیم الثان جلسه منعقد ہوا جن کو والد صاحب کے خلاف مشتعل کیا گیا تھا اس جلسہ میں حضرت مولانا سید حسین احمہ صاحب منی کی تقریر کا انتظام بعض سیاسی عناصر نے اس مقصد سے کیا تھا کہ اپنے مفید طلب کوئی بات کہ اواسکیں گر حضرت مدنی سے اپنی تقریر میں والد ماجد صاحب کے رسالہ کی اول سے آخر تک ایسی تائید وجمایت فرمائی کہ والد صاحب فرمائے ہیں کہ میں خود بھی ایسی نہ کرسکتا۔ تقریباً چار گھنٹے تقریر اور ایک گھنٹہ مسلسل لوگوں کے سوال و جواب کا سلسلہ رہا۔ حضرت مدنی سب کا جواب اس رسالہ کی عبارات پڑھ پڑھ کردیتے رہے۔ کے اس رسالہ کی عبارات پڑھ پڑھ کردیتے رہے۔ کے اس رسالہ کی عبارات پڑھ پڑھ کردیتے رہے۔ کے

مخلصين كي جانثاري

اس پر آشوب دور میں ہروقت آپ کی جان کو خطرہ لاحق تھا۔ قبل کے منصوبے آئے دن کا معمول ہے ہوئے تھے 'اعزہ و احباب فکر مند اور آپ کے ضعیف والد صاحب سخت بے چین تھے 'جو اپنے قابل فخرا کلوتے بیٹے ہی کو زندگی کی کمائی سجھتے تھے۔ گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک ایسی برادری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک ایسی برادری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے

له مكاتيب حكيم الامت ص ٢٥ مورخه ٢ رمضان ١٣٥٣ه (مخطوطه) له مكاتيب ص ١٢٢ (مخطوطه)

خلاف سرگرمیوں کا مرکز بنی ہوئی تھی۔ گر حضرت والد صاحب نے راستہ تبدیل کرنا دینی فیرت کے خلاف سمجھا۔ تن تنہا ہے خطر آتے جاتے رہے۔ زیو بندکی بھاری اکثریت آپ سے عقیدت و محبت رکھتی تھی۔ فیصین و معقدین کی ایک جماعت ہروفت جا ناری کے لئے تیار تھی۔ ان میں والد صاحب آئے شاگر درشید حضرت مولانا عرض مجمہ صاحب بانی و مہتم مدرسہ مطلع العلوم کوئٹہ جواس وقت وا را العلوم دیوبند میں ڈیر تعلیم تھے فاص طور پر قابل ذکر بیں۔ انھوں نے والد صاحب کو بتائے بغیریہ معمول بنالیا تھا کہ جمال والد صاحب جاتے کچھ فاصلے سے یہ بھی ہاتھ میں لڑھ لئے پیچھے ہو لیتے۔ والد صاحب کو گئ دن بعد اس کا علم ہوا ران کے علاوہ وا را العلوم دیو بند کے شعبہ فاری وریاضی کے صدر مدرس جناب فلیفہ فاصلے سے یہ بھی ہاتھ میں لڑھ لئے پیچھے ہو لیتے۔ والد صاحب کو گئ دن بعد اس کا علم ہوا ران کے علاوہ وا را العلوم دیو بند کے شعبہ فاری وریاضی کے صدر مدرس جناب فلیفہ محمد علاقی صاحب مرحوم اور ناچیز راقم الحروف کے تین ماموں (۱) جناب فضل کریم صاحب مصاحب انصاری (۲) اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری (۲) اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری کان جانا روں میں سے بیں جھوں نے اس زمانہ میں سارے مشاغل چھو ڈکر والد انصاری گان جانا روں میں سے بیں جھوں نے اس زمانہ میں سارے مشاغل چھو ڈکر والد صاحب کی حفاظت کو مقصد حیات بنالیا تھا۔

فتویٰ سے تدریس کی طرف منتقلی

پیچے تفصیل بیان ہو چک ہے کہ جب دارالعلوم کے ارباب انظام کی طرف سے فتوئی کی ذمہ داریاں پیش کی گئیں تو عرصہ تک آپ کو خرابی صحت وغیرہ کے باعث تردّدرہا 'لیکن بررگوں کے حکم پر قبول فرمالیا تھا بچیر بعد میں بھی حضرت حکیم الامت سے اجازت طلب فرمائی کہ ان ڈمہ داریوں سے سبکدوش ہو کر تدریس میں داپس چلے جائیں گرا جازت نہ ملی جب سے یہ فتنہ اٹھا تھا اس وقت سے تو آپ مسلسل ہی اس کی کوشش فرماتے رہے محر العلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم گرا کا بر دارالعلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم گرا کا بر دارالعلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم الامت حضرت تھانوی سے جواس وقت دارالعلوم کے باضابطہ مربرست تھے 'تحریر فرمائیا کہ

ا احقرتواس وقت پیدا بھی نہ ہوا تھا۔ ایک مرتبہ مولانا موصوف کراچی تشریف لائے تو والدصاحب " نے ان کا تعارف کراتے ہوئے بیہ واقعہ سنایا (رفیع) کے مکا تیب حکیم الامت "ص ۱۳۵ (مخطوطہ)

"آخر میں پھرای بملہ کا اعادہ کر تاہوں کہ آپ حق پر ہیں آپ کو پریشان نہ ہوتا چا ہئے۔ اُللہ مُعَکُمُو اَ پُنْمَا کُنْنَمُونُ وَ اُللہ کُلُوں کہ آپ حق پر ہیں آپ کو پریشان نہ ہوتا چا ہئے۔ اُللہ

یہ فتنہ در حقیقت دارالعلوم دیوبند کے خلاف تھا والدصاحب کی ذات کو محض بمانہ کے طور پر ہدف بنایا گیاتھا 'چنانچہ اب مخالفین کھل کر دارالعلوم کے خلاف کارروائیاں کرنے گئے تھے۔ والدصاحب کو یہ صور تحال کیے برداشت ہوتی آپ نے پھرا صرار فرمایا۔ بالآخر تقریباً شعبان سم سام میں دارالعلوم کی مجلس شوری نے یہ مشکل فیصلہ بھی کر دیا کہ سی کو فتوی سے تدریس کی طرف منتقل کر دیا جائے۔

یہ فیصلہ مشکل اس لیے تھا کہ دارالعلوم دیو بند کے فتوئی کا جواعلیٰ معیار بزرگوں سے
پلا آرہا تھا اور جس کی تجدید والدصاحب نے فرمائی تھی اب اس کا متبادل انظام سامنے نہ تھا
مجبوراً فقاوئی کا کام کچھ عرصہ نائب مفتی صاحب ہی چلاتے رہے۔ اہم اور مشکل فقاوئی میں
مضرت والد صاحب ہے مراجعت فرمالیتے تھے گر چند سال گزرجانے کے باوجود جب
وارالا فقاء کا کوئی مستقل اطمینان بخش انظام نہ ہوسکا تو فتوئی کی ذمہ داریاں آپ کو دوبارہ
سونی دی گئیں جس کی کچھ تفصیل چنداوراق کے بعد آئے گی۔

عارضی طور پر تدریس میں منتقلی کے باوجود آپ کے مشغلہ افتاء کا تسلسل برابر جاری رہا' آپ کی ذاتی ڈاک میں جو سوالات آتے ان کا جواب بہرحال لکھنا ہی پڑتا تھا حکیم الامت مضرت تھا نوی سما بھی ہے معمول جاری تھا کہ ایجے پاس جو زیادہ تحقیق طلب سوالات آتے وہ جواب کے لئے والد صاحب کے پان دیوبند بھیجتے تھے نیز اپنے ذاتی معاملات اور خاص اعزہ واحباب کے معاملات میں بھی عموماً فتویٰ حضرت والد صاحب سے طلب فرماتے تھے۔

آپ کے فتاوی علیم الامت کی نظرمیں

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کو آپ کے فآوی پر کتنااعتاد تھا'اس کا اندازہ ان خطوط سے ہو تاہے جومکا تیب حکیم الامت میں محفوظ ہیں'ایک مثال ملاحظہ ہو۔

له مكاتيب حكيم الامت ص ١٣٦ (مخطوطه) له مكاتيب حكيم الامت ص ١٥٣ (غير مطبوعه)

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے ایک استفسار کا جواب والد صاحب ؓ نے لکھ کر بھیجا۔اور خط میں لکھا کہ

"جس سوال کی تحقیق مطلوب تھی' اسی روز اسے کچھ دیکھا' مگر پورانہ ہوا تھا کہ مجھے ایک ضروری سفر پیش آگیا' دو تین روز اس میں صرف ہو گئے۔ آج جو کچھ سمجھ میں آسکا پیش کرتا ہوں۔ امید ہے کہ اس کے خطاو صواب سے مطلع فرمایا جائیگا' اور اگر کوئی جزو اور قابل شخقیق باقی رہ گیا ہوتو اس پر متنبہ فرمایا جائے گا۔"

"دو مسرتیں ہوئیں اور دونوں بالغہ سالغہ 'ایک شبہ کا ازالہ 'دوسرے اپنی آنکھ سے دین کی صحیح خدمت کرنے والے کا مشاہدہ 'جس سے امید بندھ گئی کہ انشاء اللہ نتعالی امت کے دشکیرابھی ہاتی رہیں گے 'دل سے دعاء برکت طاہرہ دیا طنہ کی کرتا ہوں۔"

برخوردار کی صحت کاملہ کے لئے دعاکر تا ہوں' باقی الحمد لللہ یماں بھی خیریت ہے۔ میں نے ایک رسالہ حصص کمپنی کے احکام میں لکھا ہے۔ آپ کا جواب اس کا ایک جز ہو کر (ماہنامہ)"النور"میں جلد مجھیے گا۔"

ما بهنامه دوا لمفتى ،،

تدریس وافقاء تصنیف و تالیف کی مصروفیات کے ساتھ آپ نے ایک علمی ماہنامہ "المفتی" بھی محرم ۱۳۵۳ ہیں جاری فرمایا "آپ اس کے مالک ومدیر تو تھے ہی 'ناظم وناشر بلکہ محرّر وچپراسی کا کام بھی خود کرنا پڑتا تھا'کوئی ہاتھ بٹانے والانہ تھا'اتنی مالی گنجائش نہ تھی کہ کوئی ملازم رکھ سکیں۔

اس زمانہ میں علماء دبوبند کے فناوی اور علمی تحقیقات شائع کرنے والا کوئی پرچہ دبوبند میں جاری نہ تھا۔ وا رالعلوم دبوبند کا دا رالا فناء بوری دنیا میں فنوی کا مرکز سمجھا جاتا تھا مگر یہاں سے جاری ہونے والے فناوی سے صرف وہی مخض استفادہ کرسکتا تھا جس نے یہ فنوی

له احقرکے بھائی جان جناب محمد زکرکیفی صاحب مراد ہیں جن کی عمراس وقت تقریباً پندرہ سال تقی اس زمانہ میں بیار تھے۔ رحمتہ اللہ علیہ (رفیع) کے مکا تیب حکیم الامت میں ۲۱۲ (قلمی)

طلب کیا ہو 'کیونکہ دارالا فتاء کے رجٹروں میں فتاویٰ کی نقل تو محفوظ رکھی جاتی تھی ، ان گیاشاعت کا انتظام نہ تھا۔

حضرت والدصاحب آئے پیش نظراس رسالہ کا برنا مقصد یہ تھا کہ اس میں ان فقاو کی کو ترجب و تبویب کے ساتھ شائع کیا جائے۔ اس لئے اس کا نام "المفتی" رکھا گیا۔ چنانچ رسالہ المفتی میں آٹھ صفح ان فقاو کی کے لئے رکھے گئے جو مفتی اعظم ہند حضرت مولانا عزین الرحمٰن صاحب نے اپنے دور میں تحریر فرمائے تھے اور ان کا نام "عزیز الفتاویٰ" رکھا گیا اور آٹھ صفح ان فقاو کی کے لئے رکھے گئے جو حضرت والد صاحب آئے تحریر فرمودہ تھے اور نام معنرت تھانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام معنرت تھانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام معنرت تھانوی ؓ نے "امدادا کمفتین" تبحیر فرمایا۔

یہ رسالہ سخت مالی مشکلات کے باوجو آٹھ سال تک جاری رہا اور علمی حلقوں میں بہت مقبول ہوا' اس میں فتاویٰ کے بیہ دونوں سلسلے با قاعدگی سے شائع ہوتے رہے پھرا کمفتی میں شائع ہونے والے بی فقاویٰ کتابی شکل میں "فقاویٰ دارالعلوم دیوبند" کے نام سے دو ضخیم جلدوں میں شائع ہوئے۔ جلد اول میں "عزیز الفتاویٰ" ہے اور جلد دوم میں "امدادا کمفتین" جالدوں میں شائع ہوئے۔ جلد اول میں "عزیز الفتاویٰ" ہے اور جلد دوم میں "امدادا کمفتین" جلدوں میں شائع ہوئے۔ جلد اول میں شعنی نہیں بلکہ مفتیان کرام کے لئے بھی ناگزیر سمجھی جاتی ہے 'کوئی مفتی اس سے مستغنی نہیں۔

'' ادبی' تاریخی کے علاوہ حضرت والد صاحب ؓ کے دیگر علمی' ادبی' تاریخی ' ادبی' تاریخی ' ادبی' تاریخی ' اصلاحی مضامین کا بھی نمایت گراں قدر علمی سرمایہ شائع ہوا جس میں اردو' فارس عربی' عربی' علی مضامین کا بھی نمایت گراں قدر علمی سرمایہ شائع ہوا جس میں اردو' فارس ورت میں کمیں نروکی صورت میں کمیں نروکی صورت میں کمیں نروکی صورت میں کمیں نروکی صورت

آٹھ سال کے ان تمام برچوں میں حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے جتنے اردو کے متفرق مضامین 'نظمیں اور اشعار شائع ہوئے' بھر اللہ وہ تمام بلکہ بچھ اضافوں کے ساتھ اب ایک اللہ صورت میں 'دیمشکول" کے نام سے شائع ہو گئے ہیں 'یہ کتاب واقعی مشکول ہے۔اس میں پہلا حصہ نژکا اور دو سرا نظم کا ہے' نژمیں کہیں تاریخ کے دلچیپ وعبرتاک واقعات ہیں' کہیں خالص علمی تحقیقات' کہیں بزرگوں کے ایمان افروز ملفوظات۔ اس کا ہر مضمون کہیں خالص علمی تحقیقات' کہیں بزرگوں کے ایمان افروز ملفوظات۔ اس کا ہر مضمون دو سرے سے الگ ہے۔ قاری جمال سے کھول کر پڑھنا شروع کردے محظوظ ومستفید ہو تا ہے' حصہ نظم میں قصیدے' مرشے' قطعات' غزلیں وغیرہ ہیں' یہ حصہ دیکھ کرقاری کو پہلی

المانہ بھون بھی عرصہ تک حاضری نہ ہوسکی۔شب وروز اپنے والد کی خدمت میں گئے رہے اور دعائیں لیتے رہے۔ بالاخر ۹ مفر ۱۳۵۵ ہے کو بروز جمعہ آپ کے والد صاحب نوراللہ مرقدہ کی وفات ہوگئ۔ انا تله و انا المیه داجعون۔

اسی روز آپ نے حضرت حکیم الامت کی خدمت میں مندرجہ ذیل خط روانہ کیا :

اس حادث پر حکیم الامت سے نام خط اور اس کاجوائی مؤرخہ.....ه صفر ۵۵ سالم

مكتوب : "والدماجد رحمته الله عليه كى حالت توكى روز سے نازك تھى" آج بروز جمعه صبح ما رقعے سات بجے رحلت فرما گئے۔ انالله وانا البه واجون "

جواب: "انالش"

مکتوب: "به دن شدنی تھا' ہوگیا۔ والد کی جوشفقت اولاد پر ہوتی ہے وہ معلوم گروالد مرحوم کی میرے ساتھ کچھ الیمی خصوصیت تھی کہ ان کی شفقت مجھ پر والدہ کی طرح تھی' ہر وقت ان کی خدمت میں رہنے کا عادی تھا۔ طبیعت بے چین ہے۔"

بواب : "بونا چائے۔"

مكتوب : "مرالحمد لله صبركر تا بون"

جواب : دُفقكرالله"

مکتوب : "دلیکن والد مرحوم کی طرف سے اس کی بے چینی ہے کہ دیکھتے ان کے ساتھ کیا معاملہ ہو تا ہے۔"

چواپ : "بیر بے چینی تو ان کے اور آپ کے حق میں رحمت ہے ورنہ دعاء مغفرت والیسال ثواب کا اہتمام کیسے ہوتا۔ جب اہتمام نہ ہو تا تواس اہتمام کا تواب کیسے ملتا؟"

له پیچید "مکاتیب کیم الامت" کے بیان میں عرض کیا جا چکا ہے کہ کیم الامت کے پاس جو خط جا تا اس کے ہر حصہ کا جواب وہ اس خط کے سامنے خالی کالم میں مکھ کردا ہیں فرط دیا کرتے تھے۔ یہاں لفظ "مکتوب" کے سامنے کیم الامت کی عبارت مقل کی جا رہی ہے۔ کے سامنے دالد صاحب کی اور لفظ "جواب" کے سامنے کیم الامت کی عبارت مقل کی جا رہی ہے۔

مكتوب: "الحمدلله ظاهرى حالات نهايت اميد افزايي كه خالص ذكر الله برخاتمه موا" جواب: "سجان الله"

متوب: "صبح کی نماز کے لئے وضو کو بٹھانے کے لئے فرمایا۔ احقر نے بٹھایا توطافت نہ تھی نزع کی کیفیت طاری ہوگئ 'لٹا دیا گیا' پھر پچھ دیر کے لئے ہوش سا آگیا' گرناتمام اس حالت میں توبہ استغفار کرتے رہے ' پھریالکل آخری کلام" اللہ اللہ "تھا کہ ختم ہوگئے۔" جواب: "انشاء اللہ تعالی امید قریب یقین ہونا چاہئے 'کہ فضل ورحمت ہوگا۔" مکتوب: "حضرت سے بصد نیاز التجاہے کہ والد مرحوم کی مغفرت اور معاملۂ رحمت کے لئے خاص طور پر دعا فرمادیں۔"

جواب: "دعا کی بھی ہے اور کروں گا بھی۔ ان کا تعلق میرے ساتھ من وجہ آپ سے بھی زیادہ ہے۔" بھی زیادہ ہے۔"

مکتوب : میرا قلب زیاده تر اس طرف لگا ہوا ہے کہ کسی طرح من تعالی اس سے اطمینان فرمادیں۔" : جواب : "بیہ بھی ہو رہے گا' باتی اس (اطمینان) میں جتنی دیر ہوگی وہ بھی رحمت ہے۔ کما سبق۔"

مکتوب: "حق تعالی حضرت والا کے سامیہ کو عافیت وخیر کے ساتھ سلامت رکھے کہ میں بالکل اب بھی ایسا ہی اپنے کو پاتا ہوں جیسے والد کے زیر سامیہ۔".

جواب: "مجھ کو بھی کچھ تعلق بردھ گیا۔"

آب پراس طاد شکے اثرات

جب احقر کے دادا جان کا انقال ہوا تو دالدصاحب کی عمر کا اکتالیسواں سال چل رہا تھا صحت پہلے ہی ٹھیک نہ تھی' حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ ''میں نوعمری ہی سے طرح کی بیاریوں میں مبتلا رہا' ایبا معلوم ہوتا تھا کہ مجھ پر بچپن کے بعد' جوانی کی بجائے بڑھاپا آگیا تھا۔'' ہجوم افکار مسلسل علمی وجسمانی محنت اور اس پر حاسدوں کی ریشہ دوانیاں مستزاد تھیں' قلیل آمدنی اور نوا فراد کا کنبہ پہلے ہی تھا' اب والد کا سابیہ سرسے اٹھ جانے کے بعد

اله دادا جان مرحوم 'حفرت عليم الامت"كے رفيق درس تق (رفيع)

ا بنی بیوہ والدہ' بڑی بیوہ بمن اور ان کے سات بچوں کی کفالت کی ذمہ داریاں بھی آپ پر آگئیں' کل اٹھارہ افراد کی کلمل کفالت آپ کو تنها کرنی تھی۔ آپ کا کوئی بھائی نہ تھا۔ احقر تو دادا جان کی وفات کے تین ماہ بعد پیدا ہوا' احقر کے سب سے بڑے بھائی اور بہنیں بھی اس وقت چھوٹے تھے۔ غرض عالم اسباب میں کوئی نہ تھا جو ان ذمہ داریوں اور پریشانیوں میں ہاتھ مٹا سکے۔

ادھرعلمی مشاغل کا وہی حال تھا کہ دارالعلوم میں درجہ علیا کی کتابیں آپ کے ذیر تدریس تھیں جن کی محنت ومشقت کا اندازہ اس درجہ کے مدرسین ہی کرسکتے ہیں ' بہی کام اتنی محنت کا ہے کہ اس کے ساتھ کسی مستقل مشغلہ کی گلجائش نہیں رہتی گر آپ کے مستقل مشاغل میں تقنیفات کا سلسلہ برابر جاری تھا۔ فقادئ کا کام بھی ساتھ تھا' ماہنامہ اللہ فقی جس کے مالک ومدیر اور ناشر بھی آپ تھے اس کے بیشتر مضامین بھی آپ ہی تحریر فرماتے اور جملہ انظام اور کاروبار خود ہی انجام دیتے تھے۔ اس کے علاوہ ایک تجارتی کتب فانہ ''دارالاشاعت'' جو آپ کی ملکیت تھا وہ بھی آپ ہی کے ذیر انظام تھا' کتابوں کی طباعت و اشاعت' خرید وفروخت اور ترسیل ڈاک وغیرہ کا سب کام آپ کو خود ہی کرنا پڑتا تھا مجھی بھی جزوی طور پر کوئی ملازم بھی رکھ لیا جا تا تھا۔

ان حالات میں والد کا سابیہ سرسے اٹھ جانا بہت کڑی آزمائش تھی۔ چنانچہ حضرت والد صاحب سخت بیمار ہو گئے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ ''میں اس زمانہ میں یوں محسوس کر تا مقاکہ والد صاحب سخت بیمار ہو گئے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ ''میں اس زمانہ میں یوں محسوس کر تا تقاکہ والد صاحب ہے غم اور اپنی بیماریوں سے جانبرنہ ہوسکوں گا۔''

ان حالات کو سامنے رکھ کروہ درد ناک اور سبق آموز مرضیہ دیکھا جائے جو آپ نے شخیق والد کی وفات پر کھا ہے تو کئی اشعار کی معنویت جب ہی سمجھ میں آئے گی۔

آپ کے منظوم ہا ترات اپنے والدماجد کی وفات پر

یارب بہ کیا فضا ہے بہ کیما سال ہے آج مشغول گربہ صبح سے کیوں آسال ہے آج کون اٹھ رہا ہے آج جمال سے کہ یک بیک تیرہ مری نگہ میں زمین و زمال ہے آج کون اٹھ رہا ہے آج جمال سے کہ یک بیک تیرہ مری نگہ میں زمین و زمال ہے آج کیول رورہا ہے آج ہرایک خورد اور بزرگ تھمتا کی طرح نہیں اشک روال ہے آج

واحسرتا وہ پھول بھی و قف خزاں ہے آج یہ آخری نشان بھی لو بے نشال ہے آج وہ کل سلف کی یاد کہاں گلفشاں ہے آج لیین پڑھ رہے ہیں یہ کیسا سال ہے آج وہ مرشد طریق عزیزہ کماں ہے آج وہ کریئہ سحر ہے نہ آہ و فغال ہے آج کیوں آہ وقت صبح بھی خواب گراں ہے آج كمه كر جگانے والا اللي كمال ہے آج کس حال میں ہے کیوں نہیں آیا کماں ہے آج وہ وقف رنج و نالم درد و فغال ہے آج باتی نہ کل رہے گا جو دور زمال ہے آج گہوارہ عشرتوں کا جو تیرا مکاں ہے آن ہاں اتنی بات ہے کہ فلال کل فلال ہے آئ وہ قصر قیصری ہے نہ تخت کیاں ہے آن ان کا منا ہوا سا کہیں کچھ نشاں ہے آج بس حسرتوں کی درد بھری داستاں ہے آئ وہ شوکت و جلال و حشمت کماں ہے آج وہ قصر خاص دمکھ کہ "ہو" کا مکال ہے آئ اور زندگی مرادف خواب گراں ہے آج جب آنکھ بند کی تو عیاں ہر نماں ہے آئ

اسلاف کے چمن کی رہی تھی جو یادگار يعقوب اور رفع و رشيد عام كا وه حضرت رشید کا ایک زنده تذکره بالیں یہ آج حضرت یا سیس کے کیوں عزیز وه والد شفیق وه استاذ مهربال یارب کمال وه ذکر و مناجات صبح دم کیوں آج ذکریم شی کی صدا نہیں وہ سجدم نماز کو اٹھو نماز کو كيول آج بوچھتا نہيں كوئى شفيع كو کل تک اداس دیکھ نہ سکتے تھے جس کو آپ دنیا بھی ایک تماشہ عبرت ہے غافلو اس گھر کا بچھ سے پہلے کوئی اور تھا مکیں جانا ہے سب کو ایک ہی منزل یہ ایک دن عالم میں جن کی شان جلالت کی دھوم تھی اجڑے ہوئے دیار میں اور مقبروں میں بھی دہلی و آگرہ کے وہ ایوان اور محل دربار عام و خاص ہے یامال خاص و عام کل گونجے تھے جن کی صداؤں سے آساں بیدار مرکے ہوتے ہیں بچ ہے کسی کا قول أنكصين كفلي موئى تهين توحاجب تنص سيرون

کھو آج کو نہ بہر خدا کل کی فکر میں غافل سمجھ لے اب بھی کہ تیرا جہاں ہے آج

ا وادا جان رحمته الله عليه كالمعمول تفاكه نماز فجركو جاتے ہوئے 'راستہ میں آدازلگاتے جاتے تھے كه «المحونمازكو" (رنبع)

امراض کا پچوم اور زندگی سے مابوسی

اس زمانہ میں آپ پر جو کیفیت گزر رہی تھی اس کی کچھ تفصیل آپ کے مندرجہ ذیل خطے واضح ہوتی ہے جو اس حادثہ کے تقریباً دو ماہ بعد مکھا کباہے -

مكتوب بنام حكيم الامت مؤرخهه ربيج الثاني ۵۵ سالط

مکتوب: "ناکارہ خادم تقریباً ایک ماہ سے بھار ہے، رخصت لے کر گھر پڑا ہوا ہے۔ آج آخری رخصت بھی ختم ہوگئ اور امراض میں دو تین دن تک افاقہ رہے کے بعد پرسوں شام سے دا ٹرھ میں شدید در دہوا 'جس نے رہی سہی روح تحلیل کردی 'ساتھ ہی بخار میں شدت ہوگئ 'کل شام تک ہوش نہ لینے دیا ۔ اب الحمد للد اس کو سکون ہے گرضعف اس قدر ہوگیا کہ نشست وبرخاست مشکل ہوگئ۔ اب کام کرنے کی تو قدرت نہیں اور مدرسہ سے جس قدر استحقاق رخصت بلاوضع تنخواہ تھا وہ پورا ہوچکا 'ضروریات متعلقہ تنخواہ میں بھی پوری نہیں ہوتیں 'وضع تنخواہ کے ساتھ کیسے گذر ہو؟ ان پریشانیوں نے اور زیادہ مضمل کردیا 'ناچارا کیک ہفتہ کی رخصت اور لی ہے۔

جواب: "الله كرے اور رخصت نه لينا پڑنے "اس رخصت ميں طبيعت ميں صحت اور كانی قوت عطا ہو جائے۔"

 جواب: «کیاان فوائت کا کوئی بدل نہیں؟ یہی پریشانی اور شکتگی بدل اور نعم البدل ہے' بالکل اس کا یقین رکھیں۔"

مكتوب : "ادهرسب بي جهو في جهو في بين ان كاخيال باربار آنا -- "

جواب: "ديه بھي ايك عمل فاضل ہے" حضور صلى الله عليه وسلم نے تو خود ازداج

مطهرات سے فرمایا کہ اپنے بعد مجھ کو تمہاری فکر ہے۔"

جواب: "عبادت کا پیچهانه چھوڑنا تو رحمت ہے 'جب طاعت ہے تو کیا اس کو اہتمام آخرت کی فردنہ کمیں گے؟"

مکتوب: "افسوس ہو تا ہے کہ ساری عمرتو دنیا کے جھٹروں میں گزار دی اب بیہ وقت ہو عمرکا آخری حصہ معلوم ہو تا ہے ' بیہ بھی انہی جھٹروں میں گزر تا ہے ' آخرت کا اہتمام جتنا ہونا چاہئے اس کا کوئی حصہ بھی نہیں۔ اس وقت بجر حضرت والا کی دعا وہمت کے اس غربت کے لئے کوئی سمارا نہیں ' اس لئے درخواست ہے کہ اس ناکارہ ونالا کُن خادم کی وشکیری فرمادیں۔"

جواب: "دل سے دعاہے اور "نبیہہ بالا بھی دیکیری ہے۔"

مكتوب : "معمولات تو تبھى كھے تھے ہى نہيں بيارى ميں رہے سے بھی ختم ہو گئے 'ايى

حالت میں کوئی مخضرسل ذکر کی تلقین فرمائی جادے تو انشاء اللہ تعالیٰ اس کا التزام کرلوں گا۔"

مکتوب: "تمناہے کہ ایک مرتبہ پھر حضرت کی زیارت نصیب ہو جائے۔"

جواب: "ایک کیامعنی؟ ہاں اگر "ایک" اعتباری ہو تومتعدد بھی واحد میں داخل ہے۔"

مكتوب : "اس مفته مين اگر كچه بهي اطمينان نعيب موا تو حاضري كا قصد -- "

جواب: "بشرطیکه سهولت سے مخمل ہواور کوئی ساتھ ہو'اگر سیّد آسکیں توان کا کرایہ میل پیش کرددں گا۔"

مكتوب: "مرض بظا ہر كوئى ايسا شديد نہيں ہے جس كود مكھ كرطبيب نااميد ہو۔"

جواب: "بس معلوم ہواکہ وہم ہے۔"

مکنوب : "دمگر ضعف و اضمحلال اس قدر بردهتا جا رہا ہے کہ بہی ایک مستقل مرض مر "

جواب: "صححے عمر قليل العرب"

مکتوب : 'دحضرت میاں صاحب مرظلهم نے اپنے قاعدہ کے موافق میری حالت کو دیکھا تو فرمایا کہ سحرکے آ اور بالکل نمایاں ہیں اور تمام اعضاء بدن میں اس کا اثر ہو چکا ہے۔ اس وقت زیادہ اہتمام سے ان کا علاج کررہا ہوں'ڈیڈھ ماہ تک مختلف طبیبوں کا اہتمام سے علاج کرتا رہا' ذرہ برابر فائدہ محسوس نہ ہوا۔ حضرت والا بھی اگر کوئی تعویڈ دفع سحرکیلئے عطا فرمادیں تو انشاء اللہ تعالی باعث برکات عظیمہ ہوگا۔"

ہواب: "ملفوف ہے 'پاس رکھے' اور بعد نماز فجراگر کوئی محب چینی کی تشری پر سورہ ناتحہ اور بید دعالکھ کربلادیا کرے تو زیادہ بهترہے۔

التحہ اور بید دعالکھ کربلادیا کرے تو زیادہ بهترہے۔

المحت حِیْنَ لَا حَیَّ فِیْ دَیْمُ وَمُدِّمِ مُدُکِمِهِ وَ بَفَاتَیْ ہِیَا اَنْ اِ

منصب افتاء يردوباره تقرر

وارالافقاء سے تدریس میں منتقلی کو تقریباً ساڑھے چار سال گزر چکے تھے۔ اس عرصہ بلل دواکا برعلماء یکے بعد دیگرے اس منصب پر فائز کئے گئے۔ بالا خر ۲۵ صفر ۱۳۵۹ھ کو دوبارہ اب منصب بر فائز کئے گئے۔ بالا خر ۲۵ صفر ۱۳۵۹ھ کو دوبارہ آپ ہی کو "صدر مفتی دارالعلوم" کے منصب جلیل پر فائز کیا گیا۔ اور تقریباً سواتین سال

که حفرت والد صاحب کے بھانجے مولانا سید حسن صاحب رحمۃ السُّعلیہ سابق استاذ حدیث و تفییر دارالعلوم دیو بند جواس وقت کم عمر تھے اور بیتیم ہوئے کے باعث والد صاحب کے زیر تربیت تھے (رفیع) اسک تاریخ وارالعلوم دیوبند میں ۱۰۰

عله مراسله حضرت مهتم صاحب دارالعلوم مؤرخه ۲۵ صفره ۱۳۵۹ه مندرجه رجسرٔ احکامات دارالا فآرنبرا به اصل مراسله احقرکے پاس محفوظ ہے۔ (رفیع)

بعد ۱۲ رہیج الاول ۲۲ھ کو جب آپ دا رالعلوم دیوبند کی ملازمت سے مستعفی ہوئے اس دفت تک اسی منصب پر فائز رہے 'اس مدت میں دا رالا فتاء سے ۲۸۷۷ فتاوی جاری کئے گئے۔

فتویٰ کے معاملہ مین جس احتیاط کے آپ ہمیشہ عادی رہے اس کے پیش نظراس مرتبہ آپ نے بیہ ذمہ داری دو شرطوں کے ساتھ تبول فرمائی تھی۔

ا۔۔۔۔ ایک بیر کہ جن مسائل میں اپنے غور و فکر کے بعد مجھے شرح صدر نہ ہوان کو مشورہ کیلئے وا رالعلوم کی مجلس علمی میں رکھا جائے۔

۷۔۔۔۔ دو سری مید کہ مندرجہ ذیل قتم کے فتادی کاجواب میری مخصی تحقیق یا رائے پر نہ ہو بلکہ دارالعلوم کے مشورہ سے دیا جائے۔

(الف) وہ فآوی جوعلماء مختفتین نے اپنے باہمی اختلافات کی وجہ سے دارالا فتاء میں محا کمہ کے لیے بھیج ہوں۔

(ب) وہ فتاویٰ جن کا تعلق عامہ اہل اسلام سے یا کسی ملک وقوم سے ہو۔

(ج) وہ فناویٰ جن کا تعلق سیاسیات حاضرہ سے ہو۔ ان دونوں شرطوں پر کچھ عرصہ تک عمل بھی ہوا۔ لیکن اکابر علماء دیوبند کو آپ کے فاویٰ پر اتنا اعتاد تھا کہ حضرت والد صاحب کے باربار تقاضوں کے باوجود اس پابندی کی ضرورت نہ سمجی گئی اور ہرفتم کے فناوی میں آپ ہی کی تحقیق کو کافی سمجھا گیا۔ مگر آپ نے شدت احتیاط کا دامن تبھی ہاتھ سے نہ چھوڑا ایسے اہم فناویٰ میں زندگی بھریہ معمول رہا کہ جب تک آپ کے بزرگ رہے ان سے مشورہ فرمایا کرتے تھے۔

تجارتی کتب خانه

٢٣١١ه ميں جب آپ درجه وسطى كى كتابيں يوھاتے ہوں گے آپ نے دينى كتابوں كى ايك چھوٹى سى تجارت اپنے استاذ مهرمان عالم ربانی حضرت مولانا سيد مياں اصغر حسين صاحب کی شرکت میں شروع کی تھی۔ اس کا اصل محرک بیہ تھا کہ کتب بنی کا شوق بہت تھا مگر

تاریخ دا رالعلوم دیوبند ص ۱۰۰ تاریخ دارالعلوم دیوبندص ۱۰۰

عیال کی کثرت اور تنخواہ کی قلت کے باعث کتابیں خریدنے کی گنجائش نہ تھی اس تجارت کو اپ یے حصول کا ذریعہ بنایا۔ حضرت میاں صاحب ممدوح کو ایک چھوٹا سا کمرہ وار العلوم میں آرام اور مطالعہ کتب کیلئے ملا ہوا تھا۔ درس سے فارغ او قات میں جوطلبہ اپنے شوق سے کوئی کتاب پڑھنا چاہتے اس میں دونوں حضرات ان کو پڑھاتے تھے اور اسی میں دونوں حضرات ان کو پڑھاتے تھے اور اسی میں یہ کتب خانہ ہے چھوٹے کتا بچ بھی شائع میں یہ کتب خانہ ہے چھوٹے کتا بچ بھی شائع میں یہ کیا۔ میں یہ کیا اور اسکانام "وارا لتدریس والاشاعیم" رکھ دیا گیا۔

ساس اوپ کا راس المال حضرت میاں صاحب موصوف نے اور ۲۱۳ روپے کا راس المال حضرت میاں صاحب موصوف نے اور ۲۱۳ روپے کا راس المال حضرت والد صاحب نے لگا کراس مشترک کا روبار کا آغاز کیا اور کام چونکہ سب والد صاحب کے ذمہ تھا اس لئے نفع مساوی طے ہوا۔

وارالاشاعت کاسپ کام آپ دو پہر کے فارغ وقت میں انجام دیتے تھے۔ کتابوں کی ترتیب 'بل بنانا' بنڈل باندھ کران پر پتے لکھ کرڈاک سے روانہ کرنا 'تجارتی خطوط 'کتابوں کی کتابت وطباعت 'خریدو فروخت اور حیاب کتاب غرض اول سے آخر تک سب کام تقریباً اٹھارہ سال تک اکیلے ہی انجام دیتے رہے۔ تجارتی کاموں سے وہلی اور سمار نپور کا سفر بھی بکٹرت پیش آتا تھا جو عموماً جمعہ یا دار العلوم کی دیگر تغطیلات میں ہوتا تھا۔

جب کتب خانہ کا کام زیادہ بڑھاتو جزوی طور پر ایک ملازم رکھ لیا گیا۔ ادھر ۱۳۹۰ھ کے گئی جب ہارے بھائی جان (جناب مولانا محمد زکی کیفی صاحب مرحوم) بھی کچھ بڑے ہوگئے تو اس کام میں والد صاحب کا ہاتھ بٹانے لگے۔ والد صاحب نے اس کام کی انہیں خصوصی تربیت دی حتی کہ ہجرت پاکستان سے تقریباً تین سال پہلے تو بھائی جان نے یہ کاروبار

ا شرکت کی بیہ تفصیلات اس شراکت نامہ سے ماخوذ ہیں جو اس دفت لکھا گیا تھا۔ یہ تحریر برادر برزگوار جناب محمد رضی صاحب کے پاس بعینہ محفوظ ہے۔

بوری طرح سنبھال کروالدصاحب کو ملک و ملت کی خدمات کے لئے قریب قریب فارغ ہی کر دیا۔

اس تجارت میں جو والدصاحب نے صرف ۲۱۳ روپے سے شروع کی تھی'اللہ تعالیٰ نے جو چرتناک برکتیں عطافرمائیں ان کا پچھاندازہ مندرجہ ذیل تفصیل سے ہوگا۔ ا۔ماہنامہ"ا کمفتی"جو آٹھ سال تک دبنی حلقوں سے خراج تحسین لیتا رہاوہ اس کتب خانہ سے نکاتا تھا۔

۲- حضرت والدصاحب کا ذاتی کتب خانہ جس میں آپ نے محض اپنے مطالعہ کے لئے ہزاروں نمایت فیمی اور نادر کتابیں جمع فرمائی تھیں وہ بھی اسی کتب خانہ "دارالاشاعت" کی تجارت سے حاصل ہوئیں۔ اب ان بیش بما کتابوں سے بحداللہ دارالعلوم کراچی کے اساتذہ اور طلبہ استفادہ کررہے ہیں۔

۳۔ حضرت والدصاحب ؓ کی تقریباً تمام تصانیف اور دو سرے بزرگوں کی بھی بہت سے کتابیں اس کتب خانہ سے شائع ہوئیں۔

۳- دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہونے کے بعد کوئی ذریعہ معاش سوائے اس تجارت کے نہیں تھا کئی سال تمام خانگی مصارف کامدار بھی اسی تجارت پر رہا۔ ویسے بھی تنخواہ کانی نہ ہوتی تھی' آڑے وفت میں اس سے مددلی جاتی تھی۔

۵-والدصاحب في جنوبي افريقه كے ايك ديرينه دوست مولانا محمر سليمان اساعيل صاحب كے تعاون سے اس كتب خانه بيں ايك خاص شعبه حكيم الامت حضرت تھانوی كي تصانيف شائع كرنے كيلئے بنام اشرف العلوم قائم فرمايا تھا۔ جو آخر حيات بيں وارالعلوم كرا جي كا ايك برا نشرياتی شعبه بن كر "مكتبه كرا جي كا ايك برا نشرياتی شعبه بن كر "مكتبه وارالعلوم كرا جي كا ايك برا نشرياتی شعبه بن كر "مكتبه وارالعلوم"كے نام سے معروف كارہے اور خود كفيل ہے۔

۲- ہجرت پاکتان کے بعد جب حفرت والدصاحب "نے کتب خانہ دارالا شاعت کو ہم پانچوں بھائیوں میں تقسیم فرمایا تو اس سے تین بوے بوے تجارتی کتب خانے وجود میں آئے۔ (۱) لاہور میں "ادارہ اسلامیات" جو بھائی جان کے حصہ میں آیا (۲) کراچی میں "وارالاء عدن " جو برادر بزرگوار جناب محمد رضی صاحب عثانی کے حصہ میں آیا (۳) "ادارة المعارف" کراچی (کورنگی) جو برادر عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی اور

احقر کو مشترک طور پر ملا۔ برا در بزرگوا رجناب محمد دلی را زی صاحب نے اپنا حصہ کا روہا رمیں نہیں لگایا ورنہ ایک کتب شانہ ان کا ہو تا۔

اس وقت ہے سب کتب خانے بچراللہ ملک کے مشہور دینی کتب خانوں میں شار ہوتے ہیں اور دینی کتب خانوں میں شار ہوتے ہیں اور دینی کتابوں کی اشاعت میں بریھ چڑھ کر حصہ لے رہے ہیں۔ اردو' عربی' فارس کی ہزار سے زیادہ کتابیں شائع کر چکے ہیں۔

اس برکت کاراز

حضرت والدصاحب کے ہرکام میں آئے دن اسی قتم کی برکات کا مشاہرہ ہو آ تھا۔
آپ کی اصل دولت قناعت واستغناء تھی۔ اہل خانہ رشتہ داروں اور حاجت مندوں پر خرچ
کرنے میں بہت فیاض تھے لیکن آپ کا کوئی پیسہ یا کوئی دفت فضول خرچ ہوتے ہم نے نہیں
دیکھا۔ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی بہت قدر فرماتے ہر چیز نہایت سلقہ اور انظام سے استعال
فرماتے تھے۔ چھوٹی چھوٹی چیزیں جن کی طرف عام طور سے دھیان نہیں جا آ ان کا بھی آپ
کے ہاں ایک مصرف مقرر تھا۔ کتب خانہ میں با ہرسے کتابوں کے بنڈل اور پیک بہت آتے
سے۔ آپ کی عادت تھی کہ ان کی سلی کھول کر گولے کی شکل میں محفوظ فرما لیتے آکہ دوبارہ
استعال میں آسکے۔

ايك لطيفه 'ايك سبق

بھائی جان کے لڑکین کا یہ واقعہ حضرت والد صاحب ؓ نے کئی بار سایا کہ " میں نے ایک بنڈل میاں ذکی کو کھولنے کے لئے دیا "انہوں نے قینچی سے سلی جگہ جگہ سے کاٹ کر بنڈل کھول دیا "میں نے ایک طمانچہ رسید کیا کہ یہ کیا طریقہ ہے تم نے ساری سلی ضائع کردی اور آئندہ کے لئے طریقہ بتایا "۔۔ بھائی جان اپنا یہ واقعہ بڑے مزے لے کر ہمیں سایا کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ اس طمانچہ نے مجھے پوری تجارتی زندگی میں فائدہ پہنچایا "خاص طور سے سلی تو مجھے اسے بڑے کا روبار میں کھی خریدنی ہی نہیں بڑی۔

سياسيات مين فكرى وعملى حصه

آپ طبعاً ہنگاموں' سیاسی جلسوں اور جلوسوں سے الگ رہنا پبند فرماتے تھے'لین جب بھی اسلام اور مسلمانوں کی کسی اہم دین ضرورت نے سیاست میں عملی حصہ لینے کا تقاضا کیا۔ آپ اس میں بھی سرگرمی سے بقدر ضرورت شریک ہوئے۔

پہلی جنگ عظیم کے اوا خرمیں جب مجاہدین بلقان ہر طرف سے کفروالحاد کے نرغہ میں خص'اس کی نزاکت اکابر علمائے دیوبند نے پوری شدت سے محسوس کی 'حضرت شیخ المند مولانا محمود الحن صاحب نے اپنے تلافدہ اور مربدین کے ذریعہ مجاہدین بلقان کے لئے چندہ جمع کرنے کی مہم چلائی ۔ یہ وفت حضرت مفتی صاحب مد ظلہم کی نوعمری اور طالب علمی کا تھا آپ ئے اس پر خلوص مہم میں نمایت سرگری سے رضاکارانہ حصہ لیا۔ سخت بارش کے زمانہ میں ہیں بیل گاؤں گاؤں پھر کرچندہ جمع فرمایا۔

قائداعظم سے پہلی ملاقات

زعمائے مسلم لیگ میں دین سے عام بے رغبتی اور مغربیت کے رجان سے ہر مسلمان کے دل میں خلجان ہو تا تھا' علمائے کرام کی خواہش یہ تھی کہ زعمائے لیگ اسلای شعائر کی پابندی اور تقوی و طہارت کے اوصاف سے بھی آراستہ ہوں' اکابر علماء کی جانب سے اس سلسلہ میں بھی ہر ممکن سعی کی گئی۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ جو ان علماء کرام کے سرپرست تھ' آپ نے قائداعظم اور دو سرے زعماء مسلم قدس سرہ جو ان علماء کرام کے سرپرست تھ' آپ نے قائداعظم اور دو وود بھیجنے کا سلسلہ جاری لیگ کو دسمبر ۱۳۵۸ء (تقریباً ۱۳۵۷ھ) سے برابر تبلیغی خطوط اور وفود بھیجنے کا سلسلہ جاری رکھا۔ ہراہم دینی ضرورت کے موقع پر آپ کی طرف سے کوئی وفد یا ایکی قائد اعظم کے پاس کہانے تھا ان کو حضرت سے گری عقیدت تھی اور وہ بھی آپ کی خدمت میں نامہ و پیام بھیجنے

ئے قائد اعظم سے ملا قانوں کا حال احقرنے حضرت والد صاحب ؓ سے کئی بار سنا لیکن سب تفصیلات یا دنہ تھیں' یمال سب تفصیلات جناب منثی عبدالرحمٰن صاحب کی کتاب "لتمیرپاکتان اور علائے ربانی" سے لی گئی ہیں۔

رہے تھے۔ انہوں نے حضرت کے بھیجے ہوئے ایک وفد ہی کی حکیمانہ تبلیغ پر بیہ کہا تھا کہ:
"میں گنہ گار ہوں 'خطاوا ر ہوں آپ کو حق ہے کہ مجھے کہیں 'میرا فرض ہے کہ اس کو سنوں' میں آپ سے وعدہ کر تاہوں کہ آئندہ نمازیڑھاکروں گا۔"

والد صاحب یے قائد اعظم سے دو مرتبہ ملاقات فرمائی۔ دو سری ملاقات کابیان تو آگے آئے گاجو جون ۱۹۳۷ء میں ہوئی تھی۔

پہلی ملا قات کی تفصیل ہے ہے کہ وسمبر ۱۹۳۹ء کے بعد قائد اعظم مجمد علی جناح کی بعض تقاریر پڑھ کر حضرت تھانوی ؓ نے محسوس فرمایا کہ قائد اعظم سیاست کو دین سے الگ سمجھتے ہیں۔ اس نظریہ کی اصلاح کے لیے علماء کا ایک وفد قائد اعظم سے ملنے کے لیے دبلی روانہ فرمایا جو حضرت والد صاحب ؓ عضات مولانا ظفراح عثمانی آور حضرت مولانا شبیر علی صاحب تھانوی ہمتم خانقاہ تھانہ بھون پر مشتمل تھا۔ تین حضرات کا بیہ وفد ۱۲ فروری ۱۹۳۹ء کو دبلی پہنچا۔ شام کے سات بجے کا وقت ملا قات کے لئے طے ہوا۔ حضرت مولانا ظفراح مصاحب عثمانی کا بیان ہے کہ :

وفدنے قائد اعظم سے کہا کہ مسلمان کسی تحریک ہیں اس وقت تک کامیاب نہیں ہو

علتے جب تک کہ اس تحریک کو شریعت کے مطابق نہ چلائیں، اس تحریک کے چلانے والے

غود کو احکام اسلام کا نمونہ نہ بنائیں اور ان کے پیروشعائر اسلام کی پابندی نہ کریں کیونکہ
جب یہ سب خود کو احکام وین کا پابند بنالیں گے تو اس کی برکت سے نفرت و کامیابی خود بخود

ان کے قدم چومے گی اور انشاء اللہ بہت جلد کامیابی نفیب ہوگی۔ وفد نے مزید کہا کہ
مسلمانوں کی سیاست بھی فرہب سے الگ نہیں ہوئی۔ مسلمانوں کے برئے برئے قائد
مسلمانوں کی سیاست بھی فرہب سے الگ نہیں ہوئی۔ مسلمانوں کے برئے برئے قائد
مسجدوں کے امام بھی تھے اور میدان کے جرنیل بھی 'خلفائے راشدین 'حضرت خالدین ولیر شرفی مصورت ابو عبیدہ بن جرائے 'معرب عمروبین عاص فر غیرہ سب فرہب وسیاست کے جامع تھے۔

قائد اعظم نے فرمایا '' میرا تو خیال یہ ہے کہ فرہب کو سیاست سے الگ رکھنا چاہیے '' وفد

ان سب واقعات کی باحوالہ مفصل رو مُداد کے لئے "تغیرپاکستان اور علماء ربانی" کا مطالعہ فرمایا ائے۔

غرض اس موضوع اور بعض دو سرے اہم دین مسائل پر تقریباً اڑھائی گھندہ گفتگو ہوتی رہی۔ قائد اعظم کے اس اعتراف پر بیہ مجلس ختم ہوئی کہ: " دنیا کے سمی ندہب میں سیاست مذہب سے الگ ہو یا نہ ہو میری سمجھ میں اب خوب آگیا کہ اسلام میں سیاست مذہب سے الگ نہیں بلکہ مذہب کے تابع ہے۔" (روئداد صفحہ ک) (ماخوذا زنتمیریا کستان وعلائے ربانی ۱۸ تا ۸۲)

قیام پاکستان کی تحریک

جس زمانہ میں صفرت والدصائے والعلیم دیوبند مے صدر مفتی اور تدریس کے منصب جلیل پر فائز سے 'اسی زمانہ میں مسلم لیگ نے کا گریس کے علی الرغم مسلمانان برصغیر کے لئے ایک آزاد و خود مختار وطن پاکستان کا مطالبہ کیا۔ اس موقع پر اکابر علماء دیوبند اپنی دیانت وارانہ رائے کی بناء پر دو مختلف گروہوں میں منقسم ہوگئے۔ ایک گروہ جمعیتہ علمائے ہند کے سرکردہ زعماء کا تھا جو کا گریس کے ہم آواز ہو کر متحدہ قومیت کا حامی اور تقسیم ہند کے خلاف سمجھتا تھا' فائس

دومراگردشیخ الاسلام علامیتبرای صاحب عنائی اور صنرت والدصاحی وغیر بهابر شمل نقا برجیبم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تقانوی کی رائے کے مطابق مسلمانان ہند کو کا فروں کی غلامی اور استبداد سے بخات لانے کیلئے تیام پاکستان کو وفت کی سب سے بردی ضرورت سمجھتا تھا اور جس طرح کا اشتراک اب بعض مسلم جماعتیں کا نگریس کے ساتھ کرنے گئی تھیں اسے درست نہ سمجھتا تھا۔

شروع میں یہ اختلاف آپس کے تبادلۂ خیالات علمی مباحثوں اور دارالعلوم کی چہار دیواری تک محدود رہا ۔ لیکن پاکستان کے لئے ہونے دالا الیکن جوں جوں قریب آرہا تھا مخالفین کا یہ پردیگنڈہ زور پکڑتا جارہا تھا کہ مسلم لیگ بے دین امراء کی نمائندہ ہے 'اسے علماء کی تائید حاصل نہیں۔"ادھرا رہاب مسلم لیگ بھی محسوس کررہے تھے کہ جب تک ہرمحاذ پر علماء کرام بھرپور تعاون نہ فرمائیں پاکستان کا قیام ممکن نہیں۔

تحريك پاکستان كى خاطردارالعلوم ديوبندسے استعفا

اب وقت آگیا تھا کہ مسکلہ کا ہر پہلو کھول کرعوام کے سامنے لایا جائے اور پاکستان کا مطالبہ سیاسی و شرعی حیثیت سے جیسا کہ حق بجانب ' بروفت اور ضروری ہے' اس کا صرف اظہار ہی نہیں بلکہ ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں اس کی آوا زیوری قوت سے پہنچائی جائے۔ وارالعلوم دیوبند میں رہتے ہوئے اس اختلاف کا مسلسل اظہار نظم وارالعلوم کے لئے مناسب نہ تھا۔اس لئے حضرت تھانوی کے مشورہ سے دا رالعلوم سے علیحدگی کا فیصلہ فرمالیا۔ یہ فیصلہ ان حضرات کے لئے جتنا صبر آ زما تھا'اس کا اندا زہ ہرایک کو نہیں ہوسکتا'ان حضرات نے اپنے بچپین 'جوانی اور کہولت کے شب وروز اس کی چہار دیواری میں گذار ہے تھے' زندگی کی دلولہ اٹگیز توانائیاں اسی کی تغمیر میں صرف کی تھیں' ان حضرات کے لئے یہ صرف ایک درس گاه نهیس بلکه دنیاو آخرت کی امیدوں کا مرکز تھا' دارالعلوم ان کا وطن بھی تھا' آغوش مادر بھی۔ لیکن ملک وملت کی خاطراب اس آغوش مادر سے ضابطہ کا تعلق باتی ر كهنا ممكن نه تقا- بالأخر ١٦ ربيع الآول ٦٢ ١٣٠١ ه كا وه دن آيبنچا 'جب شيخ الاسلام حضرت مولانا شبيراحمه صاحب عثاني كي معيت مين حضرت مولانا محمه ابرا ہيم صاحب بلياوي معزت والد صاحب " آپ کے برادر عم زاد حضرت مولانا ظہور احمد صاحب " ، جناب خلیفہ محمد عاقل صاحب م اور دیگر دو علمائے کرام جن کے اساء گرامی اس وفت یاد نہیں' دارالعلوم کی خدمات سے مستعنى موكت انب سے أبك غالبًا مولانا محدمهم صاحب عثماً في تف ـ

استعفا کے بعد آپ تھانہ بھون حاضر ہوئے تو حضرت تھانوی ؓ نے دیکھتے ہی دیوان حماسہ کا ایک مفرعہ کچھ تفرف کرکے اس طرح پڑھا۔

"أَضَاعُوكَاوَ أَيُّ فَتَى أَضَاعُوا

(لوگول نے مجھے اپنے ہاتھ سے کھودیا اور دہ کیسے عظیم انسان کو کھو بیٹھے)

۱۳۳۵ ہے ۱۳۲۲ ہے تک تدریس وافقاء کی ۲۷ سالہ خدمات کے بعد جب والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہوئے تومشا ہرہ ۲۵ روپے تھا۔

مسلم لیگ کی تحریک جو دو قومی نظریہ پر مبنی تھی، حکیم الامت حضرت تھانوی اس کی جمایت ۱۳۵۱ھ (تقریباً ۱۹۳۷ء) ہی سے اپنی تحریروں کے ذریعہ فراً رہے تھے۔ تحریک پاکستان میں والد صاحب کا حصہ بھی شروع میں محض علمی خدمات تک محدود رہا ' دارالعلوم سے استعفاء کے بعد آپ نے پوری طرح کھل کراس موضوع پر لکھنا شروع کیا اور پچھ عرصہ بعد تو استعفاء کے بعد آپ نے بیان ہوگا۔
قیام پاکستان کی جدوجہ دہی شب روز کا مشغلہ بن گئی تھی جسکی تفصیل ڈرا آگے بیان ہوگا۔

تقانه بھون میں تصنیف وافتاء

بہ علیم الامت حضرت کھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی حیات کا آخری دور تھا۔ مرض وفات شروع ہو چکا تھا اور ضعف روز بروز بڑھتا جارہا تھا۔ تھنیف اور افتاء کاجو کام آپ کی ذات گرامی سے وابستہ تھا 'اسے سنبھالئے کے لئے آپ نے والدصاحب کو تھانہ بھون بلالیا' مرشد کی خواہش کے مطابق مستقل قیام کے لئے والد صاحب ۱۵ جمادی الاولی ۱۳۲۲ھ کو تھانہ بھون پنچ اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ تھانہ بھون پنچ اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ بیج سے ساڑھے نو بجے تک چار گھنٹے تھنیف کے کام میں مشغولیت رہتی 'اس کے بعد اگر جمیم الامت کی مجلس ہوتی تو اس میں شریک ہوتے اور بعد ظهر بھی حضرت ہی کی مجلس میں حاضری رہتی۔ دو پہراور رات کا وقت فقادی کے کام میں صرف ہو تا تھا۔

احكام القرآن كي تصنيف

تھنیف میں اس وقت عظیم ترین کام احکام القرآن (عربی) کا پیش نظرتھا جو تھیم الامت اپنے ضعف وعلالت کے باعث خود انجام نہ دے سکے تو کافی عرصہ قبل یہ کام چار علاء کرام پر تقسیم فرما دیا تھا۔ دو جلدیں خامس وسادس (سورۃ الشعراء سے سورۃ الحجرات کے ختم تک) والدصاحب کو لکھنی تھیں۔

میں کام اگرچہ والدصاحب ۱۳۶۲ الصیابی شروع فرما بھی تھے گراس ٹھوس علمی و تحقیقی میں جی کام اگرچہ والدصاحب ۱۳۹۲ الصیابی شروع فرما بھی تھے گراس ٹھوس علمی و تحقیقی

له حواله بالاص ١٩٤ كه مكاتيب عكيم الامت (ص ١٩٣)

سه مكاتب عكيم الامت ص ١٦٢-

کام کے لئے جس فراغتِ وقت کی ضرورت تھی وہ دارالعلوم دلیبند کی ذمہ داریوں کے ساتھ ممکن نہ تھی'لنذا اس کام میں تسلسل بر قرار نہ رہ سکا تھا۔ ماہنامہ"ا کمفتی" کئی سال پہلے بند ہو چکا تھا اور تجارتی کتب خانہ دارالاشاعت بردی حد تک بھائی جان نے سنبھال لیا تھا'اس سے بھی ذہن فارغ تھا۔ اس لئے اب تھانہ بھون میں پوری کیسوئی کے ساتھ آپ اس خدمت میں منہمک ہو گئے۔

گر تجارتی کتب خانہ ابھی تک اس قابل نہ تھا کہ خانگی مصارف کا تمام تر ہو جھ اس پر ڈالا جا سکے' اس لئے حکیم الامت والد صاحب کا مشاہرہ مقرر فرمانا چاہتے تھے گر والد صاحب کی خواہش تھی کہ بلا معاوضہ خدمت انجام دیں۔ آخر کار حکیم الامت نے فرمایا کہ ساحب کی خواہش تھی کہ بلا معاوضہ یا تنخواہ کی شرط نہیں گرہم جب بھی کچھ دیں تو وہ لے لیا کریں ہے۔ پونے دوماہ تک تصنیف و فتوی کی ان خدمات کا سلسلہ با قاعد گی سے جاری رہا۔

قضاو قدركے فیصلے

مگرقدرت کو پچھ اور ہی منظور تھا' واقعہ میہ پیش آیا کہ دیوبند میں والدصاحب نے پچھ عوصہ قبل اپنے باغ سے ملحق ایک چھوٹی سی زمین خریدی تھی' جس کا بیعانہ بھی ہو چکا تھا' ایک محض جو اس میں جزوی طور پر شریک تھا' اس نے بھی بار بار علانیہ طور پر اس بیج کی اجازت دے دی تھی مگر اب اچانک اس نے شفعہ کا دعویٰی دائر کردیا۔ والدصاحب کو تحکیم الامت ہے ہا جازت لے کر ۲ رجب ۱۲ ھے کو مجبوراً دیوبند آنا پڑا اور یہاں سے ۸ رجب کو حضرت کی مزاج پرس کے لئے خط روانہ کیا۔ ارجب کو حضرت ہی کے قلم کا لکھا ہوا جو اب موصول ہو گیا جس میں کسی غیر معمولی تکلیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبر تھی کہ یہ حضرت تحکیم موصول ہو گیا جس میں کسی غیر معمولی تکلیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبر تھی کہ یہ حضرت تحکیم الامت کا آخری خط ثابت ہو گا۔ تا ہم والد صاحب کی طبیعت حضرت کی طرف سے بے چین مقبی اس لئے اپنا حق چھوڑ کرمدی کا دعویٰ تسلیم کرلیا تاکہ مقدمہ ختم کرکے صلح ہوجائے اور جلدا زجلد تھانہ بھون پہنچ سکیں۔ ۵ا رجب کو ایک خط میں یہ سب تفصیل لکھ کر حضرت سی خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضر خوان حاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کی روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کیں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کی روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کیں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کیں دور انہ کی اور کھا کہ ان دھندوں سے فارغ مور کرجمہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کیں دور کی دور کھا کہ ان دور کی دور ک

ہو جاؤں گا گریہ پہلا موقع تھا کہ خط جواب کے بغیرواپس آگیا۔ قدرت بے نیاز نے فیصلہ ہی کچھ اور کردیا تھا۔

حكيم الامت كي وفات

بِجُرِدُ اِنْ اللهِ عِلَى اللهِ مِبِهِ مِبِرى عَمِرِ كَالسُوفَتَ الْحُوال سال نفا-بده ١٣٩٢ه و كوبع تفريبًا نو دس بجه كا وقت نفاجه فرد والدصاحبُ شايدعلالت جانے كى تبارى كررہے تھے 'بھائى جان جو كسى كام سے سہار نبور گئے ہوئے تھے 'اچانک بدالهناک خبرلائے كہ رات حضرت کا انقال ہوگيا۔

سنتے ہی والد صاحب کا حال نا قابل بیان ہو گیا' ابتداءً سکتہ سا ہوا' چرے کی رنگت بدل گئی پھر ہے تابانہ ٹھلتے جاتے اور ''اناللہ و اناالیہ واجعون' پڑھتے جاتے تھے' استغراق کا ساعالم تھا ایسا معلوم ہو تا تھا کہ سمجھ نہیں آرہا کیا کریں' دیکھتے ہی دیکھتے گھر میں ہجوم ہو گیا' پورے دیوبند میں ہلچل چ گئی' جس کو جو سواری ملی تھانہ بھون روانہ ہو گیا' جے پچھ نہ مل سکا پائیسکل پر دوڑ پڑا۔ ایک ایک سائیکل پر کئی کئی سوار تھے' بہت سے لوگ پیدل ہی چل پڑے۔ والد صاحب بھی چلے گئے۔ تھوڑی ہی دیر میں دیوبند پر ساٹا چھا گیا' تمام مرد نماز جنازہ میں شرکت اور آخری دیدار کیلئے تھانہ بھون جا چھے۔

والدصاحب کویہ قلق ہیشہ رہا کہ عین آخروفت میں مجھے تھانہ بھون سے دیوبند آنا پڑ گیا اور آخری کمحات میں حضرت کی نظروں کے سامنے نہ رہ سکا۔ چنانچہ مکا تیب عکیم الامت میں جہاں حضرت کے نام اپنا آخری خط نقل کیا ہے' اس کے حاشیہ پر بیہ پورا واقعہ نقل کرکے ہوی حسرت سے بیہ شعر لکھا ہے کہ:

> ر نتم کہ خار ازباکشم ' محمل نماں شداز نظر یک لحظہ غافل ششتم وصد سالہ راہم دورشد

آپ کا اردو اور فارس کلام عشق مرشد میں ڈوبا ہوا ہے' جذباتِ عقیدت نے کہیں غزل کا روپ دھارا ہے کہیں نظموں اور قطعات کا۔ یہ سب کلام 'دُکشکول'' میں چھپ چکا

لے مکا تیب عیم الامت سب سے آخری خط مورخہ ۵ رجب ۱۳۹۲ھ ص ۲۳۸ (مخطوطه)

ہے۔اس عادیہ پر آپ نے ایک مرفیہ فارس میں اور ایک اردو میں کہاہے'اردو کا مخفرہ۔ اس حادیثہ پر آپ کے منظوم تا ٹر النے

وہ کیم امت خیر الوریٰ قطب ہدیٰ وہ دوا امت کے ہر بیار کی ناشاد کی

صدق صدیقی تھا جس میں حزم فاروقی کے ساتھ ایک درخثال یادگار اسلاف اور امجاد کی

مشعل راه هدیٰ نور محمد کی ضیا آه وه زنده نشانی حضرت امداد کی

حضرت اشرف علی تفانوی روحی فداہ جن سے قائم تھیں ہزاروں مندیں ارشاد کی

ہیں مسبھی اہل کمال واہل دل مصروف کار ویکھ لو خالی پردی ہے ہر جگہ استاد کی

کیوں نہ ہوں چیثم فلک سے خون کے آنسو رواں کیوں نہ روتے زمیں صف ماتم و فریاد کی

خشّہ حالوں کے لئے اب ہے نہیں جائے پناہ آساں تانبے کا ہے آج اور زمین فولاد کی

وائے ناکامی کہ ہم جیسے تباہ وخشہ دل اور چھائی ہیں گھٹائیں ہر طرف الحاد کی

اله تشکول ص ۲۷۱

ناخدا گم کردہ ہے کشتی امت اے کریم بے زبوں حالت ہمارے مجمع وافراد کی

المدد بہر حبیب خود اللی المدد المدد مردوم عبر مخاج ہے امداد کی امت مردوم حکیم الامت کے بعد

اس عاد نے کے بعد صحیح مت تویاد نہیں گراتا یاد ہے کہ والدصاحب کافی عرصہ تھانہ بھون میں مقیم رہے۔ ناچیزرا قم الحروف کی مراسوقت سات کی سے بھو جی اور برا در بزرگوار جناب بھر ولی صاحب را زی کی عمر نوسال تھی' ہماری والدہ محترمہ اور ہم دونوں بھی اس قیام بین ساتھ تھے۔ میپنوں تک ملک کے اطراف سے تعزیت کے لئے آئے والوں کا آئتا بندھا میں ساتھ تھے۔ میپنوں تک ملک کے اطراف سے تعزیت کے لئے آئے والوں کا آئتا بندھا رہا۔ فقادی اور احکام القرآن کی تصنیف کا جو کام حضرت کے سامنے جاری تھا والدصاحب کے اسے جاری رکھا۔

خانقاہ تھانہ بھون میں خدمت دین کے چار بنیادی سلسلے حضرت علیم الامت کی ذات کرامی سے وابستہ تھے۔ (۱) تصنیف و آلیف (۲) فآوی (۳) اصلاح وارشاد (۳) وعظ و تذکیر...... عیم الامت کے اکابر خلفاء نے تھانہ بھون میں مشورہ کے بعد یہ طے کیا کہ وعظ و تذکیر...... عیم الامت کے اکابر خلفاء نے تھانہ بھون میں مشورہ کے بعد یہ طے کیا کہ والد صاحب دیوبند سے ترک سکونت کرکے مستقل قیام بیس فرمائیں اور خانقاہ میں ان چاروں سلسلوں کو جاری رکھیں مگروالد صاحب ؓ نے فیصلہ اپنی ضعیف والدہ پرچھوڑا جو دیوبند ہی میں تھیں۔ انہوں نے اپنے اکلوتے بیٹے کوجو ٹا ہر اسباب میں ان کی ذیدگی کا واحد سمارا تھا'اس کی اجازت نہ دی۔ بالاً خروالد صاحب ؓ ہم سب کو لے کردیوبند والیں آگے۔ تصنیف اور فاوئی کا کام یماں بھی جاری رہا۔ بلکہ یہ مصروفیت تو زندگی کے آخری لمات نے دی جاری رہا۔ بلکہ یہ مصروفیت تو زندگی کے آخری لمات تک برابر چلتی رہی لیکن احکام القرآن کا کام ذیادہ تیز رفاری سے نہ چل سکا۔ بیونکہ اب ملک کے سیاسی حالات نے دینی جدوجہد کا ایک نیا میدان کھول دیا تھاجس کی طرف رہ فمائی تھیم الامت فرما چکے تھے۔ والد صاحب کی مصروفیات اب اس میدان میں بڑھ رہی تھیں 'احکام القرآن کی چکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کا رمضان میں بڑھ رہی تھیں 'احکام القرآن کی چکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کا رمضان میں بڑھ رہی

ہوئی۔ بحداللہ اب یہ کتاب شائع بھی ہو گئ ہے۔ قیام پاکستان کے لئے سرگرم جدوجہد

كانكريسي نظريه كى ترديد اور پاكستان كى حمايت ميں تصانيف

اس مسئلہ میں عام فاوی اور متفرق مضامین کے علاوہ آپ نے ۱۳۳۱ھ مطابق ۱۹۳۵ء یں ایک مستقل رسالہ "کانگریس اور مسلم لیگ کے متعلق شری فیصلہ" تصنیف فرمایا - جس میں اس مسئلہ کی شری حیثیت کو نهایت تفصیل سے واضح فرمایا 'اس موضوع پریہ پہلی علمی کتاب تھی جس میں غیر مسلموں سے مسلمانوں کی موالات 'مصالحت اور استعانت کی تمام صور توں کے علیحدہ علیحدہ شری احکام اتن خوبی اور تفصیل سے جمع کیے گئے 'ولا کل میں حضرت والد صاحب نے اپنی عادت کے مطابق قرآن و سنت اور فقہی عبارات کے نهایت معتمد شواہد پیش کیے اور عقل و سیاست کے ہرپہلو سے یہ ٹابت کیا کہ موجودہ حالات میں کانگریس کی حیایت سے وراصل کفر کی حمایت لازم آئے گی اور اس میں حصہ لینا قرآن و سنت کی روسے حمایت میں طرح جائز نہیں۔ یہ رسالہ اسی وقت بڑی تعداد میں شائع ہوا۔

علاوہ ازیں اپنے مرشد کیم الامت حضرت تھانوی کے دس رسائل متفرق مضامین اور ملفوظات و مکتوبات کا ایک مجموعہ مرتب کرکے کتابی شکل میں "افادات اشرفیہ درمسائل سیاسیہ" کے نام سے شائع فرمایا۔ یہ مجموعہ بھی اس موضوع پر بہت مؤثر ثابت ہوا۔

بروفت ایک اہم فتوی

۲۷ نومبر۱۹۳۵ء کے انتخابات تحریک پاکستان کے لئے بردی اہمیت رکھتے تھے۔ سمار نپور اور مظفر نگر وغیرہ کے حلقہ انتخاب سے کانگریس کے مقابلہ میں مسلم لیگ کی جانب سے قائد ملت لیافت علی خاں مرحوم کھڑے ہوئے جو بعد میں پاکستان کے پہلے وزیرِ اعظم ہے۔ یہاں

اے یہ رسالہ اب "جوا ہرانفقہ" کا جزو بن کر شائع ہوا ہے۔ اس کانسیا نام "سیاست میں غیر مساموں کے ساتھ اشتراک عمل کی شرعی حدود "ہے۔ رفع ۱۱-۲-۹۵

مسلم لیگ کی کامیابی سب ہی کو مشکل نظر آرہی تھی گر حضرت والدصاحب کے ایک فتوے نے نفنا یکسربدل وی۔ مجھے یا و ہے کہ بیہ فتوئی پوسٹروں کی شکل میں پورے حلقہ انتخاب میں چہپاں کیا گیا جس کا بڑا عنوان بیہ تھا۔ ''کا نگریس کی حمایت کفر کی حمایت ہے۔'' بیہ پوسٹراحفر کے پھو پی زاد بھائی جناب مولانا حامہ حسن انصاری ''فاضل وارالعلوم ویوبٹد'' سمار نپور سے ویوبٹد بھی لائے اور پولنگ سے ایک روز قبل راتوں رات ویوبٹد میں چہپاں کئے گئے۔

جناب خواجہ آشکار حسین صاحب نے جو مسلم لیگ کی ہائی کمان کی جانب ہے اس علقہ کا جائزہ لینے پر مامور تھے۔ ماہنامہ نقاد (کراچی) ہیں بیرافعہ قدر سے تفصیل سے تحریر کیا ہے اس کے چند اقتباسات سے ہیں : "سب سے سخت مقابلہ خود لیافت علی خال کے حلقہ انتخاب میں تھا۔"

آگے فرماتے ہیں کہ : "ہم سمار نپور پنچ 'وہاں حامیان لیگ نے کہا کہ یمال مفتی محمد شفیج کے فتوے کے بغیر کام نہ چلے گا' میں نے دبوبند جاکر موصوف کا فتویٰ بھی حاصل کیا اور سمار نپور پہنچ کراس کی طباعت کے انتظامات کرائے۔ ۲۷ نومبر کو پولنگ ہونے والی تھی۔ ۲۷ نومبر کولیا قت علی خال سمار نپور پہنچ۔ "

فاضل مضمون نگار آگے فرماتے ہیں :

"میں فوراً ڈاک بنگلہ پہنچا۔ لیافت صاحب برے جوش سے بعل گیر ہوئے اور فتوے کی کامیابی پر مبار کباد دی۔ میں نے فوراً مفتی صاحب کا فتوی پیش کردیا۔ دیکھ کرا چھل پڑے پھر حالات کے متعلق استفسار کرنے لگے۔" (ماہنامہ نقاد کراچی ۱۹۵۲ء ص ۲۷)

جمعيته علماء اسلام كاقيام

نومبر ۱۹۳۵ء "تقریباً ۱۳۵۵ء" میں کلکتہ میں محیت علماء اسلام کی بنیاد ڈالی گئی ،جس کے مقاصد میں سرفہرست بیہ تھا کہ مطالبہ پاکستان کے لئے مؤثر جدوجہد کی جائے اور جو مسلمان مطالبہ پاکستان سے منحرف یا تردد کی حالت میں کھڑے ہیں انھیں قیام پاکستان کی مجاہدانہ جدوجہد میں شریک کیا جائے۔ اس جمعیت کے کھڑے ہیں انھیں قیام پاکستان کی مجاہدانہ جدوجہد میں شریک کیا جائے۔ اس جمعیت کے

سب سے پہلے صدر غائبانہ طور پر شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیراحمد صاحب عثائی پنے گئے۔
حضرت مولانا عبدالرؤف صاحب دانا پوری نے والد ماجد کو اس جمعیت میں شرکت کی
دعوت دی تو آپ نے یہ جو اب دیا کہ ہنوز میرا اس پر شرح صدر نہیں۔ خوف یہ ہے کہ علماء
کے ایک طبقہ سے کا نگریس غلط فائدہ اٹھارہی ہے' باقی طبقہ علماء کولیگ غلط طور پر آلۂ کار
بنالے' اس طرح کہیں علماء دین کی آزادئ ضمیردو سرول کی دست نگر ہوکرنہ رہ جائے۔ اس
تردد کی بناء پر تحریک پاکستان کی مکمل حمایت کے باوجود آپ ایک عرصہ تک اس جمعیت کے
باضابطہ رکن نہیں ہے۔

گر تحریک پاکتان کی روزافزوں ضرورت نے اس حالت پر دیر تک قائم رہنے نہ دیا۔
اور جو خدشات آپ کے دل میں تھے' شیخ الاسلام علامہ شبیراحمد صاحب عثائی جیسی عظیم

۔۔۔۔۔۔ قیادت کی موجودگی میں ان کی بھی کوئی وجہ باقی نہ رہی چنانچہ جمعیت کے اجلاس
کانپور میں جمعیت کی بإضابطہ رکنیت اختیار فرمائی اور ساتھ ہی آپ کو عاملہ کا رکن بھی نامزد
کردیا گیا۔

تقسيم سے قبل دورة سندھ

کیم رہیج الاول ۱۳۶۱ھ مطابق ۲۴ جنوری ۱۹۳۷ء کو جمعیتہ علاء اسلام کی ایک عظیم الثنان کانفرنس حیدر آباد سندھ میں منعقد ہوئی۔ اس کی صدارت شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ عثانی کو کرنا تھی گربروفت ان کوشدید علالت پیش آگئ تو حضرت والدصاحب کو اس کانفرنس کی صدارت کے لئے سندھ روانہ کیا۔ بھائی جان اس دورہ میں بھی دیوبند سے ساتھ آئے تھے۔

یماں کے علاء وعوام کے عظیم الثان تاریخی اجتماع میں آپ نے جو خطبہ صدارت
پڑھا سیاست کے اسلامی اصولوں کا بے نظیر مرقع ہے' اس میں آپ نے سیاسی قیادت کے
شرعی اصول اور غیرصالح امیر کی اطاعت کے شرعی حدود پر سیرحاصل بحث فرمانے کے بعد
معترضین کے جوابات اور علاء وعوام کے فرائض دل نشین انداز میں بیان فرمائے۔ یہ خطبۂ
صدارت اس زمانہ میں ہزار ہاکی تعداد میں طبع ہوا لیکن پاکستان بن جانے کے بعد اس کی
دوبارہ اشاعت نہ ہوسکی۔

قائداعظم كى قيادت برايك اعتراض اوراس كاجواب

کانگرلیی خیال رکھنے والے مسلمان جو گاندھی جی 'پنڈت نہرو اور سردار پٹیل کی قیادت کو شرعاً جائز قرار دے رہے تھے ان کا ایک بڑا اعتراض مسلم لیگ پریہ تھا کہ اس کے لیڈر علم دین سے بے بہرہ اور اسلامی شعائر سے بے پروا ہیں۔ اس لئے مسلمانوں کومسلم لیگ کی بجائے کانگریس کی حمایہ جی گرنا چاہئے۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اپنے خطبہ صدارت میں اس اعتراض کاجواب قر آن وسنت کی روشنی میں نمایت بسط کے ساتھ دیا ہے۔ مناسب معلوم ہو تا ہے کہ اس بحث کا مختفر اقتباس یماں پیش کردیا جائے۔

مستلئه قيادت

"اس جگہ سب سے پہلے یہ سمجھ لینا ضروری ہے کہ کسی جماعت یا انجمن کا صدر و
قائد ہونا اور چیز ہے اور امارت شرعیہ اور چیز ہے۔ بہت سے شبہات صرف یہاں سے پیدا
ہوتے ہیں کہ ایک جماعت کے قائد کو اصطلاحی شرعی امیر قرار دے کراس کے احکام اس پ
جاری کئے جاتے ہیں اور اس کی تمام شرائط وصفات اس میں ڈھونڈی جاتی ہیں۔

مسلمانوں نے مسر محمد علی جناح کو موجودہ جنگ آزادی کا ایک ما ہر فن جرنیل ہونے کی حیثیت سے قائد اعظم قرار دیا ہے، نہ اس حیثیت سے کہ وہ کوئی مفتی ہیں ان سے حلال وحرام کے احکام میں فتوئی لیا جائے گا۔ یا اس حیثیت سے کہ وہ کوئی شخ مرشد ہیں ان سے اصلاح اعمال کا کام لیا جائے گا۔ میرے خیال میں شاید ایک مسلمان بھی یہ خیال لے کران کو قائد نہیں کہتا'ان کی قیادت ہندوستان کی مسلم جمہوریت نے صرف اس لئے تشلیم کی ہے کہ انگریز اور ہندو دونوں اسلام اور مسلمانوں کے دشمن ہیں اور انگریز اس وقت خواہ بین الاقوامی مقتضیات سے یا اندرونی چنے دیکار سے متاثر ہوکرجس قتم کی بھی آزادی ہندوستان کو دینا چاہتا ہے، ہندوا پی عددی اکثریت معظم شظیم اور بے حدوشار سرمایہ کے بل ہونہ پر اس کا تنا مالک بننا چاہتا ہے۔ اس کا کھلا ہوا منصوبہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی مستقل قوم اور

ہندوستان کی عام اقلیتوں کو اپنا غلام بنائے رکھے "اس کے لئے اس وقت جنگ جاری ہے اور فلا ہرہے کہ بیہ جنگ توپ تفنگ کی نہیں محض آئین اور قانون کی ہے۔

اور اوھرہانقاق موافق و خالف ہے امر مسلّم ہے کہ اس جنگ کے لئے مسٹر محم علی جناح سے بہتر جر نیل نہ صرف ہے کہ مسلمانوں میں نہیں بلکہ سمی دو سری قوم میں بھی نہیں۔ سک قدر بد نصبی ہے اس قوم کی جو اپنے اندر ایسا جر نیل رکھتے ہوئے اس کو میدان عمل میں بڑھانے یا اس کے جھنڈے کے نیچے جنگ آزادی لڑنے میں اس لئے آبال کرے کہ وہ اپنے جر نیل میں تقویٰ وطہارت کے خاص اوصاف نہیں یاتی۔ ریل 'موٹر' جماز کا ڈرائیور اور کہنا مقرر کرنے کے وقت بوے سے بڑا متی 'وین دار اور دانشمند صرف اس کا اطمینان کیتان مقرر کرنے کے وقت بوے سے بڑا متی 'وین دار اور دانشمند صرف اس کا اطمینان کی گاڑی میں سوار میں اور ہو جانے کے بعد اس کے زاتی اعمال وافعال کا اچھا ہونا نہ عقلاً اس کی گاڑی میں سوار ہوئے ہوئے ان عبور سکتا ہے نہ شرعاً۔

اس پر بہ نہیں کہا جاسکتا کہ ان کاموں کے لئے مسلمان ہونا بھی شرط نہیں تو اس سے گاندھی اور نہو کی قیادت کا جواز بھی نکل آیا۔ کیونکہ ہندووں کی مسلم دشمنی کا مشاہدہ ہوجانے کے بعد ان کی مثال اس ڈرائیور کی ہی ہے جس کے متعلق معلوم ہے کہ وہ ہمارے خون کا پیاسا ہے۔ اس نے موقع پایا تو ہلاک کئے بغیرنہ چھوڑے گا۔ ایس حالت میں ظاہر ہوکہ اس کی گاڑی میں سوار ہوکرا پی جان اس کے سپرد کردینا نہ عقلاً جائز ہوسکتا ہے نہ شرعاً۔ کہ اس کی گاڑی میں سوار ہوکرا پی جان اس کے سپرد کردینا نہ عقلاً جائز ہوسکتا ہے نہ شرعاً۔ اس میں شبہ نہیں کہ تقویٰ وطمارت اسلام کا مقصوداعظم ہیں اور مسلمانوں کے ہر کام کو چلانے والے اگر متقی پارسا آدمی میسر آجائیں تو بلاشبہ سعادت کبری اور موجب برکات ہے لیکن جو کام کرنے کے آمادہ برکات ہے لیکن جو کام گینا ہے اس کا ماہراگر کوئی متقی موجود نہ ہویا وہ کام کرنے کے آمادہ نہ ہویا اس کو اسباب میسرنہ ہوں تو غیر متقی ماہر فن سے وہ کام لینا آج اس شرالقرون اور فسق نہ ہویا اس کو اسباب میسرنہ ہوں تو غیر متقی ماہر فن سے وہ کام لینا آج اس شرالقرون اور فسق فیور کے زمانہ میں نہیں بلکہ خیرالقرون میں بھی جرم نہیں سمجھاگیا۔

شرعی دلا کل

عافظ ابن تیمیہ ؓ نے اپنی کتاب انسیاستہ الشرعیہ میں نقل کیا ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیر ؓ (جو جلیل القدر تا بعی اور حضرت عمرفاروق ؓ کے نقش قدم پر امور خلافت کو انجام دینے کے سبب عمر ٹانی کملاتے تھے) آپ کے کمی صوبہ دار عاکم لے آپ سے میہ سوال کیا کہ میں ایک نوجی عہدہ کمی شخص کے سپرد کرناچاہتا ہوں اور دو آدی میری نظر میں ہیں ایک تو نهایت قری اور فوق حرب سے واقف ہے محر متقی پابند شرع نہیں اور دو سرا نهایت متقی پارسا ہے محر قوی اور ماہر فن نہیں۔ آپ فیصلہ فرائیں کہ ان دونوں میں سے کس کو سے منصب سپرد قوی اور ماہر فن نہیں۔ آپ فیصلہ فرائیں کہ ان دونوں میں سے کس کو سے منصب سپرد کودل؟

آپ نے جواب میں کماکہ:

''قوی کی قوت تو مسلمانوں کے کام آوے گی اوراس کے برے اعمال کی خرابی اس کی ذات کو پہنچے گی اور مثقی کا تفویٰ اس کی ذات کے لئے اور اس کے ضعف یا ناوا تفیت ہے جو نقصان ہوگا وہ سب مسلمانوں کو بھکتنا پڑے گا۔ اس لئے اس کام کے داسطے قوی غیر مثقی کا اختاب کرنا چاہئے۔''

آگے حضرت والدصاحب ؓ نے قرآن وسنت اور تاریخ کے جو ٹھوس ولا کل اس مسئلہ پر ذکر کئے ہیں ' قابل دید ہیں۔

غرض پینے الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی کی قیادت میں ان حضرات نے انتقک جدوجہ یہ اور مجاہدانہ سرگری سے کام لے کر قرآن وسنت کے دو اٹل قانون مسلمانوں کے دلول میں رائج کردسیئے۔

ا کیک میہ کہ ونیا کے تمام مسلمان ایک ملت ہیں اور کا فربالکل دو سری ملت۔ یہ دو متضاد ملتیں بھائی بھائی نسیں ہوسکتیں۔ وطن کی بنیاد پر اٹھیں ایک قوم یا ایک براوری نہیں کہا حاسکتا۔

دوسراہ کہ مسلمان دینی اعتبارے کتنا بھی گیا گزرا ہو گر کا فرومشرک سے بسرحال بھتر ہے۔ ہندو اکثریت کی حکومت کو اپنے اوپر اپنے اختیارے مسلط کرنا مسلمانوں کے لئے کمی حال جائز نہیں۔ ان اکا برعلاء کی تصانیف فقاد کی اور تحریروں وتقریروں سے مسلمانوں پر جب سے بات واضح ہوگئی کہ قیام پاکستان کا مطالبہ در حقیقت قرآن و سنت کے اصولوں پر جتی ہے اور کا گریس کا بھیلایا ہوا کا فرانہ جال مسلمانوں کو انگریزوں کی غلامی سے نکال کرہندؤوں کی برخرین غلامی ہے نکال کرہندؤوں کی برخرین غلامی ہے جھنڈے تلے جمع برخرین غلامی ہی جھنڈے تلے جمع برخرین غلامی ہی جھنڈے تلے جمع بھنڈے تے جمع بہرخرین غلامی ہیں چھانسے کے لئے بنا گیا ہے تو وہ جوق در جوق مسلم لیگ کے جھنڈے تلے جمع

مسلمانوں کو ایک مغالط ہے دیا جا آتھا کہ حضرت شخ المند "نے بھی تو ہندؤوں کے ساتھ اشتراک عمل کیا تھا آگر وہ جائز تھا تو اب کا نگریں کے ساتھ اشتراک عمل کیوں جائز نہیں؟ حضرت والد صاحب " نے اپنے رسالہ مسلم لیگ اور کا نگریں کے متعلق شری فیصلہ بیں اس کا نمایت مفصل جو اب دیا کہ حضرت شخ المند " نے ہندؤوں کے ساتھ اشتراک عمل کو اس لئے گوارا کیا تھا کہ اس وقت قیادت مسلمانوں کے ہاتھ بیں تھی ہندواس قیادت کے بیچھے چل رہے تھے چنانچہ اگر ہندوستان اس وقت آزاد ہوا ہو تا تو حکومت مسلمانوں کو ہمتی۔ فلا ہر ہے کہ اسلامی حکومت کے قیام بیں کا فروں سے بردوی طور پر مداینا فی نفسہ کوئی ناجائز کا مزید ہیں اور اب معاملہ اس کے ہالکل بر عکس ہے کہ کا نگریس کی قیادت ہندووں کے ہاتھ بیں ہے۔ اگر پورے ہندو اس کے ہالکل بر عکس ہے کہ کا نگریس کی طلا تو پورے ملک پر ہندو اکثریت کی بیں ہے۔ اگر پورے ہندو سان کا مرکزی افتذار کا نگریس کو ملا تو پورے ملک پر ہندو اکثریت کی میں ہوجائے گی اور اپنے اختیار سے کسی کا فر حکومت کو اپنے اوپر مسلط کرنے کی اسلام کسی حال اجازت نہیں دیتا۔ حضرت شخ المند نے بھی اے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ حضرت شخ المند نے بھی اے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ مضرت نے المند نے بھی اے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ حضرت نے المند نے بھی اے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ حضرت نے المند نے بھی ایور کے بی کا فیصلہ المالے کے بھی جائز قرار نہیں دیا۔ حضرت نے اسلام کسی حال اجازت نہیں دیا۔ حضرت نے المند نے بھی جائز قرار نہیں دیا۔

چنانچے ۲۷ نومبر ۴۷ء کے انتخابات جو متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے لئے ہوئے تھے' ان میں تمام مسلم تشتیں مسلم لیگ کو ملیں۔ بیہ سوفیصد کامیابی قیام پاکستان کے لئے میں میل ثابت ہوئی' کیونکہ اسمبلی کو ہندوستان کا آئین بنانا تھا اور ہندوستان کے مستقبل کا فیصلہ بھی ہدی حد تک اس کو کرنا تھا۔

اس کے بعد ۱۹۳۹ء کے صوبائی انتخابات میں بھی مسلم لیگ نے دو قومی نظریہ کا لوہا منوالیا۔ اور ثابت کردیا کہ مسلمان ہندؤوں کی غلامی کے لئے تیار نہیں۔ بالاً خرانگریز' ہندو' سکھ نتیوں قوموں کو مطالبہ پاکستان کے سامنے سرتشلیم خم کرنا پڑا' اور تقسیم ہند کے لئے مہما اگست ۱۹۳۷ء کی تاریخ طے ہوگئی۔

قیام پاکستان اور تقسیم ہند کا جو نقشہ تجویز کیا گیا تھا اس پر غور کرنے کے لئے 9 جون کے سے 1940ء کو قائداعظم نے مرکزی اسمبلی کے تمام مسلم ارکان کا اجلاس دیلی بیس طلب کیا۔ ۱۳رچہ شخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثمائی اور حضرت والدماجد اسمبلی کے رکن نہ تھے' محر خصوصی دعوت پر میہ دونوں حضرات بھی کانفرنس میں شریک ہوئے۔ اجلاس نے متفقہ

طورپر قیام پاکستان کا بجوزه نقشه منظور کرلیا۔ سلهسٹ او رصوب سمرحد کا ریفرنڈم

محر ہندو انگریز گئے جوڑنے قیام پاکستان کے فیصلہ میں ایک شق یہ بردھا دی تھی کہ سلمت اور صوبہ سرحد پاکستان میں شامل ہوں یا بھارت بی باس کا فیصلہ وہاں کے عوام سے بذریعہ ربفرز ہم داستصواب کرا یا جائیگا۔ حالانکہ کا مسلمان بھی اپناووٹ بذریعہ ربفرز ہم داستصواب کرا یا جائیگا۔ حالانکہ کا مسلمان بھی اپناووٹ پاکستان کے حق میں دے چھے تھے 'مگریہ شق پنڈت نہونے اس وجہ سے رکھوائی تھی کہ صوبہ پاکستان کے حق میں اس وقت کا نگرلی وزارت قائم تھی جو خان براوران چلارے تھے'اس کا نگر کسی وزارت نے بھی گاندھی اور نہو کے عزائم کے لئے فضا خوب بنائی تھی اور پاکستان کے حالی سکروں علیاء کرام کو جیلوں میں بند کردیا گیا تھا۔ اس لئے اکثر مسلمان کو سلمت اور صوبہ سرحد سے ریفوں علیاء کرام کو جیلوں میں بند کردیا گیا تھا۔ اس لئے اکثر مسلمان کو سلمت اور صوبہ سرحد کے ریفرنڈم کی ہوئی فکر تھی۔

میہ تنصے وہ حالات جن میں متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے مسلم ارکان کی بر کانفرنس منعقد ہوئی تھی۔

قائداعظم سے دو سری ملا قات

اس کانفرنس سے فارغ ہو کر پینے الاسلام علامہ شبیراحد صاحب عثانی معنرت مولانا ظفراحد صاحب عثانی اور حضرت والد صاحب ہے ااجون ۱۹۴۷ء کو قائداعظم سے دہلی میں ان کی قیام گاہ پر ملاقات فرمائی۔ قائداعظم نے کھڑے ہو کررجوش خیرمقدم کیا بینخ الاسلام

دره ، س سیار سیادے سے میں تو اپ بیس کہ اب ہی کی لوستشوں سے میر کامیا بی ہو

اس کے بعد قائداعظم نے کہا کہ اس دفت سب سے اہم مسئلہ سلمٹ اور صوبہ سرحد کے ریفرنڈم کا ہے'اگر پاکستان اس ریفرنڈم میں ناکام رہا تو بہت بڑا نقصان ہوگا۔ کے ریفرنڈم کا ہے'اگر پاکستان اس ریفرنڈم میں ناکام رہا تو بہت بڑا نقصان ہوگا۔ ان حضرات نے فرمایا کہ انشاء اللہ پاکستان اس میں کامیاب ہوگا بشرطیکہ آپ اعلان کریں مکہ پاکستان میں اسلامی نظام جاری ہوگا۔

اس ير قائد اعظم نے كما:

''میں پاکستان کے مقدمہ میں مسلمانوں کا دکیل تھا'اللہ تعالیٰ نے ان کو اس مقدمہ میں کامیاب کیا' پاکستان ان کو مل گیا۔ اب میرا کام ختم ہوا۔ اب مسلمانوں کو اختیار حاصل ہے کہ جس طرح کا چاہیں نظام قائم کریں اور چو نکہ پاکستان میں اکثریت مسلمانوں کی ہے تو اس کے سوا کوئی دو سری صورت ہو ہی نہیں سکتی کہ یہاں اسلامی نظام اور اسلامی ریاست قائم م

ای ملاقات میں بیہ طے ہوا کہ سلمٹ کا دورہ حضرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثائیٌ فرمائیں اور صوبہ سرحد کا دورہ شیخ الاسلام اور حضرت والدصاحب فرمائیں گے۔

يختونستان كى سازش

جب تک قیام پاکتان کا فیصلہ نہ ہوا تھا' کا گریس کی طرف سے ایک ہی رث لگائی جارہی تھی کہ ہندوستان میں بسنے والی تمام قومیں' ہندوسلم 'سکھ وغیرہ خواہ سمی صوبے کے باشندے ہوں' سب مل کرایک قوم ہیں' ان کا وطن بھی ایک ہوتا چاہئے للذا مسلمانوں کی الگ حکومت پاکتان کی صورت بی قائم کزیکا سوالی بدا نہیں ہو تا۔ اس پورے عرصہ میں کسی نے الگ حکومت پاکتان کی صورت بی قائم کزیکا سوالی بدا نہیں ہوتا۔ اس پورے عرصہ میں کسی سوبہ پختونستان کا نعرہ بلند نہیں کیا' حالا نکہ ہندوستان ہو آموقت ہورہ بندر صوبور کا ملک تھا اس میں صوبہ مرحد کی حیثیت ایک جھوٹے سے صوبے کی ہوتی اور متحدہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں مرحد کی حیثیت ایک جھوٹے ہے صوبے کی ہوتی اور متحدہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں افتدار بیشہ ہندووں کے ہاتھ میں ہوتا۔

مسرحدی گاندھی دخان عبدالغفارخان) اورانیج ساتھیوں کواس پرکوئی اعزاق تھا کہند شنان مخد رہے ' مرکز میں ہندؤوں کا افتدار ہو' اور صوبہ سرحد کے غیور مسلمان ہندؤوں کے زیر تگین اول لیکن جب انگریز اور ہندؤوں نے پاکستان کا مطالبہ مان لیا توپاکستان کا ہرصوبہ انہیں الگ قوم نظر آنے لگا اور صوبائی قومیت کی بنیاد پر انہوں نے شخ الاسلام علامہ عثانی اور حضرت

والدصاحب ؓ کے دورہ سرحدے پہلے ہی یماں پختونستان کا نعرہ بلند کرا دیا۔ چنانچہ "سرحد کی کانگریسی پارٹی' خدائی خدمت گار اور زئی پختون کی ایک مشترکه نشست منعقد ہوئی جس میں ریزولمیشن یاس کیا گیا کہ تمام پختونوں کی ایک آزاد ریاست کا اعلان کیا جائے۔ بیہ جلسہ سوکڑی ضلع بنول میں منعقد ہوا تھا۔" (۱-پ)

ور حقیقت میہ پاکستان کو کنگڑا لولا کرنے کے لئے کانگریس کی ایک چال تھی جس نے ریفرندم کی شرط تو رکھوا دی تھی مگرساتھ ہی وہ بیہ بھی دیکھ کرپریشان تھی کہ قیام پاکستان کے کئے سرحد کے غیور مسلمان کا جوش و خروش دو سرے صوبوں سے کم نہیں اور اس کی امید بہت کم تھی کہ کوئی بھی غیر تمند مسلمان صوبہ سرحد کا الحاق پاکستان کی بجائے بھارت کی كافرانه حكومت كے ساتھ بيند كرے كا۔ اس لئے كائكريس نے مسلمانوں ميں صوبہ دارانہ تعصب کی آگ بھڑ کا کر میہ چاہا تھا کہ آگر صوبہ سرحد بھارت کو نہ مل سکے تو بیہ فائدہ بھی کم نہیں کہ وہ پاکستان سے بھی الگ ایک مستقل ریاست ہے جس کے دو فائدے ہوں گے' ا یک بیر که پاکستان کمزور ہوگا دوسرا برکر پختونستان بھارت کیلئے ۔ نوالہ تر ہوگا کہ جے ہڑپ كرجانا اس كے لئے ہروفت ممكن ہو گا۔ ای مستقل ریاست کا نام پختونستان رکھا گیا تھا اور یہ نعرہ چو نکہ صوبائی تعصب پر جنی تھا اس لئے اس کے چل جانے کی امید تھی 'جس کے لئے كالحكريس كے يورے وسائل حركت بيس آ يجے تھے۔

مرحد کے دیندار اور غیور مسلمان پختونشان کی شدت ہے مخالفت کررہے تھے جن میں وہاں کے اس وقت کے مشہور مشاکنے پیرمائلی شریف اور پیرذکوڑی شریف بطورخاص قائل ذکر ہیں محربیہ سب حضرات اس کی ضرورت شدت سے محسوس کررہے تھے کہ دیوبند کے اکابر علماء یمال آکر عوام کو صحیح دین صور شخال سے آگاہ فرمائیں۔ یمال کے عوام دینی

امور میں علماء دیوبرند کے علاوہ کمی کی بات پر بھرد سدنہ کرتے تھے۔

یہ تھے وہ نازک حالات جن میں آپ نے چیخ الاسلام کی معیت میں صوبہ سرحد کا دورہ کیا اور بظاہر حالات ای کے متیجہ میں اللہ تعالی نے صوبہ سرحد کے غیور مسلمانوں کو ہندوستان کی غلامی سے بچایا۔

یه تخریک پاکستان اور علماء ربانی ص سے ۱۵۱ بحواله روزنامه آزاد لا بور و انصاری دبلی مورخه ۲۵ جون

ر یفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

فتحمبين

الله تعالیٰ نے ان مخلصانہ کو مشتوں کو ایسا شرف قبول عطا فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش و خروش سے بحرگئی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں مرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا یہ قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیای مبصرین کی فیصلہ کن سے تطعی رائے ہے کہ اگر اسس و قنت بیں شیخ الاسلام علامہ عثانی اور حضرت والد صاحب سرحد کا دورہ نئہ فرماتے اور پیرمائلی شریف و پیر ذکو ڈی شریف کے اپنے اثرات پوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرنڈم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؒ نے اس سفرے دیوبند والیسی پر وہاں کے بہت سے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش و خروش کی ولولہ انگیز تنصیلات سنائی تنمیں جن کا جگہ جگہ مشاہرہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد

ریفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

یوں تو قیام پاکستان کی جدوجہد میں حضرت والدصاحب نے پورے ہندوستان کے طول و عرض کے دورے کئے اور جگہ جگہ عام و خاص جلسوں سے خطاب فرمایا 'آپ کا مدراس ود کمن کا دورہ بھی بہت کامیاب دورہ تھا لیکن ریفرنڈم کے نازک موقع پر صوبہ سرحد کا یہ دورہ تاریخی اور انقلائی اجمیت رکھتا ہے کیونکہ کانگریس نے ''بختونستان'' کے پردے میں سرحد کے غیور مسلمانوں کو غلام بنانے اور پاکستان کو تنگوا لولا کرنے کے لئے جو خطرناک جال میسیلایا تھا وہ اسی دورے سے آر آر ہوا۔ پیرصاحب ما بھی شریف آور پیرذکو ڈی شریف نے اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک سرجہ۔

رہے۔

رہے۔

رہے۔

بیسخت کری کا موسم تھا گریہ حضرات صوبہ بھر میں شہرشر'گاؤں گاؤں گاؤں پھر کر کلمہ حق رہے۔

پیچاتے رہے۔

فنتح مبين

اللہ تعالیٰ نے ان مخلصانہ کو مشتوں کو ایسا شرف قبول عطا فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش و خروش سے بھر گئی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں سرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا میہ قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیای مبصرین کی فیصلوکن میہ تعطعی رائے ہے کنداگر امسس و تفت بیس بھیخ الاسلام علامہ عثمانی اور حضرت والد صاحب سرحد کا دورہ نئہ فرماتے اور پیرمائلی شریف و پیر ذکو ڈی شریف کے اپنے اثرات بوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرنڈم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اس سفر سے ویو بند واپسی پر وہاں کے بہت سے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش و خروش کی ولولہ انگیز تنصیلات سنائی تنمیں جن کا جگہ جگہ مشاہرہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد صاحب ؓ کے ساتھ تنے 'ہم مجھی ان ہے اور مجھی والد صاحب ؓ ہے دہاں کے دلچہپ واقعات سنا کرتے تنے۔ افسوس کہ طوالت کاخوف ان کے بیان ہے مانع ہے۔

ریفرنڈم کا جو بتیجہ صوبہ سرحد میں سامنے آیا سلمٹ کا بتیجہ بھی اس سے مختلف نہ تھا' اس محاذ کو حضرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثانی نے سرکیا تھا۔

مضبوط پاکستان کے قیام میں یمی ریفرنڈم کا مرحلہ باقی تھا جس میں اللہ تعالیٰ نے اپنے ان بور ریہ نشین علاء حق کے ذریعیہ مسلمانوں کو سرخرد کی عطا فرمائی۔

پہلے جشن آزادی پر پاکستان میں پر چم کشائی

۲۷ رمضان المبارک،۱۳۱۱ ھے کی شب میں گویا نزول قرآن کی سالگرہ کے وقت ۱۳ اگست کہ ۱۳۵ء کو پاکستان کا اقتدار اللہ تعالی نے مسلمانوں کے ہاتھ میں دیدیا اورپاکستان سب سے بردی سلم دیا سست بن کرونیا کے نقشہ پر نمودار ہوا۔ اس روزپاکستان میں سب پہلا جشن آزادی منایا جانے والا تھا'اس میں شرکت کے لئے دیوبند ہے بھنے الاسلام علامہ حثائی اور حضرت والد صاحب کو بھی ہرعو کیا گیا لیکن حضرت والد صاحب شدید علالت کے باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت مختے الاسلام کا بیا عیث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت فی الاسلام کا باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت مختے الاسلام کا بیا ہی نے اپنی تشریب میں پاکستان کا سبز بلالی پرچم آپ بی نے اپنے دست مبارک سے بلند فرمایا۔ اوھر مشرق پاکستان ڈھاکہ میں پرچم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی نے انجام مشرق پاکستان ڈھاکہ میں پرچم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی نے انجام دی۔

زندگی کا تبیرادور ' بجرت پاکستان

قیام پاکستان مسلمانوں کی جدوجہد کا پہلا مرحلہ تھا جس میں اللہ تعالیٰ نے انہیں خصوصی نفرت و جمایت سے نوازا تھا۔ اب دو سرا مرحلہ یہاں اسلای نظام حیات قائم کرنے کا تھا جو والد صاحب کی نظر میں پہلے ہے زیادہ صبر آزما اور تعفن مرحلہ تھا 'اس میدان میں جدوجہد کے لئے معنرت والد صاحب جلدا زجلد پاکستان آنا چاہتے تھے گر قیام پاکستان کے فوراً بعد ہندؤوں کی سوچی سمجھی اسکیم کے مطابق دہلی مشرقی پنجاب اور ہندوستان کے دو سرے علاقوں میں مسلمانوں کا قمل عام شروع ہوگیا' تمام راستے مسدود تھے' کچھ طبعی اور

سم جناب ڈاکٹر حید اللہ صاحب (دکن)

ان حضرات کو مع اہل وعیال پاکستان لانے اور ان کے سفر کا کمل انتظام بھنے الاسلام " نے نجی طور پر بعض حضرات کے تعاون سے کیا تھا۔

ہجرت پاکستان ہمارے لئے تو محض ایک شوق تھا گر حضرت والد صاحب ہے گئے ہیں۔ ہجرت پاکستان ہمارے لئے تو محض ایک شوق تھا گر حضرت والد صاحب کے لئے ہور کو آپ کانی عرصہ سے تیار فرما رہے تھے۔ بالاً خر حضرت شیخ الاسلام کی دعوت اور مقصد کی اہمیت کے پیش نظر آپ نے وطن مالوف سے ہجرت کا قطعی فیصلہ فرمالیا اور ۲۰ ہمادی الثانیہ ۱۳۹۷ھ کیم مئی ۱۹۳۸ء کوانے تدیم وطن دیوبند کو خیرباد کمہ کر کراجی کے لئے روانہ ہوگئے۔

ای سال میں ہمارے مکان کی توسیع و تغییر کھمل ہوئی تھی' تغییر کے دوران ہی شاید ہجرت کا خیال والدصاحب کے زبن میں تھا ورنہ سفر آخرت تو ہروقت پیش نظر رہتا ہی تھا چنانچہ جب تغییر کھمل ہونے گئی تو آپ نے مکان کے صحن کی اوٹچی دیوا رپر سیمنٹ کے ایک برے چو کھٹے ہیں یہ شعر جلی حروف میں کندہ کرادیا تھا۔

> دنیا کا میجھ قیام نہ سمجھو کو خیال اس گھر ہیں تم سے پہلے بھی کوئی مقیم تھا

اب اس مکان میں ہندو رہتے ہیں اور یہ شعراب بھی ای طرح کندہ ہے۔ غرض دیوبند سے روائلی کے بعد ہم نے ایک روز دیلی میں قیام کیا' پھرا یک روز جودھ پور میں' اور ایک روز حیدر آباد سندھ میں قیام کرتے ہوئے ۲۶ جمادی الثانیہ ۱۳۵۷ھ مطابق ۲مئی ۱۹۳۸ء کو پاکستان کے وارا لحکومت کراچی بہنچ گئے۔

اس ہجرت کا مختصروا قعہ حضرت والدصاحبؓ نے اپنے رسالہ '' نفوش و ہا ٹرات'' کے مقدمہ بیں بیان فرمایا ہے وہ یمال حضرت والدصاحبؒ ہی کے الفاظ بیں نقل کیا جا ہا ہے' کمیں کمیں قوسین میں عبارت کا اضافہ احترکی طرف ہے ہوگا۔

الله سیر رسالہ جمرت کے تیرہ سال بعد اس دفت تحریر فرمایا تھا جب آپ اعزہ واحباب سے ملا قات کیلئے پاکستان سے دیوبنڈ تھا نہ بھون اور دیلی تشریف لے گئے ' سیر رسالہ وہیں کا سفرنامہ بلکہ نصائح اور جبرتوں کا ولکش مرقع ہے۔ جگہ جگہ دیو بند و تھانہ بھون کے بصیرت افروز واقعات نے اسے اور بھی دلچیپ و مفید بنا ویا ہے۔ اس کے مقدمہ میں اپنی جمرت پاکستان کا واقعہ بھی تحریر فرمایا ہے جو بہاں نقل کیا جا رہا ہے۔

ہجرت پاکستان کی کہانی والد ماجد کی زبانی

فرماتے ہیں کہ:

"پاکتان وجود میں آیا تو اس کی محبت اور اس میں پیش آنے والی دینی اور علمی ضرور توں کے تصور نے ترک وطن کے جذبات ول میں پیدا کرنے شروع کردیے۔
ویو بند۔ میں جو میرے لئے صرف وطن جسمانی شمیں بلکہ مدینہ طیبہ سے لائے ہوئے علوم کے ایک مرکز کی حیثیت سے وطن ایمانی بھی تھا۔ عمر عزیز کے تربین سال اس کی سرزمین میں گزرے اس میں بال سفید ہوئے۔ بھی ایک مہینہ سے زائد اس سے فیرحاضرنہ رہا۔ صرف ۱۳۳۹ ہے کے پہلے جج میں ڈھائی ماہ دیوبند سے باجر رہنے کی نوبت آئی تھی اور وہ بھی میرے لئے انتہائی مجاہدہ تھا۔ اس کی فطری محبت کا بیا عالم کہ جب بھی وطن سے سفر ہو تا ور مرم کردیکھتا جاتا تھا۔

تَلَقَّتُ غَنُوالُحَيِّ حَتَى وَجَدُتُنِي وَجَدُتُنِي وَجَدُتُنِي وَجَدُتُنِي وَجِدُتُنِي وَجِعُدُنِي وَجِعُدُنِي وَجِعُدُنِي وَجِعُتُ مِنَ الْاَصْغَالِلِينَا وَاحْدَعَا

"میں نے وطن کی طرف مڑ مڑ کرا تنا دیکھا کہ میری گرون کی رگیں دکھنے لگیں۔" ایک طرف وطن مالوف کی محبت کا گرا ٹقش 'عیال کی کثرت' مالی وسائل کا فقدان زنجیرپا سبنے ہوئے ملنے کی اجازت نہیں دیتے ' دو سری طرف بیہ نیا ملک پاکستان جو مدتوں کی تمنا اور ہزاروں کوششوں اور محنتوں کے بعد وجود میں آیا 'اس کی طرف جانے اور وہاں اس ملک کو صحیح معنی میں اسلامی ملک بتانے کے لئے جدوجہد کا جذبہ تزک وطن پر مجبور کررہا تھا۔

وبوبند كامكان اورباغ

ایک اور مجوبہ قررت بیہ تھا کہ بیں نے اپنی عمر کا بہترین حصہ اپنے جدّی مکان کے ایک چھوٹے سے ممرے میں پانچ بچوں کے ساتھ نہایت تنگی سے گزارا تھا'اس دورا نقلاب سے چنر سال پہلے (۱۳۵۱ھ) میں حق تعالی نے ایسے اسباب جمع فرمادیئے کہ جدّی مکان کے عقب میں ایک افنادہ زمین خرید کر اپنا نیا مکان دو منزلہ اپنی مرضی اور ضروریات کے مطابق بنا لینے میں کامیابی حاصل ہوگئی۔ ساتھ ہی فارغ او قات یک سوئی ہے گزار نے کے لئے شر کے قریب ایک باغیج اپنے ہاتھ ہے لگایا۔ عجیب انقاق تھا کہ جس سال میں مکان کی تقمیر امیں توسیعے) مکمل ہوئی۔ اسی سال میں باغ پر پہلا پھل نمودا رہوا۔ اور یکی وہ وقت تھا جب برک وطن کا جذبہ ول جس ابحر مہاتھا اور بالاً خراللہ تعالیٰ کے نام پر اس دارودیا راور گھراور باغ کو چھو ڈکریاکتان جانے کا فیصلہ جمادی الثانیہ (۱۳۷۷ھ) اپریل ۱۹۳۸ء میں کرلیا گیا۔

روائكي

اپنے ساتھ صرف غیرشادی شدہ بیچے اور ان کی والدہ تھی اور گھریلو سامان ہیں صرف بدن کے کپڑے اور علمی سامان ہیں سے صرف اپنے مسودات 'باتی سب عیال اور سامان اور کتب خانہ دیوبند ہیں چھوڑ کر ۲۰ جمادی الثانیہ ۱۳۶۷ھ کیم مئی ۱۹۴۸ء کو دہلی کے لئے روانہ ' خانہ دیوبند ہیں چھوڑ کر ۲۰ جمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ کیم مئی ۱۹۴۸ء کو دہلی کے لئے روانہ ' ہوگیا۔وہاں سے براہ جودھ ہور'کھو کھرایار کراچی پاکستان میں ختل ہوگیا۔

کراچی میں

پاکتان میں ایسے مقامات بھی تھے جو اپنے وطن سے قریب ہوا فضا کے اعتبار سے بلتے جلتے تھے محر نقذر ازلی میں ہماری جگہ اس مقام میں کھی تھی جو وطن کے اعتبار سے پاکتان کا سب سے بعید علاقہ تھا' وطن سے فکے بھی تو کماں پنچ ؟ جھے جیسے کم ہمت جتلائے حب وطن کے لئے جس کو ابھی ابھی مرضی کے مطابق گھر نعیب ہوا اور اپنے لگائے ہوئے باغ کا پہلا پھل اپنی ابتدائی حالت میں نمودار ہوا۔ یہ وقت بہت ہی صبر آزما تھا اور کسی طرح اندازہ نہ تھا کہ اس عظیم انقلاب کو برداشت کر سکوں گا'لیکن اللہ تعالیٰ کے انعامات کاشکر کس زبان سے اوا ہو کہ اس نے اس وقت میرے قلب کو ان سب چیزوں سے ایسا بے نیاز بناویا کہ جیرت ہوگئی جس وقت میں نے مکان سے قدم نکالا'مکان میرے دل سے نکل گیا۔

حسن اتفاق

حسن اتفاق سے بیہ ہجرت اس وقت ہوئی جب کہ میری عمر تربین سال کی تھی مجس

ے اللہ تعالیٰ نے ہجرت نبوی کی سنت کا اتباع نصیب فرمایا کیونکہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کامن شریف بھی بوقت ہجرت تربین ہی سال کا تھا۔

زندگی کانیادور

لقل وطن کے بعد ایک نئے ملک' نئے ماحول' وطن اصلی ہے بہت دور اس کی آب وہوا ہے بے حد مختلف شہر کراچی میں ایک ایسے مکان میں (جو عبداللہ ہارون روڈ پر مختکس کورٹ نامی بلڈ تک میں فلیٹ نمبر ہ تھا) قیام کیا جہاں آسان صرف در پچہ سے نظر آسکتا تھا اور وہ بھی ایک مہران نے رہنے کے لئے رے دیا تھا'جس کے ہروفت ہاتھ سے نکل جانے کا خطرہ لگا ہوا تھا' جاننے پہچاننے والے گئے چنے چند نفوس تھے' ہروفت برگا تھی ہی برگا تھی کا دور ودرہ تھا'جو بچے ساتھ تھے وہ اتنے چھوٹے کے بازا رکی ضروریات بھی ان کے سپردنہ کرسکتا تھا' رائے معلوم نہیں' بازار کا اندازہ نہیں 'گھرمیں کوئی سامان نہیں' ہرچیز خریدنے بتانے کی ضرورت سامنے 'باقی ماندہ عیال اور ضعیف ہیوہ والدہ ماجدہ کی مفارفت سے دل زخمی-مگر شکر اوا نہیں ہوسکتا اپنے مالک کا کہ اس نے ہرقدم پر دھیری فرمائی اور ان حالات میں بھی عیال اور والدہ ماجدہ کی قکر تو ہوئی تکرمکان ' باغ' جائیدا و مجھی بھول کر بھی یا د نہیں آئے۔اللہ تعالیٰ نے چھ ماہ کے اندر ہیہ مشکل بھی حل کردی کے والدہ ماجدہ اور باقی عیال بھی کراچی بہنچ گئے پھر آہستہ آہستہ دو سرے اعزہ واحباب بھی کراچی پہنچنے لگے اور کراچی نے وطن اصلی کی جگہ لے لی۔ سات سال مختلف کرانیہ کے مکانوں میں (جیکب لا کنز کے کوا رٹر نمبرہ ۱۰ و نمبر۲۰۱ ایف میں اور اس کے بعد برنس روڈ کے قریب "ا قبال منزل" میں) کہیں راحت كہيں تكليف سے كرد مجے بجرال تعالى نے ايك سيع جگراسبيلہ باؤس برمكان بنانے مے اعظا فرما دی اور وطن مے تھے وہے مرکان سے وراینے ارادہ اور خیال سے کہیں بہتراد دسیع مکان بن گیا۔ " وَمَّنْ يُنَهَاجِرُفِ سَبِيْلِ اللهِ يَجِدُ فِي الْلاَسْ صِي مُرْعَما كَيْنَرُّ وَسَعَة "(١٠٠:١٠١) ا دروما برین کیلے قرآنی وَعده ایک زنره حقیقت بن کرسا کے آگا ا در د دم می جگارشاد ہے : ر يع كَنْبَيِّ ثَنْتَهُ مُ فِي الدِّنْ نُبِيَا حَسَنَةً (سورة نخل آيت ٣١)

ا جو مخض الله كى راه بين جمرت كرے كا ده زمين ميں دست اور فرافى پائے كا ' ١٢ منه على جم مها جرين كوردنيا ميں (بھى) احجما ٹھكانه ديں مے ١٢ منه

اور حضرت والدصاحب ؓ نے طویل غور وخوض کے بعد مرتب فرمایا تھا' اس کی تیاری اور س کے بعد اے پاکستان کی دستور ساز اسمبلی ہے منظور کرانے میں شیخ الاسلام کوطویل علمی ور سیای جدوجهد کرنی پژی- بر سرافتدار طبقه کا ایک گروه اس راه میں مسلسل رکاو ٹیس کھڑی لردما تھا' قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے اس گروہ کے علی الرغم ہی الاسلام کی حمایت کی اور اسمبلی میں ۱۲ مارچ ۱۹۴۹ء کو قرا رداد مقاصد خود پیش کرکے! سے منطور کرایا۔ حضرت والدصاحب"ان تمام مهمات میں شیخ الاسلام کے ساتھ برابر شریک رہے۔

قرارداد مقاصد کا بالکل ابتدائی کچا خاکه جو صرف عنوانات اور یا دداشتوں پر مشتمل ہے اس کا اصل مسودہ احتر کے پاس عرصہ درا زہے محفوظ ہے 'میہ صرف ایک درق ہے جس ے ایک صفحہ پر حضرت چیخ الاسلام کی اور دو سرے صفحہ پر حضرت والدماجد کی تحریر ہے۔ اس غرض ہے کہ بیہ متبرک یا د گار محفوظ ہو جائے۔اس کا عکس ذیل میں دیا جا تا ہے۔

قوارد الاسقا عدي موس كالرسترائ واكره مرتعم في الاسكام الدن شبه الورث على الماه و يرتام عقل المعرب موسال المقرب موسال عن فرشعنع من والم

Jamiat Ulama e delam (50 aus



جَمْعِيَّةِ عُلَّاءً إِسْلَامُ

وجذبه و معرفه مع مناوع من مناوع من المناوع من رمن ودلف ت عام / نا - روم ما ما الاثرام مرفق الما مرفق المرفق ال

یہ تو وطن اور مکان کا افسانہ تھا جس کے لئے انسان اپنی تونائی اور ساری فکر خریق کر تاہے اور اچھے برے معاملات کو افقیار کرتاہے' نیرنگ نقد برنے آنکھوں سے دکھا دیا کہ یہ سب چیزیں خواب وخیال ہو گئیں اور عقل وشرع نے ہدایت فرمائی کہ جس ماحول میں اب نئی زندگی گزر رہی ہے' اس کی بھی اس سے زیادہ کوئی حقیقت نہیں کہ چند روز کے بعد یہ بھی خواب وخیال ہوجائے والی ہے۔

کراچی میں بیہ تیرہ ممالہ زندگی کن مشاغل میں گزری 'اس کی داستان طویل ہے ' بیہ مخترسفرنامہ اس کا محل نہیں لیکن انتا اظلمار ناگزیر ہے کہ یمال پینچنے کے بعد دو چیزیں مقصد زندگی بن گئیں۔ اول پاکستان میں اسلامی دستور قانون اور نظام اسلامی کے نفاذ کی کوشش۔ دو سرے اس طرف علوم دمینیہ کا کوئی مدرسہ کراچی کے شایان شان نہ ہونے کے سبب یمال کے مناسب حال ایک مدرسہ کا قیام اور تیسری چیز خدمت فتوی ہے جو ہر جگہ ساتھ گئی ہی رہتی ہے۔ (نفوش و تا ٹرات از صفحہ ۱۳ تا ۱۲)

تاریخی کارنامه" قراردادمقاصد"

قرارداد مقاصد جوپاکستان کے ہرآئین میں ہے طور دیباچہ شامل چلی آرہی ہے اور ۱۹۵۱ء کے موجودہ آئین میں بھی شامل ہے ہے وہ اہم قومی دستاویز ہے جس میں مملکت خداداد پاکستان کے مقاصد اور قومی جدد عمل کی سمت 'قرآن وسنت کی روشنی میں مقرر کی گئے ہے اور ان بنیادی حدود کا تعیق کیا گیا ہے جن پر دستور سازی کے تمام مراحل انجام پانے تھے اور جن کی پایندی دستور ساز اسمبلی کو اور پاکستان کے ہرآئین کوکرنی تھی۔ یہ تاریخی دستادین پاکستان میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے سب سے پہلا ٹھوس قدم تھا'اب تک پاکستان کے دستور و قانون میں جوجو اسلامی دفعات شامل ہوئیں یا آئندہ شامل ہول گی دہ سب در حقیقت دستور و تانون میں جوجو اسلامی دفعات شامل ہوئیں یا آئندہ شامل ہول گی دہ سب در حقیقت اس قراردا و مقاصد کی مرہون منت ہیں۔

قراردا دمقاصد اگرچہ دستور ساز اسمبلی میں اس دفت کے وزیرِاعظم شہید منت خان لیافت علی خان مرحوم نے پیش کی تھی تکراس کامسودہ شیخ الاسلام علامہ شبیراحمرصاحب عثانیٰ ؓ

اله سیر سفرنامه معنزت نے ۱۵ جمادی الثانیه ۱۳۸۰ ه مطابق ۵ دمبر ۱۹۱۰ کو تخریر فرمایا تھا۔ (رفع) که بکدصدر ضیار لی صاحب شہید کے دور بس تو اسے دیبا ہے تے بجائے فود آکین کاجز و بنادیا گیاہے۔ رفع

المراحة المرا

ہے سروسامانی

پاکتان کے دستور کا ابتدائی خاکہ جے تیار کرنے کے لئے والد صاحب پاکتان تشریف لائے تھے پھر قرار دا د مقاصد کی تیاری اور اسمبلی ہے اسے منظور کرانے کے تمام مراحل اس بے سروسامانی میں انجام پارہے تھے کہ ضرورت کی کتابیں تک نہ شخ الاسلام کے پاس تھیں نہ والد صاحب کے پاس ورنوں کے کتب خانے دیوبند میں رہ گئے تھے جو کئی سال کی مسلسل کوشش کے بعد رفتہ رفتہ یماں پنچے۔ کراچی میں اس زمانہ میں دینی کتابیں نایاب تھیں صرف ایک لا بسریری مجلس علمی میری ویدر ٹاور کے پاس تھی۔ کتابوں سے استفادہ کے لئے ورنوں حفرات کو بھڑت وہیں جانا یہ آتھا۔

اس زمانه میں معاشی حالات

حضرت والد صاحب کی حیات مبارک کے مختلف مراحل میں معاشی شکی اور مالی مشکلات بکفرت چیش آئی ہیں تحربمیں بھی شکل محسوس نہ ہونے دی۔ وہ ہمارے سامنے مالی مشکلات بکفرت چیش آئی ہیں تکر ہمیں بھی شکل محسوس نہ ہونے دی۔ وہ ہمارے سامنے مالی مشکلات کاذکرنہ فرماتے ہتھے۔ ہمارے کسی شوق کو یہ کہہ کرنہ روکتے تھے کہ پیسہ کی کی ہے اس لئے ہم بچین ہی ہے خود کومالدا رباپ کا بیٹا سمجھتے رہے۔

جہرت پاکستان کے تین ماہ بعد والدصاحب کے پاس کوئی ذریعہ معاش نہ تھا' مکان بھی کرایہ کا تھا جس کے ہروقت ہاتھ سے نکل جانے کا اندیشہ رہتا تھا' ہم چار بھائی جو پاکستان ساتھ آئے سب کے سب بچے تھے۔ ہماری دو بہنیں غیرشادی شدہ اور محترمہ والدہ صاحبہ ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند بیں تھے یہاں کوئی بھی ایسانہ تھا جو والدصاحب کے کاموں ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند بیں تھے یہاں کوئی بھی ایسانہ تھا جو والدصاحب کے کاموں یا کسب معاش بیں مدددے سکے 'خودوالدصاحب" شب وروز قرار داد مقاصد اور اسلامی وستور کی جدد جمد بیں مشغول تھے۔ وا دا جان رحمتہ اللہ کے خاص شاگر داور حضرت والدصاحب کی جدد جمد بیں مشغول تھے۔ وا دا جان رحمتہ اللہ کے خاص شاگر داور حضرت والدصاحب کی جائن روست جناب خلیفہ مجمع عاقل صاحب کی راشن کی دو کان کرا جی بیں تھی' راشن والد صاحب" کے جائن روست جناب خلیفہ مجمع عاقل صاحب کی راشن کی دو کان کرا جی بیں تھی' معلوم ہوا کہ صاحب" کے قراح نے تھے۔ یہ بعد بیں معلوم ہوا کہ سے خود جاکر لے آیا کرتے تھے۔ یہ بعد بیں معلوم ہوا کہ یہ سب راشن قرض آنا تھا جو والد صاحب کے بعد بیں اوا کیا گر جمیں والدصاحب نے اس

زمانہ میں بھی اپنی متکلد سی کی ہوانہ لگنے دی۔

أيك واقعه

رفتہ رفتہ بھائی جان نے دیوبند سے تجارتی کتب خانہ وارالاشاعت کی کیجھ کتابیں بذریعه موائی ڈاک یمال بھیجی شروع کیں۔ سب سے پہلے دو کتابوں "معلم الحجاج" اور " زبدة المناسك " كے پچھ نسخ آئے۔ بيد دونول كتابيج احكام جج ہے متعلق ہيں صرف عابي ہی خرید سکتے تھے۔ حسن انفاق سے زمانہ حج کا تھا اور کراچی کے حاجی کیمپ میں حاجی حضرات تھیرے ہوئے تھے۔ والد صاحب کی خواہش تھی کہ میہ کتابیں کوئی وہاں جاکر فروخت کر آئے مکر ہمیں دل فنکی ہے بچانے کے لئے ہیہ احساس بھی دلانا نہ چاہتے تھے کہ کوئی مالی تنگی اس کا سبب ہے۔ باتوں باتول میں ایک روز مجھ سے اور سراور بزرگوا ر جناب محدولی را زی صاحب ہے فرمانے کلے کہ کراچی میں دینی کتابیں ملتی شہیں حاجیوں کو تکلیف ہوتی ہوگی تم دونوں اگر پیہ کتابیں حاجی کیمپ میں فروخت کر آؤ تو ہر روپے کی فروخت پر چار آنے انعام ملیں گے۔ ہم بوی خوشی سے فوراً جانے کے لئے تیار ہو گئے تووالد صاحب نے ہمیں طریقہ بتلایا کہ خیموں کے پاس جاکر تھی طرح آوا زلگا تیں۔اس زمانہ میں حاجی کیمپ کراچی سنٹرل جیل کے یاس تقریباً اس جگه لگتانھا جمال اب حیدر آباد کالونی ہے۔ دوسائیکلوں پر کئی تھنٹے دہاں آوا ز لگالگاکر گشت کیا' بھائی صاحب نے سا ڑھے سات روپے کی کتابیں فروخت کیں بیں چھوٹا تھا اور آواز لگانے میں شرم کی وجہ سے انا ژی بھی ثابت ہوا،کوئی کتاب قروخت نہ کرسکا گر والدصاحب ؓ نے چارکنے فی رقم پیریج حسا ہے جتنا انعاً) بھائی صاحب کو دیا انتابی مجھے بھی عطاء

ايك اورواقعه

غرض ان تمام حالات میں بھی ہمیں مالی تنگی کامبھی احساس نہ ہونے دیا۔ صرف ایک واقعہ ہے اس کا پہلی بار اندازہ ہوا۔ گھرمیں تقریباً ایک ہفتے ہے خلاف معمول دونوں وقت وال بیک رہی تھی' برا در پزرگوار جناب محدولی رازی صاحب اور میں جیکب لائن کے مکتب میں قرآن شریف حفظ کرتے تھے و پہر کے وقفے میں کھانا کھانے گھرآئ تواس وقت بھی وال تھی ہم نے والدہ صاحبہ سے شکا بیست کی آپ روزی وال پکالیتی ہیں ہم سے کھائی شیں جاتی "اس پر اچانک والدہ صاحبہ نے قدرے ناگواری سے ونسر مایا ''گھر کا خرچ کس طرح چل رہا ہے تہیں اس کی بھی پچھ خرہے ہتم یہ نہیں سوچتے کہ تمھارے والد کاعرصہ سے کوئی ذریعہ آمدنی شیں ہے " یہ من کر بچپن کے ول کو وھیکا سالگا اور مالداری کے پندار نے دم توڑویا ۔ پھرعرصہ وراز تک والد صاحب " سے کوئی فرمائش کرنے کی ہمت نہ ہوئی۔

اس زمانہ میں براور برزر گوار جناب محمد رضی صاحب عثمانی کی عمر تقریباً سنزہ سال تھی اور ساں ہم چاروں بھائیوں میں وہ سب سے بڑے تھے انھیں والدصاحب ؒ نے مجبوراً مختلف چھوٹی چھوٹی تنجارتوں میں لگایا مگر ہر تنجارت کے لئے سرمانیہ کی ضرورت تھی کسی تنجارت میں کامیابی نہ ہوئی بعض میں تو نقصان اٹھانا پڑا۔

اس وفت کے وزیرِ اعظم خان لیافت علی خال مرحوم اور کابینہ کے بیشتروز راء سے
پوی حد تک بے محلفانہ مراسم تھے' قرار داد مقاصد اور اسلامی دستور کے سلسلہ میں آئے دن
ملا قانوں اور دعوتوں کا سلسلہ رہتا تھا گرا ٹھیں بھی مجھی کانوں کان اپنے معاشی حالات کی خبر نہ
ہوئے دی۔

یہ تنے وہ حالات جن میں پاکستان میں اسلامی نظام کی بنیاد رکھی جارہی تھی اور قرار داد مقاصد کا تاریخی کارنامہ انجام پارہاتھا۔

بورژ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت

پھر جب ۱۹۲۹ء میں دستور ساز اسمبلی نے با قاعدہ آئین سازی کا کام شروع کیا تو قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے ایک ''اسلامی مشاور تی بورڈ'' بنایا جس کا مقصد سے تھاکہ وہ اسلامی دستور کا خاکہ تیار کرکے پیش کرے اوراسکی روشنی میں دستور ساز اسمبلی پاکستان کا آئین تیار کرے۔ سے بورڈ مندرجہ ذیل جھ حضرات پر مشمل تھا۔ ا۔ حضرت علامہ سید سلیمان صاحب ندوی رحمتہ اللہ علیہ۔ صدر ۳- جناب ڈاکٹر حمید اللہ صاحب (سابق استادجامعہ عثانیہ دکن جواب بیرس میں مقیم ہیں) رکن

> هم. جناب پروفیسرعبدالخالق صاحب (مشرقی پاکستان) رکن مهمی در در در جعفه حسوسی این مهمی در در در این ک

۵- مولانا جعفر حسين صاحب مجهند (شيعه عالم) ركن

۱- جناب ظفراحمه صاحب انصاری - سیریٹری

محمر علامہ سید سلیمان صاحب ندوی اس وقت تک ہندوستان میں ہے پھرپاکستان تشریف لانے کے بھی کانی عرصہ بعد ۱۹۵۲ء میں آپ نے عمدہ صدا رت سنبھالا اس وقت تک میہ بورڈ صدر کے بغیری اپنے فرائض انجام دیتا رہا۔

یہ بورڈ واکست ۱۹۳۹ء ہے اپریل ۱۹۵۴ء تک تقریباً ساڑھے چارسال قائم رہا۔ اور حضرت والد صاحب شروع ہے آخر تک اسکے متازر کن رہے۔ اس بورڈ نے نمایت عن ریزی کے بعد وستور پاکستان کے لئے جو سفار شابت پیش کی تقیم 'اگرچہ ۱۹۵۹ و ۱۹۷۳ء کے وستوروں میں ان کی جھلک سمی حد تک موجود تھی لیکن افسوس کہ اس بورڈ کی تمام سفار شات کسی بھی دور کے آئین میں نہ اوتمام کی تمام روبہ عمل لائی گئیں نہ انھیں ارباب طل وعقد نے شائع کیا۔

استغناءاوربے باکی

اس بورڈ کے ممبران کو ایک ہزار روپے ماہوا راعزا زی الاؤنس ملتا تھا جے حضرت والدصاحب ؓ نے اس شرط کے ساتھ قبول فرمایا تھا کہ وہ پابندیاں قبول نہ کریں گے جو سرکاری ملازمین کی ہوتی ہیں۔ یہ چیش بندی اس لئے فرمائی تھی کہ کلمہ حق کے اظہار میں اوٹی رکاوٹ چیش نہ آئے۔

چنانچہ ایک موقع پر جب اس بورڈ کی سفارشات کو بالکلیہ نظراندا زکرکے خالص مغربی طرز کے دستور کا مسودہ حکومت نے شائع کیا اور دو مرکزی وزیروں نے اپنے اخباری بیان میں اس مسودہ کو ''مالکل اسلامی'' قرار دیا تو حضرت والد صاحب اور دیگر بعض ارکان نے ایک مشترکہ بیان شائِع کیا جس میں واضح کیا گیا کہ اس مسودہ دستور کو ہماری سفارشات سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے اور جن وزیروں نے اسے اسلامی قرار دیا تھا بیان میں ان کی بھی خبر

لى كئى-

اس وقت جو صاحب اسمبلی کے سیکریٹری تھے انہوں نے کسی زمانہ میں مہدوستان میں الدصابہ سے پچھ دن عربی زبان سیکھی تھی۔ تعلقات میں قدرے بے تکلفی کے باعث انھوں نے حضرت والد صاحب ہے کہا کہ آپ کو حکومت کے اندر رہتے ہوئے ایسا بیان جاری کرنا مناسب نہ تھا۔ حضرت والد صاحب نے فرمایا

"جب سے بن نے بورڈ کی رکنیت قبول کی تھی اسی دن سے جیب بین استعفار ہے بھیرا ہوں اور وجربہ ہے کہ آپ کو تو اپنے سوط کی شان ویٹوکت بر قراد کھے کیلئے کڑا ک تنواہ کی ضرورت ہے ۔ میر سے میر سے لیکر باؤں تک کا لباس صرف ہیں دھیے ہیں بن جا تا ہے اس کیلئے جھے ایک ہزار رہیے کی کچھی خرورت نہیں ہوئی ۔ ہیں آئندہ بھی جب جو بات مناسب بچھوں گابلاروک ٹوک شائع کردں گا ور نہ میرااستعفارا ہا" حکل وعقد تک پہنچا دیا جائے "

سيكه طرى صاحب في معذرت كي اور آئنده كسي كوايس اعتراض كي جرأت منهوى -

لاء تمیشن کی رکنیت

بورڈ آف تعلیمات اسلام کا تعلق تو صرف دستور کی حد تک تھا۔ پاکستان کے موجودہ قوانین سے اس کا تعلق نہ تھا' موجودہ قوانین کو اسلامی سانچہ میں ڈھالنے کے لئے علامہ سید سلیمان صاحب ندوی ؓ نے حکومت پر زور دیا تو ۱۹۵۰ء کے اوا خرمیں ایک لاء کمیشن بنایا گیا جس میں علا کرام میں سے ابت دائے صرف علامہ سید سلیمان صاحب ندوی ؓ کو ممبر بنایا گیا۔ جس میں علا کرام میں سے ابت دائے صرف علامہ سید سلیمان صاحب ندوی ؓ کو ممبر بنایا گیا۔ جسٹس رشید اور جسٹس میمن ما ہر تانون کی حیثیت سے شریک کئے گئے تھے۔ یہ وہ وقت تھا جبکہ شخخ الاسلام علامہ عثمانی سکی وفات کئی ماہ قبل ہو چکی تھی جو حضرت والد ؓ کے استاد بھی تھے اور پھو بی زاد بھائی بھی۔

جھڑت سید صاحب نے محسوس فرمایا کہ اسلانی قانون کے ماہر کی حیثیت سے لاء سمین میں حضرت مفتی صاحب کی مشتر بحت ناگزیر ہے ، انہوں نے لاء سمین میں اپنی شرکت باقی رکھنے کے لئے حکومت کے سامنے یہ شرط رکھ دی کہ مفتی صاحب کو بھی سمین کا ر کن بنایا جائے۔ بالاً خر آپ کواس کی بھی رکنیت قبول کرنی پڑی۔

یہ تمیش دو سال تک قائم رہا لیکن دزارتوں کے تغیر'اور برسرا قدّار طبقہ میں گئ ایسے افراد کی طرف سے مسلسل رکاوٹوں کے باعث جو اس ملک میں اسلامی نظام دیکھنے کے روادارنہ تھے'اس کمیشن کی مسامی کوئی نتیجہ پیدانہ کرسکیں۔

ایک موقع پر اس تمیش کی ایک میٹنگ میں حضرت والد صاحب ؓ نے تمیش کے چیئرمین کو جو ایک جسٹس تھے مخاطب کرکے فرمایا :

" آفافون سازی کے کا کواسلام کے ٹنے پر آب چلنے نہیں دیے اور غلط پر پی چلنے نہیں دوں گا انتیجہ بہ ہوگا کہ گاڑی میں کھڑی رہے گی " چنانچہ میں موا ، گاڑی کھڑی رہی ۔ چنانچہ میں موا ، گاڑی کھڑی رہی ۔

ز کوة تمینی میں شرکت

تفت ریباً اسی ترما نے بین حکومت پاکتان نے زکوۃ کی وصولیا بی اور اس کے مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مدوّن کرنے کے لئے " زکوۃ تمینی" قائم کی تھی۔ مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مدوّن کرنے کے لئے " زکوۃ تمینی" قائم کی تھی۔ حضرت والد صاحب ؓ اس کے بھی اول سے آخر تک رکن رہے لیکن اس میں بھی صور تحال وہی پیش آئی جولاء کمیشن میں پیش آئی تھی۔

ديني غيرت وحميت

ایک مرکزی وزیر خزانہ نے جن کا انقال ہو چکا ہے' ای سمیٹی کے سلسلہ میں شریعت کے سلسلہ میں شریعت کے سلسلہ میں شریعت کے سلست سے متعملی کچھ تو بین آمیزیا تیں کہیں' جس پر حضرت والد صاحب کی ان سے شدید جھڑپ ہوگئی' اس کے بعد والد صاحب نے طے کرلیا تھا کہ آئندہ اس کا منہ نہ دیکھوں گا۔ چنانچہ جب وزیر موصوف پاکستان کے گور نر جزل بن مجھے تو والد صاحب ہے دعار اور کوشش کرتے تھے کہ کہیں آمنا سامنا نہ ہو۔ چنانچہ ایسانی ہوا۔

درس قرآن حکیم

١٣٤٠ ه ١٩٥٠ مي جبك ربائش آرام باغ كے پاس اقبال منزل ميں تھى۔ حضرت

والد صاحب ؓ نے مسجد باب الاسلام میں عام فہم درس قرآن کریم کا سلسلہ شروع فرایا جو روزانہ بعد نماز فجرا یک گھنٹہ کے عمل سے سات سال میں بورا ہوا۔ ابھی بورے قرآن شریف کا درس مکمل نہ ہوا تھا کہ آپ اپنے زاتی مکان ''اشرف منزل'' متصل لسبیلہ چوک میں منتقل ہوگئے اور ضعف کے باوجود دو سال تک وہیں سے روزانہ مسجد باب الاسلام آکر پابندی سے درس دیے رہے۔ بیشتر آمدورفت بس کے ذریعے ہوا کرتی تھی۔

اللہ تعالیٰ نے اس درس کو الیم مقبولیت عطا فرمائی کہ لوگ دس دس میل ہے۔ آکرپابندی ہے شریک ہوتے تھے'اس درس نے شرکاء پر اتنا گہراا ٹر ڈالا کہ انکی زندگیوں میں خوشگوا روینی انقلاب کا ناچیز نے خود مشاہدہ کیا۔

چينج کاجواب د ستور قرآنی

جب درس قرآن کا میہ سلسلہ جاری تھا اور آپ بورڈ آف تعلیمات اسلام کے رکن مجھی تھے اس زمانہ بیس ایک مشہور ماہر قانون نے جو بعد میں کئی بار مرکزی و زیر ہے اپنے ایک اخباری بیان میں میہ وعویٰ کیا کہ علماء خواہ مخواہ اسلامی وستور کا مطالبہ کرتے ہیں' عالا نکہ قرآن میں دستور کی ایک وفعہ بھی موجود نہیں اور علماء دین دستور کی ایک دفعہ بھی قرآن سے قابت کردیں تومیں ان کو انعام پیش کروں گا۔

الله تعالیٰ نے اس وعوے کی رسوائی کا بیرا نظام فرمایا کہ انہی ونوں (بیعنی ۳۰ شوال ۱۲ سام ۱۲جولائی ۱۹۵۴ء) کے ورس قر آن میں سورہ نساء کی بیر آیت آگئی۔

"إِنَّ اللَّهَ يَا مُرْكُمُ اَنْ ثُنَّ دُّوالاَ مَانَاتِ إِلَى اَهُلِهَا وَإِذَ احَكُمْتُمُ بَيُنَ النَّاسِ اَنْ تَحْكُمُواْ بِالْعَدُلِ " (سورة نسار آیت: ۸۵)

جس کا اسلامی دستور سے گہراتعلق ہے۔ حضرت والدصاحبؒ نےاس رقرزمے درمیں قرآن بی اس آبت کے علاوہ مزید اٹھا کیس آیات کی تفسیر بھی بیان فرمائی جن سے وستوری مسائل نگلتے ہیں۔ سے علاوہ مزید اٹھا کیس آیات کی تفسیر بھی بیان فرمائی جن سے وستوری مسائل نگلتے ہیں۔

اس درس میں آپ نے اِنَّ اللّٰهُ مَا اُمْرُ کُمُ النّٰح کی ایک آیت کے صرف نصف حصہ ہے۔
اسلامی مملکت کی ۶ دستوری دفعات ثابت کیس اور کل ۲۹ آیات کے مجموعہ سے ۱۸ دفعات کا
استنباط فرمایا۔ اس روز کے درس کا پہلے ہے اخبار میں اعلان کیا گیا تھا جس کے باعث اجتماع میں بڑا ہو گیا۔ خاص طور پر علماء کرام اور وکلاء کی بہت بڑی تعداد شریک درس تھی۔

اہل علم کی فرمائش پر میہ تقریر کتابی شکل میں "دستور قرآنی" کے نام سے شائع ہوئی ہمر اس کا آگریزی ترجمہ بھی شائع ہوا" اس کتاب نے قرآن میں دستور کی نفی کرنے والوں کا منہ ہمیشہ کے لئے بند کردیا اور ثابت کردیا کہ جس دستور اسلامی کا مطالبہ مسلمانوں کی طرف سے کیا جارہا ہے وہ صرف علماء وفقہاء کے اجتماد وقیاس پر مبنی نہیں بلکہ قرآن تھیم میں موجود

سرکاری دو دارالعلوم تمیٹی "کی رکنیت

عکومت باکتان نے قائداعظم مرحوم کی تین یادگاریں قائم کرنے کا پردگرام بنایا تھا
(۱) ان کا مزار (۲) ایک جامع مبحد (۳) ایک دبنی دارالعلوم 'دارالعلوم قائم کرنے کے
لئے جو کمیٹی مردار عبدالرب نشر صاحب گور نر پنجاب کی قیادت میں بنی تھی' اس کے بھی
آپ اوّل ہے آخر تک اس امید پر رکن رہ کہ شاید پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم کے لئے
اے ایک نمونہ کی درس گاہ بنایا جاسکے۔نصاب میں بڑی عرق ریزی ہے موجودہ ذمانے کی
ضروریات کو سمویا گیا' اس کے لئے جگہ کا انتخاب بھی کرلیا گیا تھا۔ گردد سرے بست سے دینی
منصوبوں کی طرح یہ بھی بعد کی حکومتوں کے باربار انقلاب کی نذر ہوگیا۔

مركزي جمعيته علمائے اسلام كى قيادت

ساد سمبر ۱۹۲۹ء کو شخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی نور اللہ مرتدہ کی وفات کے بعد حضرت علامہ سید سلیمان ندوی صاحب قدس سرہ جمعیت علائے اسلام کے صدر منتب ہوئے۔ لیکن ۲۲ نومبر ۱۹۵۳ء بیس حضرت سید صاحب کی وفات کے بعد جمال دستوری ساگ کی دو سری ذمہ واریال والد صاحب کے کا ندھوں پر آپڑیں ای کے ساتھ جمعیت علائے اسلام کی صدارت بھی آپ کو سونپ دی گئی لیکن سے وہ وقت تھا جب مغربی پاکستان بیں ایک اسلام کی صدارت بھی آپ کو سونپ دی گئی لیکن سے وہ وقت تھا جب مغربی پاکستان بیں ایک اور جمعیت اسی نام سے قائم ہو بھی تھی جس کا مرکزی جمعیت سے کوئی رابطہ نہ تھا 'حضرت والد صاحب نے اسلامی وستور کی جدوجہ دے ساتھ ہی شب وروز کی مسائل سے ان منتشر والد صاحب نے اسلامی وستور کی جدوجہ دے ساتھ ہی شب وروز کی مسائل سے ان منتشر والد صاحب نے اسلامی وستور کی جدوجہ دے ساتھ ہی شب وروز کی مسائل سے ان منتشر حاصوب کو مرکز سے مربوط کیا اور حکیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے خلیفہ خاص

حضرت مفتی محمد حسن صاحب ؓ (بافی جامعہ اشرنیہ لاہور) نے اس شرط پر صدارت تبول فرمائی کہ جمعیتہ کی ذمہ داری کا تمام کام حضرت مفتی محمد شفیع صاحب انجام دیں اور اس مقصد کے کئے والد صاحب ؓ کو جمعیتہ کا قائم مقام صدر بنا دیا گیا۔

جتنے سرکاری اداروں میں آپ بحیثیت ممبر شریک ہوئے۔ ان سب میں آپ نے اپنی شرکت کی میہ شرط ارباب حل وعقد سے بھیشہ منوائی کہ ہم پر عوامی تقریر و تحریر کی دہ پابندیاں عاکد نہیں ہوں گی 'جو سرکاری ملاز مین پر ہوتی ہیں۔ چنانچہ صدارت بھیتہ علمائے اسلام سے پہلے اور بعد میں آپ نے بھیتہ کی جانب سے تحریک دستور اسلام کے لئے مشرقی و مغربی پاکستان کے طول و عرض کے بار بار دورے کئے اور ضلع ضلع میں پہنچ کر اسلامی دستور کے پاکستان کے طول و عرض کے بار بار دورے کئے اور ضلع ضلع میں پہنچ کر اسلامی دستور کے لئے عوامی شعور کو بیدار کیا۔ مغربی پاکستان کا ایک دورہ جو ۱۸ دسمبر ۱۹۵۵ء سے ۳ جنوری کہمی شرف ہمرکالی حاصل ہوا۔

قائم مقام صدر جمعیت علائے اسلام کی حیثیت سے آپ نے تقریباً سسال تک جمعیت کی خدمات انجام دیں۔ آپ کی مسامی جاری تھیں کہ ملک میں انقلاب آیا اور جزل محمد ایوب خان مرحوم نے مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار نے دیا ، مارشل لاکے دوران مصرت مفتی محسمتد حسن صاحب صدر جمعیتہ علاء اسلام بھی رحلت فرما گئے۔

پھرجب مارشل لاء ہٹا اور جماعتیں دوبارہ منظم ہو کیں تو " جمعیتہ علاء اسلام " کے نام سے بعض علاء کرام نے ایک نئی تنظیم قائم فرمالی " اس لئے حضرت والد صاحب اصل " جمعیتہ علاء کرام کے مابین تفرقہ پیدا نہ " جمعیتہ علاء اسلام " کی تنظیم جدید کرنے سے باز رہے تاکہ علاء کرام کے مابین تفرقہ پیدا نہ ہو، تیکن پاکستان بیں اسلامی نظام کے لئے انفرادی طور پر علمی و عملی میدانوں میں کوشش فرماتے رہے جس کی تفصیل بہت زیادہ ہے اس مقالہ میں اسکی محتی کشیں۔

محر ۱۹۷۰ء کے انتخابات سے پہلے سیاسی ہنگاموں کا ایک طوفان اٹھ کھڑا ہوا۔
پاکستان میں خالص اسلامی حکومت کے بجائے کمیونزم اور سوشلزم بھیل جانے کے خطرات
قوی ہو مجے اور سوشلزم کو عین اسلام باور کرانے کے لئے پروپیگنڈا اور جلے جلوس عام ہو
مجھے تو اس مسئلہ کی نزاکت نے بھرآ ہے کو اصل " جمعیتہ علاء اسلام" کے احیاء پر مجبور کر دیا۔
کیونکہ ضابطہ میں قائم مقام صدر آپ ہی تھے۔

چنانچہ مغربی و مشرقی پاکستان کے تمام ارکان جمعیت کا اجلاس بلا کر جمعیت کی صدارت تو حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثانی کی طرف منتقل فرمادی اور خود کمی عمدے کے بغیر مرکزی جمعیت علاء اسلام کے جلسول بیس شریک ہوتے رہے۔ اسلام اور سوشلزم کے درمیان جو بنیادی خلیج حاکل ہے اسے تحریر و تقریر کے ذریعے واضح فرمایا۔ آپ نے ایک رسالہ "اسلام کا نظام تقتیم دولت" اور دو سرا رسالہ "اسلامی نظام بیس معاثی اصلاحات کیا ہول گی" ای دور بیس تصنیف فرمائے جو کیٹر تعداد بی ن نئع ہوئے ۔ تقریباً ایک سال اس جدوجہد بول گی" ای دور بیس تصنیف فرمائے جو کیٹر تعداد بی ن نئع ہوئے ۔ تقریباً ایک سال اس جدوجہد بیس صرف ہوا جس سے مسئلہ کی وضاحت تو بھر اللہ پوری طرح ہوگئی گر سیاست کے میدان بیس مسائل اور حقائق سے نیادہ نور و زر کام کرتے ہیں 'اسخابات کا متیجہ بالکل ہر عکس نگلا میں مسائل اور حقائق سے نیادہ نور و زر کام کرتے ہیں 'اسخابات کا متیجہ بالکل ہر عکس نگلا اور اس کے اثر ات سے پاکستان پر جو زوال آنا تھا' آگیا۔

ريثربوس معارف القرآن

۱۹۵۳ میں ریڈیو پاکستان کے ڈائریکٹر جنرل جناب ذوالفقار علی بخاری نے حضرت والد صاحب ؓ سے باصرار درخواست کی کہ ریڈیو پاکستان سے قوی پروگرام میں جو درس قرآن موزانہ تشربو تا ہے وہ آپ دیا کریں گر آپ نے یہ درخواست چند اعذا رکی بناء پر قبول نہ قرمائی 'پھرانہوں نے ایک دو سری تجویز پیش کی کہ یومیہ درس کے سلسلہ سے الگ ایک ہفتہ واری درس نے سلسلہ سے الگ ایک ہفتہ واری درس بنام "معارف القرآن" جاری کیا جائے جس میں پورے قرآن کی تغییر پیش نظرنہ ہو بلکہ عام مسلمانوں کی موجودہ ضروریات کے لحاظ سے خاص خاص آیات کا انتخاب کر کے ان کی تغییر اور متعلقہ احکام بیان کئے جائے۔ والد صاحب ؓ نے یہ تجویز اس شرط کے ساتھ قبول فرمائی کہ درس کا کوئی معاوضہ نہ لوں گا اور کسی ایسی پابندی کو بھی قبول نہ کروں گا جو میرے نزدیک درس قرآن کے مناسب نہ ہو 'یہ شرط متظور کرلی گئے۔

۳ شوال ۳۳ساہ ۴/ جولائی ۱۹۵۳ء سے درس معارف القرآن شروع ہوا اور توی پروگرام میں تقریباً گیارہ سال پابٹری سے نشرہو تا رہا۔ جب بیدورس شروع ہوا توپاکستان کے سب علاقوں سے اور ان سے بھی زیادہ بیرونی ممالک افریقتہ و بورپ وغیرہ میں بہنے والے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈ ہویا کستان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈ ہویا کستان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام جن سے معلوم ہوا کہ بے شار دین دار اور نو تعلیم یا فتہ مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام

سے سنتے ہیں'' فریقہ میں چو نکہ میہ درس آخر شب یا بالکل میچ صادق کے وقت سنا جا آتھا وہاں
کے لوگوں نے اس کو شیپ ریکارڈر کے ذریعہ محفوظ کرکے بعد میں سب کو بار بار سنانے کا انظام
کرلیا تھا۔ درس کی اسی مقبولیت کے چش نظر پاکستان کے دو سرے ریڈیو اسٹیشن کو کٹھ وغیرہ
اسے دو سرے او قات میں بھی نشر کرتے تھے اور کچھ عرصہ بعد اس کا سندھی ترجمہ حیور آباد
سے نشر کیا جائے لگا۔

ریڈیو کے ضابطہ کے مطابق اس زمانہ میں ایک درس کا معاوضہ تمیں روپے مقرر تھا جس کی گیارہ سمال کی مجموعی رقم اُس زمانہ کی تقریباً سولہ ہزار روپے ہوتی ہے لیکن آپ نے با اختیار افسران کے اصرار کے باوجود اس میں ہے ایک پیسہ بھی بھی تبول نہیں فرمایا۔ محض لوجہ اللہ میہ خدمت جاری رکھی' میمال تک کہ جب سے درس تیرہویں پارے کی سورہ ابراہیم تک پہنچاتو ریڈیویاکتان کی نئی پالیسی کے تحت اسے بند کردیا گیا۔

یمی وہ بابر کت درس معارف القرآن ہے جو حضرت والد صاحب کی شہرہ آفاق تغییر معارف القرآن کی بنیا دینا۔

عظیم پائیدار کارنامه.... تاسیس دارالعلوم کراچی

ہجرت پاکستان کے بعد حضرت والد صاحب ؓ نے دو کاموں کو اپنا مقصد زندگی بنالیا تھا۔ ایک پاکستان میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے جدوجہد ' دو سرے کراچی میں یہاں کے شایان شان دا رالعلوم کا قیام۔

ابتدائی دوسال تو قرارداد مقاصد اور اسلامی دستور کی جدد جدد از انهائی بے سروسامانی میں ہورہی تھی اس کی مشخولیت اتنی رہی کہ دارالعلوم کے قیام میں کامیابی نہ ہوسکی۔
میں ہورہی تھی اس کی مشخولیت اتنی رہی کہ دارالعلوم کے قیام میں کامیابی نہ ہوسکی۔
قادی کا مشغلہ دارالعلوم دیوبند سے مستعفی ہونے کے بعد بھی آپ کا جزو زندگی بنا رہا محراس عرصہ میں جو فقادی کھھے گئے وہ کسی رجٹر میں نقل کئے بغیر ہی روانہ کردیے جاتے سے مقع 'نقل کا کوئی انتظام نہ تھا'البتہ نہایت اہم اور منتخب فتا وٰی آپ خود ہی ایک رجٹر میں لقل فرمالیا کرتے تھے۔

جیکب لائن سے آپ کی رہائش آرام باغ کے قریب ایک کرایہ کے مکان میں منتقل ہوئی تو مجد باب الاسلام کے احاطہ میں دروا ذہ کے اوپر آپ نے ایک کمرہ دارالا فاء کا تقیم کرایا ' ناکہ فتویٰ حاصل کرنے والوں کو سمولت ہو ' نقل فادیٰ اور دارالا فاء کے انتظام کے لئے ایک صاحب کو شخواہ پر رکھ لیا اور فاری و عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھانے کے لئے احقر کے استاد محترم حضرت مولانا امیرالزماں صاحب کے استاد محترم حضرت مولانا امیرالزماں صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزماں صاحب مشمیری کو مقرد فرمایا ' میہ دونوں حضرات والد ماجد آ کے شاگر د ہیں ' اس سال احقر کے حفظ قرآن کی شخیل ہوئی تھی ' دو سرے چند طلبہ کے ساتھ براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثمانی اور ناچیزرا تم الحروف نے فارس کی ابتدائی کتابیں نہیں پڑھنی شروع کیں۔

پھراللہ تعالیٰ نے ایسے اسباب پیدا فرائے کہ محلّہ نانک وا ڑہ میں انگریزوں کے ذمانہ کے سکھوں کے ایک سکھوں کے ایک سکھوں کے ایک استاد اور چاہ کے اس دارالعلوم کیلئے عطا فرمادی ' حضرت والدصاحب ؓ نے ہمارے بہنوئی جناب مولانا نور احمد صاحب کو ساتھ لے کر چندے کی ائیل یا سازد سامان کے بغیر نمایت سادگ سے اس ممارت میں مدرسہ قائم فرما دیا ' ایک استاد اور چند طلب سے اس مدرسہ کا محض اللہ کے بھروسہ پر آغاز ہوا۔ اس وقت تک کراچی میں مدرسہ مظرالعلوم کھڈہ کے سوا کوئی مدرسہ نہ تھا' بلکہ بورے پاکستان میں گئے چنے ہی مدارس تھے' علوم دمینیہ کے طلبہ کوئی مدرسہ کھلا تو ملک کے اطراف و آکناف سے طلبہ آنے شروع ہوگئے اور چند بیشان تھے۔ یہ مدرسہ کھلا تو ملک کے اطراف و آکناف سے طلبہ آنے شروع ہوگئے اور چند مینے کے اندر اندر بھی مدرسہ '' وارالعلوم کراچی'' بن گیا۔ اب وارالا تقاء بھی بیس خقل ہو گیا ور اسلوم کی انتظامی گرانی میں بیس صرف فرمانے لگے۔ حضرت والدصاحب '' وارالعلوم کے مدر سے اور العلوم کی انتظامی گرانی میں بیس صرف فرمانے لگے۔ حضرت والدصاحب '' وارالعلوم کے مدر سے وارالعلوم کے مدر سے افشانی سے مدر سے اور آخر تک صدر رہے' جناب مولانا نور احمد صاحب وارالعلوم کے مسب سے پہلے وارالعلوم کا انتظام کی مال تک چلاتے رہے۔

دارالعلوم کے ہرشعبہ میں کام جس تیزر فقاری سے بردھ رہاتھا'اس کے سامنے موجودہ عمارت بہت تنگ محسوس ہونے گئی'ادھر شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی سکی وفات کے بعد حضرت والد صاحب کی دلی تمنا تھی کہ ان کی یادگار کے طور پر ان کے شایان شان دارالعلوم قائم ہو'اس کے لئے وہ احاطہ زمین جس میں شیخ الاسلام کا مزار ہے 'شب وروز ک جدوجہدے بإضابطہ عاصل فرمایا اور دارالعلوم کو دہیں منتقل کرنے کے خیال ہے نقشہ منظور کرا کے تقمیر کا کام شروع کر دیا 'گر بعض لوگوں کی مزاحت کے باعث کھدی ہوئی بنیا دیں ای حال میں محض جھڑا ختم کرنے کے لئے چیوڑ کروا بیس نانک وا ڑہ تشریف لے آئے۔ حکومت نے اور رفقاء کارنے بہت زور دیا کہ تغمیر جاری رکھی جائے گر حضرت والدصاحب نے فرمایا کہ "دارالعلوم بنانا فرض کفایہ اور مسلمانوں کو جھڑے ہے بچانا فرض عین ہے فرض عین کو چھوڑ کر فرض کفایہ میں لگنا دین کی صبح خدمت نہیں 'میں جھڑا امول لے کریماں ہرگز دارالعلوم نہ بناؤں گا''

تھوڑے ہی عرصہ بعد اللہ تعالیٰ نے کورنگی میں والد صاحب کو چھپن ایکڑ زمین وارالعلوم کے لئے عطاء فرمادی تو جدید تغییرات بفقدر ضرورت مکمل ہو جانے کے بعد وارالعلوم یماں منتقل فرمادیا اور تانک واڑہ کی عمارت میں وارالعلوم کے چند شعبے رہ گئے۔

بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکئیت ۔ ے فارغ ہو جانے کے بعد آپ کی مصروفیات مارالعلوم میں بردھتی جلی گئیں ' گھرجب جزل محمدالوب خال کی حکومت آئی اور عوامی سطی را العلوم میں بردھتی جلی گئیں ' گھرجب جزل محمدالوب خال کی حکومت آئی اور عوامی سطی اسلامی دستور و قانون کے لئے جدوجہد کے راستے مسدود ہو گئے تو آپ کی تمام تر توجہات کا مرکز یمی دارالعلوم بن گیا۔ اور لسبیلہ چوک کے پاس اپنا ذاتی کشادہ مکان جو نمایت شوق و محنت ہے کتنی ہی تکلیفیں جھیل کراپنی ضروریات کے مطابق تعمیر کیا تھا اسے چھوڑ کر مستقل رہائش وارالعلوم کے احاطہ کور گئی ہی میں اختیار فرما لی اور یساں کئی سال تک کھیریل کی چھت کے صرف وو کمروں میں گزارا فرمایا ' زندگی کے آخری لیجات تک درس و فتوی اصلاح و ارشاد اور انتظام وارالعلوم میں مشخولیت رہی۔ احاطہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات ارشاد اور احاطہ دارالعلوم کے اس مکان میں وفات بائی۔ اور احاطہ دارالعلوم بی کے قبرستان میں اب محق آرام ہیں 'ناریل کے ان ورختوں کے سایہ سے جو پندرہ سال قبل خود کھڑے ہو کرلگائے تھے۔

دارالعلوم کی ان تمام غدمات کا ابتدائی چارسال تک تو آپ نے کوئی معادضہ لیا ہی شمیں ' پھر جب بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت ختم ہو گئ ' کوئی ذریعہ معاش نہ تھا اور دارالعلوم کی خدمات سنسب در وزکا مشغلہ بنی ہوئی تھیں تو جمادی الاولی ۱۷۳۱ھ - ۲۷ دسمبر ۱۹۵۴ء سے مجلس منتظمہ کی درخواست پر پانچ سو روپے مشا ہرہ لینا منظور فرمالیا گرشعبان کا ۱۳۷۷ھ سے اس مشاہرہ میں از خود کی کرکے صرف تمین سو روپے ماہوا ر باتی رکھے جس کا

اکثر حصہ دارالعلوم ہی کی ضروریات 'ٹیلیفون' آمدورفٹ' اور مہمانداری میں خرج ہو جا تا اتھا پھر ۱۸۳۷ھ سے بیہ تین سوروپے لیٹا بھی ترک فرمادیا۔

اس عرصہ میں جتنی رقم دارالعلوم ہے بہ طور مش ہرہ وصول کی تھی' والدصاحب' کی خواہش تھی کہ اس کو بتدریج واپس فرمادیں' چنانچہ متفرق او قات میں مختلف عنوانات ہے تقریباً ساڑھے بیالیس ہزار روپے وارالعلوم میں واخل فرمائے جس کی تفصیل درج ذیل سے لیے

ا۔ دارالعلوم کی جامع معجد (کور علی) میں توسیع کے لئے ۔ر ۵۰۰۰

۳- ۱۳۹۲/۶/۱۲ تک کتابی اور دیگر سامان دا رالعلوم کودیا جس کی مالیت پانچ هزار تھی۔

۳- آریخ ند کور تک مختلف او قات میں مزید نفتر دیئے تقریباً ہر ۴۰۰۰

۳۔ نتاوی دارالعلوم دیوبند کے پانچ سو نسخے دارالعلوم کو نصف قیت پر عنایت فرمائے ا

نصف قیت خود برداشت کی جودس ہزار روپے تھی ۔ر ۱۹۹۰۰

۵- تقریباً ۱۳۹۳ هیں با قاعدہ رسید لے کردا را لعلوم کونفتر دیئے ۔ ۵۰۰۰

٢- ١٣٩٣ هيس وارالعلوم (كور على) كى جامع مجد كے مصارف كے لئے دو كمرے احاط

دا رالعلوم میں اپنے خرج پر تغیر کرا کے وقف فرمائے۔

mmnのターしてまっかしろ

ميزان.....٩٢ مهم

حضرت والدصاحب کی ای للّبیت کایہ ثمرہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس دارالعلوم کو دنیا کے عظیم دبی مدارس کی صف میں لا کھڑا کیا اور پاکستان کے عظیم ترین دبی اداروں میں اسے متاز مقام حاصل ہے وارالعلوم اور دین کے مختلف شعبوں میں اس کی عظیم الثان خدمات معترت والدصاحب کا ایسا صدقہ جارہ ہے جو انشاء اللہ صدیوں باتی رہے گا۔ حضرت والدصاحب کا ایسا صدقہ جارہ ہے جو انشاء اللہ صدیوں باتی رہے گا۔ دارالعلوم کی مفصل تاریخ 'اس کی خدمات کا جائزہ اور اس کے مختلف شعبوں کا دارالعلوم کی مفصل تاریخ 'اس کی خدمات کا جائزہ اور اس کے مختلف شعبوں کا

له بيرسب تفسيل حضرت والدصاحب كي ذاتي تلمي بياض "كِمَاب المنن والمحن" ص ٢٠٠٠ يه بي كي

تعارف اتنا بڑا کام ہے کہ اس کے لئے متنقل تصنیف کی ضرورت ہے۔ یہ مقالہ اس کا متحمل نہیں ہو سکتا۔

اس دور میں خدمت فتویٰ

فتوئی کی عظیم ذمہ داریاں جو ۳۵ سال کی عمرے جزو زندگی بنی ہوئی تھیں۔ اس آخری دور میں اور زیادہ ہمہ گیرہو گئیں۔ دنیا بھرکے ممالک سے فقہی سوالات کا آبتا بندھا رہتا تھا، جن مسائل میں علاء محققین کا اختلاف ہو تاوہ بھی محا کمہ کے لئے والدصاحب ہی کے پاس آتے ہے۔ روزانہ کی ڈاک میں فتاوی کے علاوہ آپ کے مریدین و خلفاء اعزہ وا حباب اور ملکی وغیر ملکی ذیماء کے خطوط بھی بکٹرت ہوتے تھے، آپ پوری ڈاک کا جواب روز کے روز کھی وغیر ملکی ذیماء کے خطوط بھی بکٹرت ہوتے تھے، آپ پوری ڈاک کا جواب روز کے روز کے علی عندے عادی تھے۔ البتہ بعض مسائل میں کتابوں کی مراجعت یا دو مرے علماء سے مشور سے کے باعث بچھ تاخیر بھی ہوجاتی تھی۔

والدصاحب کے لکھنے کی رفتار بہت تیز تھی' تصنیف ہویا نتونی' مجھے بھی یاد نہیں کہ ہاتھ ہیں قام لئے سوچ رہے ہوں' شروع میں چند لمحے غور فرماتے بھر تیز رفتاری سے رکے بغیر کلھنے جاتے ہے۔ تیز جلتی ہوئی گاڑی میں بھی فتوی وغیرہ بے کلف تحریر فرماتے رہے' بغیر کلھنے جاتے ہے۔ تیز جلتی ہوئی گاڑی میں بھی فتوی وغیرہ بے کلف تحریر فرماتے رہے' رہل کے بوے بوے شفہ۔

تعداد فتأوي

دارالعلوم دیوبند کے دارالا فرآء ہے آپ کے زمانہ میں چھتیں ہزار بیای فرآدی جاری ہوئے سے (باریخ دارالعلوم دیوبند ص ۹۹ تا ۱۰۰) اس کے بعد دارالعلوم کرا جی کے قیام تک ہزاروں فرآدی تحریر فرمائے جن کی نقل محفوظ نہ کی جا سکی۔ صرف ۱۰۰ ہفتین فرائے تھے جو اب ایداوا کمفتین کا جزء بنا دیئے گئے ہیں۔ دارالعلوم کرا چی ہیں ۱۸ شعبان ۲۰ ھے ہے آپ کی دفات تک کل ۱۹۵ میں ۱۹ شعبان ۲۰ ھے اس محفوظ کی گئی جو بیشتر آپ بی شعبان ۲۰ ھے تحریر فرمودہ ہیں اور جو فرآدی نائب مفتی صاحبان نے لکھے ان ہیں ہے بھی اکثر پر آپ کے تصدیقی وستحظ ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرآدی کی نقلیں دیوبند اور کرا چی ہیں محفوظ ہیں 'قصدیقی وستحظ ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرادی کی نقلیں دیوبند اور کرا چی ہیں محفوظ ہیں 'قصدیقی وستحظ ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرادی کی نقلیں دیوبند اور کرا چی ہیں محفوظ ہیں 'قصدیقی وستحظ ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرادی کی نقلیں دیوبند اور کرا چی ہیں محفوظ ہیں '

صرف ان کی تعداد ستر ہزارایک سوچوالیس (۱۳۴۱ء) ہے پھرتیف یل صرف آن کی تعداد بقیر ہزارایک سوچوالیس (۱۳۴۱ء) ہے پھرتیف یل صرف آن کی تعداد بقینا تحریری فقادی سے کئی گنا زیادہ ہوگی کیونکہ ان کا سلسلہ تو ہروفت ہی ملا قانوں میں اور فون پر جاری رہتا تھا۔ سخت بھاری میں بلکہ رات کے ایک دو ہے بھی کوئی مسئلہ دریافت کرتا تو بے وقت پوچھنے پر مجھی نری سے تنبیہہ تو فرما دیتے مگر جواب مستحفر ہوتا توالے وقت پر نہ ٹالتے تھے۔

تربيت افتاء

۱۳۷۹ میں ناچیز راقم الحروف اور براور عزیز مولانا محمد کفی صاحب عثانی وارالعلوم میں فتوئی نوسی کراچی میں ورس نظامی سے فارغ ہوئے تو حضرت والدصاحب نے وارالعلوم میں فتوئی نوسی کی با قاعدہ تربیت دینے کا بھی ایک شعبہ "تخصص فی الا فقاء" کے نام سے قائم فرمایا جو اب بھی قائم ہے۔ اس میں تربیت کا سب کام آپ خود ہی انجام دیتے تھے۔ نصاب وو سالہ تھا ، بہت سے علاء کرام کے علاوہ بحمد اللہ ہم دونوں بھائیوں کو بھی اس شعبہ میں دو سال زیر بہت رہنے کی سعادت نصیب ہوئی اس کے بعد بھی وقاً فوقاً کچھ فاوی ہم دونوں کو عنایت تربیت رہنے کی سعادت نصیب ہوئی اس کے بعد بھی وقاً فوقاً کچھ فاوی ہم دونوں کو عنایت فرما دیتے تھے ، ناکہ مشق کا سلسلہ جاری رہے۔

دیوبند اور کراچی میں کم از کم ایک نائب مفتی بیشہ آپ کے زیر تربیت رہے جن کے لکھے ہوئے فقادی آپ کی اصلاح و تقدیق کے بعد روانہ سے جاتے تھے۔ آپ فرایا کرنے کے کہ:

" فتوی کا خاص ذوق اور ملکہ ہو تا ہے جو مفتی میں ہونا ضروری ہے اوروہ کتنی ہی کتابیں پڑھنے کے باوجود اس وقت تک حاصل نہیں ہوتا جب تک برسما برس کسی ما ہر مفتی کے زیر ہرایت فتویٰ لکھنے کا کام نہ کیا ہو۔ " وفات سے سات سال قبل ۱۳۹۰ھ میں آپ نے براور عریز مولانا محمد تنقی صاحب کو تصنیف و تالیف کی خدمت پر مامور فرمایا جن کا شگفتہ قلم ماشاء اللہ والد صاحب" کے علوم کا بمترین ترجمان خابت ہوا اور احقر کو فتوئی کی خدمات پر بحثیت نائب مفتی مقرر فرمایا۔ اپنی نا ابلی کے باوجود بحد اللہ سات سال والد صاحب" کی تربیت اور فائن کے سایہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا"یہ اور بات ہے کہ احقر وعاؤں کے سایہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا"یہ اور بات ہے کہ احقر اپنی شامت اعمال کے باعث بچھ حاصل نہ کرسکا۔

زندگی کے آخری چار سال میں طرح طرح کے شدید امراض کے باعث آپ بیشتر

فآدی حضرت مولانا عاشق النی صاحب بدظام اور احقرے تکھوایا کرتے تھے گربہت سے فقادی روزانہ خود بھی لکھتے یا الماء کراتے رہے۔ یہاں تک کہ ۱۰شوال ۱۳۹۱ھ ۱۹۷۹ء کے دن قلب کے جس دورہ میں آپ کی وفات ہوئی 'اس خوفناک دورہ سے ۱۵منٹ قبل بھی ایک فوق قلب کے جس دورہ میں آپ کی وفات ہوئی 'اس خوفناک دورہ سے ۱۵منٹ قبل بھی ایک فوق کا الماکرا کے اس پر دستخط فرمائے جس کا سلسلہ نمبریمال کے رجس ۲۷(ھ) میں ۱۹۵۸ ہے۔ میں وہ فوی تھا جس پر والد صاحب کی مصروفیا سن کا سلسلہ بیشہ کے لئے ختم ہوگیا۔ امانا المبید واجعون

آپ کی تصانیف ایک نظرمیں

حضرت والدصاحب کی تصانیف اکثر اردو میں اور کئی عربی زبان میں ہیں۔ تصانیف کی کل تعداد ایک سوباسٹھ (۱۲۲) ہے۔ صرف نقهی موضوعات پر آپ کی پچانوے تصانیف ہیں ' بست می تصانیف کا مفصل تعارف البلاغ سے مفتی آعظم غبری خدمات اور کارلے والے حصہ ہیں متدار این علم خدکرا دیا ہے لیکن بہت سی نصانیف کا کروسا ل جی نہیں آیا۔ لہٰ واسب تصانیف کی ایک مکمل فہرست یمال مضمون وار پیش خدمت ہے آکہ ایک نظر میں کم از کم ان کے ناموں سے وا تفیت حاصل کی جاسکے۔

کفسیسر : - (۱) تغییرمعارف القرآن کامل - ۸ جلدون می ، به ۱۵۵۵ صفحات پر مشتل ب (۲) احکام القرآن (عربی) دو جلدون میں از سورہ شعراء تا سورہ حجرات جو باریک تلم سے ۵۳۸۵ صفحات پر مشتمل ہے۔

حدیث (سیری سیری سیری میں تقریر ترزی میں جو حضرت انور شاہ تشمیری کے درس میں قلبند فرمائی (غیر مطبوعہ) (۴) الازویاد السنی علی الیافع المجنی (عربی) اکابرعلاء دیوبند کا سلسلہ اسناد حدیث۔ (۵) مختفر چل حدیث مترجم متعلقہ اخلاق و آداب (۲) چیل حدیث متعلقہ اسلامی معاشیات (غیر مطبوعہ) (۷) چرفے کی فضلیت۔ متعلقہ احادیث کا مجموعہ۔

فقیہ : - (۸) نآدی دارالعلوم دیوبند (ایراد المفتین) جو ۸۶۱ اصفحات پر مشمل ہے (٩) اسلام كانظام اراضى (١٠) آلات جديده عنى ايجادات كے شرعی احكام (١١) مسئله سود (II) آداب الساجد (III) رفیق سفر- سفرے متعلق شرعی احکام و آداب (III) مسجد کے حدود کار اور آداب۔ یہ رسالہ مستقل تصنیف فرمایا تھا' بعد میں اے معارف القرآن کاجز بنادیا (۱۵)شب براءت (۱۲)اچکام القمار (۱۷)تصویر کے شرعی احکام (۱۸) بید زندگی (۱۹) حیلہ تاجزہ۔ میہ تھیم الامت حضرت تھانوی ؓ اور والد ماجد ؓ کی مشترک تصنیف ہے۔ (۲۰) نکاح و طلاق۔ یہ بھی آپ نے بعد میں معارف القرآن کا جزء بنا دیا (۲۱) اعضاء انسانی کی بیوند کاری (۲۲) پراویڈنٹ فنڈیر زکوۃ اور سود (۲۳) ضبط ولادت کی شرعی حیثیت (٢٣) احكام حج (٢٥) قرآن مين نظام زكوة (٢٦) احكام دعا (٢٧ تا ١١) جوا هرا لفقه و جلدول میں یہ آپ کے پینتالیس فقہی رسائل پر مشمل ہے جن کا تعارف حضرت مولانا محمدا شرف خان صاحب نے البلاغ معنی اعظم نمری لین مقالے مکیم لامت سے کی جانشین "بیں کردیا ۲۶ متا ۲۹) وه اتھارہ رسائل جو نآوی وارالعلوم "ابداوا کمفتین" کا جزین کرشائع ہوئے ہیں' ان کا تعارف بھی موصوف کے مقالے میں موجود ہے۔ (۹۰ تا ۹۴) وہ سات نقهی رسائل جو عربی زبان میں احکام القرآن کا جزین کرشائع ہو چکے ہیں' ان کا تعارف بھی موصوف نے اپنے مقالے میں کرایا ہے۔

عفا کرو کلام بی افضل کون ہے؟ (۱۰۰) ختم نبوت کامل (۱۰۱) الضریح بما تواتر فی (۹۹) صحابہ کرام میں افضل کون ہے؟ (۱۰۰) ختم نبوت کامل (۱۰۱) الضریح بما تواتر فی نزول المسیح (عربی) بیہ کتاب حضرت مولانا سید انور شاہ تشمیری اور والد ماجد کی مشتر کہ تالیف نزول المسیح (عربی) بیہ کتاب حضرت مولانا سید انور شاہ تشمیری اور والد ماجد کی مشتر کہ تالیف ہے۔ (۱۰۲) میسیح موعود کی پہچان ہے۔ (۱۰۲) میسیح موعود کی پہچان (۱۰۲) دعاوی مرزا (۱۰۵) ممالک اسلامیہ سے قادیا نیوں کی غداری (۱۰۲) مشرقی اور اسلام (۱۰۷) سنت و بدعت

معجیشت وسیاست : - (۱۰۸) اسلام کا نظام تقتیم دولت (۱۰۹) اسلام نظام میں معاثی اصلاحات کیا ہوں گی؟ (۱۱۰) دستور قرآنی (۱۱۱) اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے حقوق (۱۱۲) ووٹ اور ووٹر کی شرعی حیثیت (۱۱۳) سرمایہ داری موشلزم اور اسلام (۱۱۳) خطبہ صدارت کل ہند جمعیت علماء اسلام کانفرنس منعقدہ حیدر آباد سندھ جنوری ۱۹۲۵ء (۱۱۵) جماد پاکستان ۱۹۲۵ء (۱۱۷) جنوری ۱۹۲۵ء (۱۱۵) جماد پاکستان ۱۹۲۵ء (۱۱۷) حالیہ جنگ نے جمیس کیا سبق دیئے (۱۸۸) وحدت امت (۱۱۹) أخلاف ام شقاق؟ (عربی) مالیہ جنگ نے جمیس کیا سبق دیئے (۱۸۸) وحدت امت (۱۱۹) اُخلاف ام شقاق؟ (عربی) اسلام میں مشورے کی اجمیت (ناکمل)

سیرت و تاریخ : (۱۲۱) سیرت خاتم الانبیاء (۱۲۲) آداب النبی (۱۲۳) شهادت کائنات ٔ آمخضرت صلی الله علیه وسلم کی رسالت کی شهاد تین کائنات میں (۱۲۳) فقرح الهند (۱۲۵) شهید کرملا (۱۲۷) ذوالنون مصری (۱۲۷) دوشهید (۱۲۸) درس عبرت

اصلاح وارشاو : (۱۳۹) گناه به لذت (۱۳۹) گناه و ارشاو الله الله که نقائل دسائل (۱۳۲) روح تصوف (۱۳۳) دافع الافلاس (۱۳۳) مصیبت که بعد راحت (۱۳۵) کید الشیطان موت که وقت کرشیطانی اور بچاؤکی تدبیری (۱۳۱) رجوع الی الله (۱۳۷) ذکر الله اور درود و سلام که فضائل (۱۳۸) آداب الشیخ و المرید (۱۳۹) خلاصه و تسهیل قصد السیل (۱۳۸) دل کی دنیا (۱۳۱) ملفوظات امام مالک (۱۳۲) ملفوظات امام مالک (۱۳۲) ملفوظات امام الک (۱۳۲) ملفوظات امام الک (۱۳۲) ملفوظات امام الک (۱۳۲) ملفوظات

تعلیم و تبلیغ : - (۱۳۵) امر بالمعروف اور نهی عن المنکر بیه کتاب ماهنامه «القاسم» دیوبند میں قبط وار شائع ہوئی (۱۳۷) قرون اولی میں مسلمانوں کا نظام تعلیم (۱۳۷) ظلبہ کے نام دواہم پیغام (۱۳۸) وصیت نامه-

زبان واوب قصره (۱۵۰) اصول اللغته مقدمه المنجداردد (۱۵۰) مشکول -اردد فارس کلام به نظم دنثر (۱۵۱) نفیات بربی نظم دنثر کامجموعه (۱۵۲) تحفته الوطن شرح نفحة الیمن (عربی) منتقرقات : - (۱۵۳) اسلام میں نظام مساجد (۱۵۳) میرے والد باجد اور ان کے مجرب عملیات (۱۵۵) نقوش و ناثرات سفرنامه دیوبرندو تھانہ بحون (۱۵۹) مجالس محیم الامت (۱۵۵) معنرت تھانوی کے آخر عمر کے ملفوطات جو خاتمت السوائح میں شائع ہوئے۔ الامت (۱۵۵) مکا تیب محیم الامت (غیر مطبوعہ) (۱۵۹) وار العلوم دیوبرند اور اس کا مزاج و غراق (۱۵۸) کا ربیخ قربانی (۱۲۱) مقدمه المراد الفتادی (۱۲۲) مقدمه فرادی وار العلوم دیوبرند (عزیز الفتادی)

اعتذار

۱۳۹۲ھ (تقریباً ۱۹۳۳ء) میں احقر کی عمر سات سال ہو چکی تھی۔ اس وقت سے آپ
کی وفات تک کے حالات تو چٹم دید ہی ہیں۔ اللہ تعالی نے اندر دونِ ملک کے علاوہ
سیو دی عرب، بمن، منسر قی افریقہ، جنوبی افریقہ، بھارت اور مشرقی پاکستان کے
سفود رمیں بھی حضرت والد صاحب کی خدمت و صحبت کی دولت نصیب فرمائی، مگرافسوس کہ
سوانح کا یہ حصہ صرف چار ون میں لکھنا پڑا۔ لنذا اس دور کے حالات تو بہت ہی کم لکھے جا
سکے۔ تاہم ما بنا مراف بلاغ مے مفتی اعظم غمرین اس دور کے بہت سے حالات پر متعدد اہل تلم نے
ماشاء اللہ خاصی تفصیل سے لکھا ہے لنذا طوالت کے خوف سے یہ سطور پہیں ختم کرتا ہوں۔
ماشاء اللہ خاصی تفصیل سے لکھا ہے لنذا طوالت کے خوف سے یہ سطور پہیں ختم کرتا ہوں۔
وار کئین کرام سے درخواست ہے کہ براہ کرم حضرت والد ماجد کی بلندی درجات کے
لئے خصوصی دعا فرما کیں اور یہ کہ اللہ تعالی ہم سب کو ان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق کا مل
عطا فرما ہے۔ آئین و ہوا لمستعان۔

محمد رفع عثانی عفاالله عنه خادم دا رالعلوم کراچی ۱۵ رجب ۱۳۹۹ه

